

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2019 / 2020

Contenido

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Composición del Departamento

1.2. Justificación

1.3. Objetivos generales

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

2.3. Evaluación

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2019-2020

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

3.2 Viaje de Fin de Curso en 4º ESO

3.2. Actividades programadas por los distintos departamentos.

4. BIBLIOTECA

1. INTRODUCCIÓN

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento

Jefatura del Departamento: Flora López García
Organización de la Biblioteca: Juanjo Albaladejo Aparicio

Se contará además con todo el profesorado que voluntariamente participe en la programación y en el diseño de actividades

1.2. Justificación

Estamos convencidos de que si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este Departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de los mismos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.

- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades...
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas...
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Facilitar e incrementar las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento...
- Utilizar al máximo las instalaciones y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a)Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los Jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al Jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b)Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c)Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.
- d)Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.
- e)Colaborar en el proyecto de Centro "PROYECTO DE PATIO" que lleva ya años implantado en nuestro centro.

f) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.

g) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.

h) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO.

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se puede descargar en la página web del centro. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas... El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al Secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- En el tablón de Actividades Extraescolares se publica un cuadrante mensual con las actividades extraescolares programadas para ese mes.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.
- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En

casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.

- Se realizará la excursión si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podemos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Reglamento de Régimen Interno del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.

2.3. Evaluación

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2019-2020

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

El “**PROYECTO PATIO**”, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Durante este curso, las actividades que se van a ofertar durante el recreo están dirigidas fundamentalmente a los alumnos TGD. Esto es debido a que los profesores que llevaban anteriormente estas actividades ya no están en nuestro centro por lo que los recursos han disminuido. No obstante las actividades se abrirán al resto de los alumnos de modo que puedan participar en ellas y convivir con nuestros alumnos TGD, mediante juegos de mesa, competiciones de ajedrez, actividades con el ordenador, juegos, arte, dibujo.

Así mismo, en el aula de extraescolares, se realizarán actividades promovidas por educadoras de calle, contratadas por la Mancomunidad de Servicios Sociales La Maliciosa.

3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO.

Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro RRI, serán las sanciones disciplinarias: aquellos alumnos con una Tarjeta Roja vigente quedarán excluidos del viaje.

3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
ESCAPE ROOM EN FRANCÉS	POR DETERMINAR	ESO	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
TEATRO EN FRANCÉS	2º TRIMESTRE	ESO Y BACH.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
INTERCAMBIO CON LYCÉE GALILÉE DE CERGY/U OTRO	2º TRIMESTRE	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CELEBRACIÓN DE FESTIVIDADES ANGLOSAJONAS	TODO EL CURSO SEGÚN LA FESTIVIDAD	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
TEATRO Y CONFERENCIAS EN INGLÉS	POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA	TODA LA ESO Y BACH.	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
VISITAS A MUSEOS O CENTROS CULTURALES	POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CROSS ESCOLAR ADS	25 OCTUBRE y 8 NOVIEMBRE	Nacidos entre 2004-07	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA BLANCA	15-20 DICIEMBRE	TODOS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
PATINAJE SOBRE HIELO	1ª EVALUACIÓN	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	5, 7, 12 NOVIEMBRE	1º BACH. / 3º, 4º ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA	A DETERMINAR	TODA ESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
BOLERA	1ª EVALUACIÓN	TODOS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
LA EF EN LA CALLE	27 DE ABRIL	TODOS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
EXPRESIÓN CORPORAL EN EL INEF	ABRIL	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
MINI OLIMPIADAS	4 Y 5 JUNIO	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CARRERA CONTRA EL HAMBRE	MAYO	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CONCURSO DE PRIMAVERA	2ª EVALUACIÓN	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
VISITA AL PLANETARIO	2ª EVALUACIÓN	3º ESO	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA	2ª EVALUACIÓN	4º ESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
ESTALMAT	POR DETERMINAR	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
VISITA SEGOVIA / SEPÚLVEDA	POR DETERMINAR	2º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL	23 OCTUBRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
ARQUEOPINTO	2ª EVALUACIÓN	1º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA

