

**PROGRAMACIÓN  
DEL  
DEPARTAMENTO  
DE  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2020 / 2021**

## Contenido

### 1. INTRODUCCIÓN

---

#### 1.1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

#### 1.2. JUSTIFICACIÓN

#### 1.3. OBJETIVOS GENERALES

### 2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

---

#### 2.1. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

#### 2.2. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

#### 2.3. EVALUACIÓN

### 3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020-2021

---

#### 3.1. PROYECTO PATIO. ACTIVIDADES DURANTE EL RECREO

#### 3.2. VIAJE DE FIN DE CURSO EN 4º ESO

#### 3.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

### 4. BIBLIOTECA

---

## **1. INTRODUCCIÓN**

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

### **1.1. Composición del Departamento**

Jefatura del Departamento: Daniel Capote Gómez  
Organización de la Biblioteca: Juanjo Albaladejo Aparicio

Se contará además con todo el profesorado que voluntariamente participe en la programación y en el diseño de actividades

### **1.2. Justificación**

Estamos convencidos de que si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este Departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de los mismos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

### **1.3. Objetivos generales**

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.

- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades...
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas...
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Facilitar e incrementar las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento...
- Utilizar al máximo las instalaciones y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.

## **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

### ***2.1. Funciones del Departamento***

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los Jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al Jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.
- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.

- e) Colaborar en el proyecto de Centro "PROYECTO DE PATIO" que lleva ya años implantado en nuestro centro.
- f) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- g) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- h) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO.

## **2.2. Criterios para la organización y selección de actividades**

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se puede descargar en la página web del centro. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas...El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al Secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- En el tablón de Actividades Extraescolares se publica un cuadrante mensual con las actividades extraescolares programadas para ese mes.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.

- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.
- Se realizará la excursión si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podemos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Reglamento de Régimen Interno del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.
- En la organización y realización de las actividades extraescolares se tendrán en cuenta las medidas de seguridad recogidas en el Plan de Prevención y contingencia ante el Covid-19 del IES Guadarrama.

### **2.3. Evaluación**

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

## **3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020-2021**

### **3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo**

El **“PROYECTO PATIO”**, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Durante este curso, las actividades que se van a ofertar durante el recreo están

dirigidas fundamentalmente a los alumnos TGD. Esto es debido a que los profesores que llevaban anteriormente estas actividades ya no están en nuestro centro por lo que los recursos han disminuido. No obstante las actividades se abrirán al resto de los alumnos de modo que puedan participar en ellas y convivir con nuestros alumnos TGD.

Las competiciones deportivas durante los recreos con la ayuda de alumnos de bachillerato voluntarios no se van a llevar a cabo durante este curso debido a las circunstancias relacionadas con el Covid-19.

Así mismo, en el aula de extraescolares, se realizarán actividades promovidas por educadoras, contratadas por la Mancomunidad de Servicios Sociales La Maliciosa.

### **3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.**

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO, siempre que las circunstancias sanitarias en relación al Covid-19 permitan que se desarrolle con las condiciones de seguridad adecuadas.

Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán las sanciones disciplinarias: aquellos alumnos con una Tarjeta Roja vigente quedarán excluidos del viaje.

### **3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.**

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias relacionadas con la evolución de la pandemia de Covid-19 a lo largo del curso.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
TEATRO EN FRANCÉS	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
CELEBRACIÓN DE FESTIVIDADES ANGLOSAJONAS	TODO EL CURSO SEGÚN LA FESTIVIDAD	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE INGLÉS

TEATRO Y CONFERENCIAS EN INGLÉS	POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
ACTIVIDADES CULTURALES EN EL CENTRO	POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA (PROGRAMA JÓVENES EN LOS PARQUES)	27 y 28 OCTUBRE (3º ESO) OTRAS POR DETERMINAR	TODA ESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CROSS ESCOLAR ADS	POSPUESTA POR COVID-19	Nacidos entre 2006-09	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
PATINAJE SOBRE HIELO	FINAL DEL 1º TRIMESTRE	TODA ESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA	POR DETERMINAR	TODA ESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
SEMANA BLANCA	POR DETERMINAR (14-19 MARZO/ 21-25 MARZO)	TODOS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
LA EF EN LA CALLE	28 DE ABRIL	TODOS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
EXPRESIÓN CORPORAL EN EL INEF	ABRIL	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
CARRERA CONTRA EL HAMBRE	MAYO	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
MINI OLIMPIADAS	2-4 JUNIO (DEPENDIENDO DE LA EVOLUCIÓN DEL COVID-19)	ESO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESCALADA CON LA ESCUELA MUNICIPAL	POR DETERMINAR	4º ESO Y BACH	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
VIDEOCONFERENCIA FACULTAD DE MATEMÁTICAS DE LA UAM	3 DE NOVIEMBRE	B1A y B1B	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



