MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2022 / 2023

ÍNDICE

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.	3
2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa de la dirección del centro.	17
3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.	18
4. Valoración del plan de convivencia.	18
5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrol	llo
de las actividades del departamento.	19
6. Propuestas de meiora.	20

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2022-2023 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

	DEPA	ARTAMENTO I	DE ACTIVIDAD	ES EXTRAESCO	DLARES	
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Viaje de inmersión lingüística en Uceda (Guadalajara)	1º ESO	1	3	3	Realizar la actividad con la empresa "Campus Moragete" (Valencia), ya que existen buenas referencias por parte de compañeros que han realizado la actividad con ellos anteriormente. Reservar la fecha al inicio de curso con la empresa, porque más tarde puede haber problemas de disponibilidad.	Regular el uso de móviles, ya que ha funcionad o de forma adecuada este curso.
Viaje de fin de curso 4º ESO Tarragona	4º ESO	5	5	5	Valorar el cambio de fecha al final de la 2º evaluación o comienzo de la 3ª para evitar inconvenientes relacionados con la evaluación de	

					4ºESO durante las	
					últimas semanas	
					del curso. Los	
					precios y	
					disponibilidad son	
					mayores, por lo que	
					se puede buscar un	
					destino con un	
					clima más cálido,	
					como Canarias.	
					Tratar de conseguir	
					más apoyo de los	
					tutores para que	
					acompañen en la	
Visita de final	Todos				visita, ya que el	
de curso al	excepto 2º	5	5	5	número de	
Parque de	Bach.	3	3	Ĭ	alumnado	
Atracciones					participante es cada	
					vez mayor, sobre	
					todo en los	
					primeros cursos de	
					la ESO.	

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA										
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros				
Taller	1ºESO	5	5	5						
medioambiental	4ºESO									
CFA Villaviciosa										
de Odón.										
El río pasa por	3°ESO	5	5	5						
tu cole. Cuenca										
Hidrográfica del										
Тајо.										
Movilízate por	3°ESO	5	5	5						
la selva.										
Fundación Jane										
Goodall.										

DEPARTAMENTO DE DIBUJO						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA								
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros			
Visita FNMT	4ºESO	4	4	5	Realizar				
(Fábrica Nacional					otras visitas				
de Moneda y					similares:				
Timbre)					Banco de				
					España,				
					ciudad				
					financiera				
					del BBVA o				
					Santander,				
					centro				
					logístico de				
					Amazon, etc				

		DEPARTAME	NTO DE EDUCA	CIÓN FÍSICA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Liga de los	Todos	5	5	5	Ampliar la actividad	
recreos					a dos trimestres del	
					curso escolar.	
Final del Cross	1º Y 2º	5	5	5	Mejorar la	
ADS.	ESO				comunicación con la	
					dirección del	
					polideportivo para	
					solventar problemas	
					de última hora.	
Kayak polo con	1ºBACH	3	3	3	La actividad es muy	
MCD.					corta y no da tiempo	
					a la adquisición de	
					ningún contenido. Se	
					podría hablar con la	
					organización para	
					ampliar la actividad y	
					quitar la parte	
					teórica.	
Final del Cross de	1º Y 2º	5	5	5	No procede ninguna	
la CAM	ESO				mejora	
Campeonatos fin		5	5	5	Las fechas en las	
de curso.	1º ESO				que se realizan estos	
					campeonatos hacen	
					que muchos alumnos	
					no participen ya que	
					no acuden al	
					instituto.	
Las diferentes	Todos	5	4	5	Mejorar la	
fases del cross					comunicación con la	
ADS.					dirección del	
					polideportivo para	
					solventar problemas	
					de última hora.	
	<u> </u>			L		

Kayak polo, sup	2º ESO y	5	5	4	Hubiera sido	
con jóvenes en	3º ESO				interesante darles	
los parques.					desde el instituto	
					alguna noción teórica	
					sobre los deportes	
					practicados.	
Semana blanca	1º ESO a	5	5	5	Establecer unas	
	1º Bach				normas respecto al	
					móvil, limitando su	
					uso en un horario	
					determinado.	
Preparación	1° ESO	5	5	5	Para los próximos	
Camino de					cursos es importante	
Santiago					concienciar a los	
					alumnos sobre el	
					nivel físico que hay	
					que tener para este	
					tipo de actividades.	
Valores	2º ESO Y	5	4	5		
deportivos	FP					
mediante el						
HOCKEY						