VISITA AL MUSEO DE AMÉRICA	1ªEVALUACIÓN	3ºESO	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
MUSEO DEL PRADO	2ª EVALUACIÓN	4º ESO /2º BACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
VISITA AL AYUNTAMIENTO	3ªEVALUACIÓN	3ºESO	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y CASA DE LA MONEDA	POR DETERMINAR	3º y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
RUTA LA GUERRA CIVIL EN LA SIERRA (La Jarosa, Alto del León, La Sevillana)	POR DETERMINAR	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
PEÑALARA Y A PEÑA CITORES POR LA SENDA DEL BATALLÓN ALPINO	POR DETERMINAR	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO NACIONAL	POR DETERMINAR	1ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
TALLER DE PALEOGRAFÍA	POR DETERMINAR	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
MUSEO THYSSEN	POR DETERMINAR	FPB	DEPARTAMENTO DE Gª E HISTORIA
JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO DE SEGÓBRIGA.	21 ABRIL	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
VIAJE A UNA CAPITAL EUROPEA	POR DETERMINAR	1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA	POR DETERMINAR	3ºESO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
SALIDAS GEOLÓGICAS Y ECOLÓGICAS AL MEDIO NATURAL (PEÑALARA, MIRADOR DE LOS POETAS, CUEVAS DE LOS ENEBRALEJOS, LA PEDRIZA O VALSAIN)	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
VISITA FÁBRICA CERVEZA MAHOU	POR DETERMINAR	FPB1 Y FPB2	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
VISITA A AULA 2020 IFEMA	3er TRIMESTRE	FPB1 Y FPB2	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
TEATRO LA CELESTINA	24 DE ENERO	1º, 2º Y 3º DE ESO	DEPARTAMENTO DE LENGUA
TEATRO 3 SOMBREROS DE COPA	13 DICIEMBRE	2º BACH	DEPARTAMENTO DE LENGUA
<i>BENITO Y FORTUNATA</i> TEATROS DEL CANAL	14/02/19	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LENGUA
FERIA DEL LIBRO DE MADRID, BIBLIOTECA NACIONAL, BIBLIOTECA DE GUADARRAMA	DURANTE TODO EL CURSO	TODOS LOS GRUPOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA.	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CHARLAS DE ESCRITORES U OTROS PONENTES	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CONFERENCIA MANUEL MENCHÓN	POR DETERMINAR	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CERTAMEN DE DEBATES DE LA CAM	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
PROGRAMA DEL VOLUNTARIADO	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE LENGUA
EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MÚSICA SANTA CECILIA	22 NOVIEMBRE	TODOS	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
CONCIERTO DE INVIERNO	DICIEMBRE / ENERO	ALUMNOS Y PROFESORES	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
CONCURSO DE CHIRIGOTAS	CARNAVAL	TODOS	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
CONCIERTO DE PRIMAVERA	ABRIL	ALUMNOS Y PROFESORES	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
VISITA A SANTO DOMINGO DE SILOS	POR DETERMINAR	3ºESO Y 2ºBACH	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
VISITA A LOS MUSEOS DE INSTRUMENTOS DE URURUEÑA	POR DETERMINAR	2º y 4º ESO	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
PROYECTO "EN TU PIEL"	POR DETERMINAR	2ºESO	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
MUSICAL	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTOS DE MÚSICA, LENGUA Y EF
FESTIVALES Y	FESTIVIDADES	TODOS	DEPARTAMENTO

