

RELIGIÓN CATÓLICA

¿Qué es la asignatura de Religión Católica?

La asignatura de Religión Católica, amparada en el [artículo 27.3 de la Constitución Española](#) y en los [artículos 18 y 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos](#), responde de manera completa y coherente a las grandes preguntas de la humanidad, **aportando razones para amar, razones para creer y razones para esperar.**

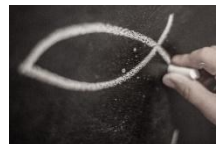
La asignatura de Religión **no es catequesis**, ni tiene el objetivo de ser una iniciación religiosa: eso pertenece al ámbito propio de las Iglesias. Hay que **respetar la autonomía de la enseñanza escolar de Religión**, cuyo objetivo es la **humanización**: ofrece una explicación ordenada y razonada de los fundamentos, contenidos y exigencias morales de la Religión Católica y logra una comprensión de la vida humana adecuada a cada edad y nivel de desarrollo cultural, conociendo el **valor e influencia del cristianismo en la cultura europea.**

La enseñanza de la religión no se dirige a los creyentes, sino a todos y todas, es una formación netamente escolar, que no conduce automáticamente a la fe. La intencionalidad de la religión en la escuela es la formación sobre lo religioso, para que los alumnos puedan comprender qué lugar ocupa esta realidad en lo personal, en la cultura, en la sociedad, en la historia, en el arte o en la literatura. **El conocimiento de lo religioso, como cualquier otro conocimiento, nos hace más libres.** La ignorancia nunca puede ser mejor que la sabiduría (Fuente: Carlos Esteban Garcés, entrevista completa en [acepresa](#)).

Y entonces, la Religión ¿Para qué?

La religión **te ayudará a comprender** la historia, el arte, el lenguaje, la filosofía, el derecho, la política, las fiestas y tradiciones, las costumbres, las personas y sus problemas; y también te ayudará a conocerte a ti mismo y a conocer a Dios, a través del encuentro con Jesucristo.

Te ayudará a profundizar en el hecho religioso (fenomenología de las religiones) y a favorecer tu formación integral, pues la religión es interdisciplinar y está presente en todas las ramas del conocimiento (humanístico, científico, tecnológico, artístico).



«Ichthys» (pez), símbolo de los primeros cristianos como acrónimo de «Iesous Christos Theou Yios Soter» [Jesús, Cristo, Hijo de Dios, Salvador].

Esta asignatura **te ayudará a asimilar** la **cultura** que hemos heredado, a cuidar y respetar la **“casa común”** que compartimos, asomándote a la **“aldea global”** en la que vivimos. Para saber más, pulsa sobre las siguientes imágenes:



Los 6 patronos de Europa



¿Qué nos aporta?

Esta es una asignatura que **potencia tu libertad** porque supone la posibilidad **de elegir**. Esto, a su vez, requiere el conocimiento, puesto que no se puede elegir lo que no se conoce.

Quienes deseen ser católicos, lo podrán ser con conocimiento de causa y los que se inclinen por ser de otra religión (cristiana o no) o por ser increyentes, lo harán también de forma más consciente y responsable.



La clase de Religión Católica, si eres cristiano, es imprescindible para tu educación porque el conocimiento de Jesús nos aporta razones para vivir la existencia con sentido; razones para solidarizarnos y amar; razones para creer y esperar.

Por medio del conocimiento de Jesucristo, que enseña a conocer quién soy yo:

- ¿Para qué he nacido?
- ¿Por qué estoy aquí?
- ¿Por qué existe el dolor, la pobreza, el mal?
- ¿Cuál es mi destino después de la muerte?
- ¿Cómo he de actuar para no hacer mal a nadie?
- ¿Qué podemos hacer para cambiar las estructuras injustas que nos aplastan?

Porque para un cristiano Jesucristo tiene la respuesta:

El Amor de Dios es tan grande que merece la pena conocerle. Ha dado su vida por nosotros: Él es el Camino para llegar a Dios, es la Verdad que nos hace conocer, es la Vida que nos hace libres. Vivir como Él nos compromete y nos llena de Paz.

Para saber más sobre la clase de Religión Católica:

- [Informe 2020 sobre la clase de Religión.](#)
- [Las enseñanzas de religión en la LOMLOE: vieja política, nueva pedagogía.](#)

MATERIAS IMPARTIDAS EN EL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- ❑ A lo largo de todos los cursos de la **ESO**, conocemos, comprendemos y aprendemos los contenidos más importantes de la religión cristiana (revelación y antropología bíblica; ética y moral cristiana; historia del pueblo de Israel, del cristianismo y de la Iglesia Católica; arte e iconografía; pensamiento filosófico cristiano; liturgia, fiestas y tradiciones; etc.). Así mismo, hacemos un acercamiento a las grandes religiones del mundo, el diálogo interreligioso y el ecumenismo hoy.
 - ❑ Además, esta asignatura en **Bachillerato** comprende también, en cuanto a la relación de Dios y del ser humano, cuatro grandes bloques que se desarrollan en dos años, de manera continuada (aunque no excluyente) y coherente:
 - El ser humano en busca de sentido.
 - Dios va en busca del ser humano.
 - Los seres humanos buscan a Dios.
 - Los cristianos buscan la civilización del amor.
 - ❑ En todos los cursos y niveles identificamos, conocemos y analizamos críticamente los **valores** de la sociedad actual, incidiendo en la práctica de las **virtudes cristianas** (valores universales).
 - ❑ Practicamos el diálogo, el debate y la **reflexión crítica** abierta, en voz alta y en grupo, con respecto a los contenidos que trabajamos en clase.
-

METODOLOGÍA

Realizamos **trabajos individuales, cuestionarios evaluativos y proyectos en grupo** a través de los cuadernos de los alumnos y las aulas virtuales de Google Classroom, de las que dispone el departamento de Religión Católica en todos los niveles de la ESO y de Bachillerato para: publicar contenidos, alojar tareas y actividades y comunicarse con los alumnos.

A lo largo del curso 2023-2024 se confeccionará un cuaderno de calificaciones en Raíces para calificar las diferentes entregas de actividades y tareas, proyectos y pruebas objetivas.

Así mismo, realizamos **proyectos** específicos para cada curso trabajando **en modo colaborativo y de tutorización entre iguales**, utilizando las tecnologías de la información y comunicación que tenemos a nuestro alcance en nuestro centro.

En todo caso, utilizamos el **debate y la reflexión crítica** a partir de propuestas literarias o periodísticas y de contenidos audiovisuales, practicando **el diálogo y la puesta en común** en grupos pequeños y grande.

Por otro lado, utilizamos la **metodología del aprendizaje – servicio** que promueve el voluntariado a través de la clase de Religión Católica.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Realizamos **actividades extraescolares y complementarias** dentro y fuera del instituto: **charlas** sobre diversos temas relacionados con el currículo de Religión (derecho fundamental a la libertad religiosa, experiencia clínica sobre bioética, diálogo ciencia y fe, etc.); **conciertos testimoniales** de música cristiana; asistencia a **congresos** u otros **eventos** relacionados con la asignatura de Religión; **visitas a centros de interés** de nuestro entorno, como **museos, parroquias o ciudades patrimoniales** (Segovia, Ávila, Toledo); promovemos la realización del **Camino de Santiago** y otras estancias de media duración como el **viaje cultural religioso a Roma** (Vaticano), en colaboración con el departamento de lenguas clásicas, siempre que las condiciones lo permitan.

*Pedid y se os dará
buscad y encontraréis
llamad y se os abrirá*

Mateo 7, 7