

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

### **1º BACHILLERATO**

#### **Historia del Mundo Contemporáneo (troncal de opción Humanidades y Ciencias Sociales):**

La materia profundiza en los conocimientos adquiridos en la Geografía e Historia de 4º de ESO, realizando un recorrido que abarca desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la actualidad, en un contexto geográfico principalmente europeo, que permitirá al alumnado conocer mejor cómo es el mundo en el que vivimos.

Metodológicamente está planteada desde un punto de vista práctico a partir de exposiciones grupales de los distintos temas y empleando la diversidad de fuentes (cartográficas, estadísticas, imágenes, filmaciones, textos) que nos ofrece la disciplina.

#### **Literatura Universal (troncal de opción Humanidades y Ciencias Sociales):**

Una asignatura de aprendizaje creativo y transdisciplinar que nos introduce en las interrelaciones entre manifestaciones artísticas (literatura, cine, pintura, música...) para fomentar la lectura y escritura creativas. El alumno es el protagonista de su propio aprendizaje, y se acercará a las obras literarias de manera original, mediante la confección original de cuadernos, representaciones teatrales, exposiciones en grupo, tertulias literarias, escritura creativa...

Opiniones de los alumnos (Curso 2019/2020):

El 90% de esta asignatura ha sido gracias a la profesora, la verdad, porque ha sabido cómo llevar nuestra clase y ha conseguido que nos lo pasemos bien entre nosotros, con la libertad suficiente. A mí, por ejemplo, me ha hecho expresarme como de verdad querría mucho antes; hasta hicimos una obra de teatro delante de dos clases sin pasar vergüenza. Ha sacado nuestro verdadero yo que llevamos dentro. Gracias a esta profesora y a esta fantástica asignatura.

Desde mi punto de vista, el curso ha sido duro, y gracias a la asignatura de Literatura Universal, siempre he conseguido despejarme, a través de ejercicios y proyectos que me han divertido y que me han enseñado mucho. El método de aprendizaje de esta asignatura me gusta, ya que se trabaja en grupo, se hacen exposiciones orales y representaciones teatrales, con lo que se aprende mucho más y, además, se disfruta. Además, es una asignatura que ayuda muchísimo para enfrentarte a la asignatura de Lengua. Estupenda experiencia.

La asignatura de Literatura Universal me ha gustado mucho, ha sido una forma entretenida de aprender dentro del propio instituto, una forma diferente, una asignatura distinta y, con diferencia, esta asignatura es la que más me gusta.

Comenzaba esta asignatura con un propósito muy claro: era reducir las faltas de ortografía y creo que lo he conseguido, por una parte, me ha ayudado mucho copiar textos fijándome en las palabras, y también gracias a eso he mejorado mi expresión escrita. Sin ninguna duda, si pudiera volver al pasado, volvería a escoger esta asignatura, insisto, sin ninguna duda, ya que me ha ayudado mucho con los problemas que tenía de expresión escrita.

También me gustaría remarcar que esta asignatura se la recomendaría a todas las personas que estén dudando si cogerla o no cogerla, ya que, aunque no haya exámenes, como he dicho antes, se aprende; es una manera diferente y creativa de aprender.

Sin olvidarme de nada, o eso creo, me despido, y doy gracias por haber cogido esta asignatura, gracias, gracias y millones más de gracias.

### **Tecnologías de la Información y la Comunicación I:**

Todos los temas se tratan de forma práctica, mediante la realización de ejercicios prácticos. Temas tratados: Procesador de textos, Hoja de cálculo, Bases de datos, Programas de presentaciones online, Edición de páginas web, Edición de imagen, Edición de sonido, Edición de vídeo.

### **Francés I:**

Estudio de la lengua y cultura francesa. El francés siempre fue la lengua vehicular de la cultura. Se habla en el mundo entero y es lengua principal en muchos países de la CEE y en multitud de otros países potenciales de desarrollo

En todos los países de Europa se estudian 2 idiomas salvo en España que sólo uno es obligatorio.

Se realizará un intercambio con París en 4º ESO y 1º de Bach.

En 2º de Bach se presentarán a una prueba de nivel B1-B2 como colofón a sus estudios en la materia.

### **Religión I:**

Para continuar con una formación integral, en la que no puede faltar la dimensión espiritual del ser humano, iniciada en la enseñanza escolar primaria y secundaria, y que nuestra asignatura aporta, vamos a profundizar en las relaciones que tiene la misma con otras realidades temporales como, la naturaleza del hombre, la ciencia, la técnica, la cultura, el sentido del sufrimiento y la muerte, etc. Además vamos a intentar darles a estas realidades un sentido pleno, profundizando en el proyecto divino de salvación, del hombre y de toda la realidad creada, del que

Dios ha querido hacernos partícipes. Os dejo un video que ilustrará mis palabras:

<https://youtu.be/EomikQZA6ak>

### **Lenguaje y Práctica Musical:**

Esta asignatura es una ampliación de la música de 2º de ESO pero desde un punto de vista absolutamente práctico. El lenguaje musical se aprende mediante la práctica, composición e interpretación de obras musicales de múltiples estilos. No hay exámenes teóricos.

### **Dibujo Artístico I**

En esta asignatura se trata de fortalecer la capacidad creativa y de análisis de la realidad de los alumnos, para que les sirva esto para otras asignaturas y el futuro. Y al mismo tiempo trabajar en las estrategias de la creatividad. Desde distintas actividades con distintas técnicas y análisis para que sean capaces de resolver problemas y expresarlo de distintos modos.

### **Tecnología Industrial I (solo ciencias):**

Combina el conocimiento científico con el metodológico. Va de la necesidad al objeto (diseño y desarrollo de producción), o a la inversa, del objeto a la necesidad (analizando, investigando, conociendo), a través del conocimiento de los materiales, los modos de operar y las herramientas.

Engloba los siguientes bloques temáticos:

- Proceso y Productos de la tecnología
- Materiales
- Elementos de máquinas y sistemas
- Procedimientos de fabricación
- Recursos energéticos.

### **Cultura Científica:**

Asignatura enfocada a la divulgación de la investigación científica de actualidad sobre cuestiones como la ingeniería genética, las aplicaciones de las células madre, los riesgos geológicos y la evolución humana. Parte del horario se dedica a la búsqueda de materiales en el aula de informática.

Se evalúa fundamentalmente mediante un seguimiento del trabajo diario y de la participación activa del alumno. Se fomentará la exposición de trabajos sobre investigación científica.

### **Análisis Musical (se precisan conocimientos previos de armonía)**

### **Ampliación Oral de Inglés I**