ACTUACIONES MUSICALES DE LOS ALUMNOS	Y GRADUACIONES		DE MÚSICA
AULA DE MÚSICA ABIERTA	TODOS LOS RECREOS	TODOS	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
VISITA A UNA FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES (ESIC), EN POZUELO DE ALARCÓN,	22 NOVIEMBRE	1ºBACH	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
SEMINARIOS DEL ESIC	POR DETERMINAR	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
VISITA AL EDIFICIO DE LA BOLSA,	14 OCTUBRE	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
VISITA A OFICINAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y DE HACIENDA EN EL ESCORIAL,	1er TRIMESTRE	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
VISITA A OFICINAS BANCARIAS Y CENTROS DE COMERCIO	27 FEBRERO	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
OFICINAS Y ORGANISMOS PÚBLICOS, COMO AYUNTAMIENTO, CONCEJALÍA DE JUVENTUD	MARZO	3º/4ºESO	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
PROGRAMA 4ºESO+EMPRESA DE LA CAM	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
VISITA A LA CASA DE LA MONEDA	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
CHARLAS DE EMPRENDEDOR	POR DETERMINAR	4ºESO	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ES DE LA ZONA.			
MERCADILLO DE COMERCIO JUSTO	POR DETERMINAR	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
CHARLAS Y ACTIVIDADES DE LA ONG AMNISTÍA INTERNACIONAL.	POR DETERMINAR	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
“PASEOS FILOSÓFICOS”	POR DETERMINAR	1º BACH	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
FILMOTECA NACIONAL	POR DETERMINAR	2º CICLO ESO Y BACH	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
ARBORETO LUIS CEBALLOS	25 SEPTIEMBRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
ACTIVIDAD ONLINE “The hour of code”	POR DETERMINAR	1º, 2º Y 3º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
VISITA GUIADA AL MUNCYT, MADRID	POR DETERMINAR	2º y 3º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
CHARLAS DEL CSIC	POR DETERMINAR	4º ESO 1º y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
CHARLAS EN EL IES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III	POR DETERMINAR	4º ESO, 1º y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
RETO TECH FUNDACIÓN ENDESA	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
CHARLAS CIEMAT	POR DETERMINAR	1º Y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
PARROQUIA S.MIGUEL GUADARRAMA	2º TRIMESTRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
HERMANITAS DE LOS POBRES LOS MOLINOS	2º TRIMESTRE	2º Y 4º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
MUSEO DEL PRADO	2º TRIMESTRE	2º BACH	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
GRANJA DE S. ILDEFONSO	3er TRIMESTRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ROMERÍA A LA ERMITA	3er TRIMESTRE	2º Y 3º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
MADRID HISTÓRICO-RELIGIOSO	3er TRIMESTRE	1º BACH	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
VISITA A S. LORENZO DEL ESCORIAL	1º EVALUACIÓN	ALUMNOS CON NEE	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITA A IES DE COLLADO VILLALBA CON PROGRAMAS DE FP	2º TRIMESTRE	ALUMNOS NEE	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
SALIDAS A COMERCIOS LOCALES	3ª EVALUACIÓN	ALUMNOS NEE	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
MONASTERIO DEL ESCORIAL	POR DETERMINAR	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
FERIA DEL LIBRO DE MADRID	3er TRIMESTRE	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL AUTISMO:	2 DE ABRIL	TODO EL CENTRO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como

las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama, durante el curso 2019/2020, va a seguir trabajando en el proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura a través de la Biblioteca, con el fin crear oportunidades lectoras entre el alumnado. Por ello se va a dar continuidad al SEMINARIO DE TRABAJO iniciado en el curso anterior. La responsable de la Biblioteca es también la responsable del seminario en el que participan unos 15 profesores. Los objetivos de este seminario son:

1. **Garantizar el funcionamiento de la Biblioteca,**
2. **Potenciar la animación a la lectura.** Para ello continuaremos montando exposiciones, charlas, recitales, etc.
3. **Implicar a los profesores** para que conozcan en profundidad los fondos de la biblioteca y lo compartan con sus alumnos y el resto de profesores de su departamento. En este Seminario participan profesores de diferentes Departamentos lo que propicia que cada uno de ellos pueda catalogar, revisar, poner descriptores, expurgar, valorar posibles compras de fondos, etc. respecto a la materia de la que es especialista.
4. Puesto que el curso pasado nos centramos más en una visión humanística, hemos pensado este curso **potenciar la visión científica de la Biblioteca.**
5. Recuperar el plan iniciado hace varios años que quedó interrumpido que consistía en **formar un grupo de alumnos ayudantes** encargados de prestar libros y de ayudar en labores de ordenación y potenciación de la Biblioteca.
6. **Impulsar y promover actividades** como exposiciones, concursos, celebraciones de acontecimientos destacados, etc. con el fin de fomentar la lectura entre los alumnos y hacer de la Biblioteca un lugar vivo y no un mero contenedor de libros.
7. **Continuar aprendiendo a usar Abiesweb** que se instaló el curso pasado y el lector de códigos de barras.
8. Utilización del **blog de la Biblioteca.**

<http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/>
<http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/>

9. Publicación de un texto semanal o quinquenal. Por ejemplo, con motivo de la concesión del Premio Nobel de Literatura, se ha publicado el primero en el blog y se colocan carteles por las aulas y las paredes del instituto
10. Como novedad, este curso se estimulará el uso de cómics para potenciar la animación a la lectura.

Otras de las actividades que se harán en la Biblioteca serán:

- Celebración del día de Todos los Santos.
- Celebración del día de San Valentín. Se organizarán concursos de poesía o relatos románticos.
- Celebración del día de la Mujer
- Celebración del día del libro (23 de abril). Durante el curso se irán pensando actividades apropiadas para festejar dicho día en la biblioteca del centro.