VIDEOCONFERENCIA INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS (CSIC)	5 DE NOVIEMBRE	B1A, B1B y B1F	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
ACTIVIDADES Y CONFERENCIAS DE LA SEMANA DE LA CIENCIA	2ª EVALUACIÓN	4ºESO Y 1º BACH	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
CONCURSO DE PRIMAVERA	2ª EVALUACIÓN	TODA LA ESO	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
VISITAS A SEGOVIA, SEPÚLVEDA Y TOLEDO	POR DETERMINAR	1º Y 2ºESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL	POR DETERMINAR	1º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
ARQUEOPINTO	POR DETERMINAR	1º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
VISITA AL MUSEO DE AMÉRICA	POR DETERMINAR	3ºESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	3ºESO, 1º Y 2ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
MUSEO THYSSEN	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
VISITA AL AYUNTAMIENTO	POR DETERMINAR	3ºESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y CASA DE LA MONEDA	POR DETERMINAR	3º y 4º ESO	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
RUTA LA GUERRA CIVIL EN LA SIERRA (La Jarosa, Alto del León, La Sevillana)	POR DETERMINAR	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
PEÑALARA Y A PEÑA CITORES POR LA SENDA DEL BATALLÓN ALPINO	POR DETERMINAR	2ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
VISITA A LA REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA	POR DETERMINAR	1ºBACH	DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA
CONFERENCIAS FÍSICA CIEMAT/IFT EN EL IES	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

CONFERENCIAS CSIC ¿QUIÉNES SOMOS? SESIONES VIRTUALES	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
MASTERCLASS DE FÍSICA DE PARTÍCULAS	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA
JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO DE SEGÓBRIGA.	ABRIL	4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL	POR DETERMINAR	3º,4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	3º,4ºESO Y 1ºBACH	DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
EXCURSIONES GEOBOTÁNICAS	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
VISITAS (MUSEOS DE HISTORIA NATURAL, JARDÍN BOTÁNICO)	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
ACTIVIDADES Y DE LA SEMANA DE LA CIENCIA	POR DETERMINAR	POR DETERMIAR	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
VISITAS A CENTROS DE NATURALEZA (INSECTPARK, OPEN CAÑADA REAL, ARBORETO LUIS CEBALLOS) O EXPOSICIONES FOTOGRAFICAS	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
REPRESENTACIONES TEATRALES CON LA JOVEN COMPAÑÍA DE TEATRO CLÁSICO	POR DETERMINAR	TODOS LOS CURSOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
REPRESENTACIONES TEATRALES POR LA TARDE	POR DETERMINAR	TODOS LOS CURSOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA

FERIA DEL LIBRO, BIBLIOTECA NACIONAL Y DE GUADARRAMA, MUSEOS.	DURANTE TODO EL CURSO	TODOS LOS GRUPOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
CHARLAS DE ESCRITORES U OTROS PONENTES (MECD)	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
ACTIVIDADES DÍA/SEMANA DEL LIBRO	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CONFERENCIA MANUEL MENCHÓN (LA ISLA DEL VIENTO)	DICIEMBRE-ENERO	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
PROGRAMA VOLUNTARIADO CON EL HOSPITAL DE GUADARRAMA	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTO DE LENGUA
EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS ESTÉTICA LITERARIA	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CERTAMEN DE DEBATES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	POR DETERMINAR	TODOS	DEPARTAMENTO DE LENGUA
CONCIERTOS, RECITALES Y ESPECTÁCULOS	POR DETERMINAR EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DISPONIBLE	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
REALIZACIÓN DE VÍDEOS CON INTERPRETACIONES PARA SU PUBLICACIÓN ONLINE	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEPARTAMENTO DE MÚSICA
ACTIVIDAD ONLINE "THE HOUR OF CODE"	POR DETERMINAR	1º, 2º Y 3º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
TALLER ONLINE "INGENIERO SIN FRONTERAS" DE CANALEDUCA	POR DETERMINAR	1º Y 3º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
RETOTECH (FUNDACIÓN ENDESA)	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

CHARLAS EN EL IES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III	POR DETERMINAR	4º ESO y 1º y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
CHARLAS DEL CSIC EN EL IES	POR DETERMINAR	4º ESO y 1º y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
CHARLAS DEL CIEMAT EN EL IES	POR DETERMINAR	1º Y 2º BACH	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
VISITA A LA PARROQUIA DE SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE GUADARRAMA	2º TRIMESTRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
VISITA A ÁVILA, MUSEO DE SANTA TERESA Y SANTUARIO DE SONSOLES	2º TRIMESTRE	3º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
VISITA AL MUSEO DEL PRADO	2º TRIMESTRE	2º BACH	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
VIAJE A NARNIA (ARANJUEZ)	3º TRIMESTRE	1º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
ROMERÍA A LA JAROSA, LA ERMITA DEL PUEBLO	3º TRIMESTRE	2º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
MONITORIZAR EL VIAJE A NARNIA CON 1º ESO	3º TRIMESTRE	4º ESO	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
VISITA AL MADRID HISTÓRICO-RELIGIOSO	3º TRIMESTRE	1º BACH	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
CHARLAS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PROYECTOS SOLIDARIOS	POR DETERMINAR	ESO	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
VISITA A EXPOSICIÓN RELACIONADA CON LA MATERIA EN EL ENTORNO CERCAÑO	POR DETERMINAR	ESO	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA EN MADRID	POR DETERMINAR	1º BACH	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ASISTENCIA A OBRA DE TEATRO	POR DETERMINAR	1º BACH	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
VISITA A EXPOSICIÓN RELACIONADA CON LA MATERIA EN EL ENTORNO CERCANO	POR DETERMINAR	2º BACH	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN</b>	<b>CURSOS</b>	<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
VISITA AL MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITA AL MONASTERIO DEL ESCORIAL	POR DETERMINAR	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITA A LA FERIA DEL LIBRO DE MADRID	POR DETERMINAR	PMAR1 Y PMAR2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	POR DETERMINAR	4º ESO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
SESIONES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL	POR DETERMINAR	1º Y 2º ESO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITAS VIRTUALES A UNIVERSIDADES MADRILEÑAS	POR DETERMINAR	2º BACH	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITA A LA SECRETARÍA Y CONSERJERÍA DEL CENTRO	POR DETERMINAR	FPB1 Y FPB2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
VISITA AL PALACIO DE SAN ILDEFONSO EN LA GRANJA DE SEGOVIA	POR DETERMINAR	FPB1 Y FPB2	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

#### 4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas

para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama, durante el curso 2020/2021, va a seguir trabajando en el proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura a través de la Biblioteca, con el fin crear oportunidades lectoras entre el alumnado:

1. **Garantizar el funcionamiento de la Biblioteca,**
2. **Potenciar la animación a la lectura.** Para ello continuaremos montando exposiciones, charlas, recitales, etc.
3. **Implicar a los profesores** para que conozcan en profundidad los fondos de la biblioteca y lo compartan con sus alumnos y el resto de profesores de su departamento. En este Seminario participan profesores de diferentes Departamentos lo que propicia que cada uno de ellos pueda catalogar, revisar, poner descriptores, expurgar, valorar posibles compras de fondos, etc. respecto a la materia de la que es especialista.
4. Puesto que el curso pasado nos centramos más en una visión humanística, hemos pensado este curso **potenciar la visión científica de la Biblioteca.**
5. Recuperar el plan iniciado hace varios años que quedó interrumpido que consistía en **formar un grupo de alumnos ayudantes** encargados de prestar libros y de ayudar en labores de ordenación y potenciación de la Biblioteca.
6. **Impulsar y promover actividades** como exposiciones, concursos, celebraciones de acontecimientos destacados, etc. con el fin de fomentar la lectura entre los alumnos y hacer de la Biblioteca un lugar vivo y no un mero contenedor de libros.
7. **Continuar aprendiendo a usar Abiesweb** que se instaló el curso

pasado y el lector de códigos de barras.

8. Por último, continuaremos con el **blog de la Biblioteca**.

<http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/>  
<http://bibliotecaiesguadarrama.wordpress.com/>

9. Publicación de un texto semanal o quinquenal. Por ejemplo, con motivo de la concesión del Premio Nobel de Literatura, se ha publicado el primero en el blog y se colocan carteles por las aulas y las paredes del instituto

Otras de las actividades que se harán en la Biblioteca serán:

- Celebración del día de Todos los Santos.
- Celebración del día de San Valentín. Se organizarán concursos de poesía o relatos románticos.
- Celebración del día del libro (23 de abril). Durante el curso se irán pensando actividades apropiadas para festejar dicho día en la biblioteca del centro.