	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Semana de la	1° y 2°	5	5	4	Hacerlo el			
ciencia (Visita a la	BACH				curso que			
exposición de	2º (exc)				viene			
TESLA								
Caixaforum)								
Charla sobre la	1° y 2°	5	4	4				
Química (Salidas	BACH							
profesionales)								
Decano Colegio de								
Químicas								
Visita a ESA	2°	4	4	5				
(Agencia Espacial	BACH							
Europea)								

Charla UCM3		5	4	4	Cambiar de	
Galileo y Torre de	1º bach				temática	
Pisa					para otro	
					curso	
Libro Proyectos de	Bach y	5	5	5		
investigación IES	4º ESO					
Actividades	1° y 2°	5	5	5	Alumnos	
individuales, (Taller	Bach				individuales	Muy
ingeniería					Se informa a	personalizad as
UCM3,conferencias					grupos	2.3
MUNCYT y CSIC)					Bachillerato	

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
Nada que reflejar							

	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Intercambio con Arques Francia	3° y 4° ESO	5	4	5				
Erasmus +	1° BACH	5	5	5	Incidir en que es muy conveniente el nivel de idioma y motivación de mejora			

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
Visita al Madrid de las Letras	3ºESO	4	4	5			
Visita al Paisaje de la luz y el Museo del Prado	2ºBAC H	4	4	5			

	DEPARTAMENTO DE INGLÉS							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Concurso de tartas y pasteles en Halloween	1° y 2° ESO	5	5	5				
Sesión cultural Editorial Burlington	1° y 2° Bach. Excelen cia	5	5	5				
Intercambio de cartas (pen-pals) con Norwich School (UK)	1º a 4º ESO (secció n y progra ma)	5	5	5				

DEPARTAMENTO DE LATÍN							
Actividad Curso Satisfacción del profesorado de la lumnado programación Grado de satisfacción del profesorado del alumnado programación Grado de adecuación a Propuesta Otros mejora							
Nada que reflejar							

DEPARTAMENTO DE LENGUA									
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros			
Visita del autor J.R. Barat	1° y 2° ESO	5	5	5					
Salidas al teatro: Cómo acabar con Eddy Guerra y paz	3° y 4° ESO	4	4	5					
Salida al teatro: 1º ESO: Peter y Wendy	1ºESO	5	5	5					
Salidas al teatro 1º Bach.: RESAC (dos veces)	1ºBACH	5	3	5					
Salida al Museo del Prado. LIU	1ºBACH	5	5	5					
Visita del autor Benjamín Prado.	2°BACH	5	5	5					
Charla UNED	2°BACH	5	5	5					

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS								
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Concurso de Primavera	Todos	4	4	4	Practicar más durante las clases			
Videoconferencia "Festival Matemático mágico"	3ª ESO	4	4	4	Plantearse la realización para el próximo curso.			

DEPARTAMENTO DE MÚSICA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
Recreos musicales	Todos	5	5	5			
Conciertos participativos del grupo "Celtaria", de música celta/folk	1°-2° ESO	5	5	5			
Charla-recital del rapero Xtrauss	Desde 3° ESO hasta FPB y Bachille rato	5	5	5			
Proyecto ESOPERA	3° ESO A/PMA R	5	5	5			

Una mañana en danza	2º de Bachille rato	5	5	5	
Concierto del grupo	1º de				
Hakuna	ESO a				
	1º de	5	5	5	
	Bachille				
	rato				
Actuaciones	4º ESO				Se interpretaron diferentes
musicales para la	Grados				temas y actuaciones durante
ceremonia de	2ºBAC	E	5	5	el acto de Graduación
graduación de 4º	Н	5	3	3	(entrada, entrega de
ESO, Grados y 2º					diplomas, final).
Bachillerato					

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN y AULA TEA							
Actividad Curso Satisfacción del profesorado del alumnado Grado de programación del programación del programación							
VISITA AULA.	2°				Mejorar la		
Salón internacional	BACH				coordinación		
del estudiante		4	3	5	entre		
					departament		
					os		

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN								
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Concierto de Hakuna en Majadahonda	Eso y 1º Bto	5	5, actividad demandada por algunos de los alumnos	4	Llevar algo preparado para interactuar con los cantantes	Actividades intercentros e interdeparta mental con el Dpto. de Música		

Viaje a Narnia (Aranjuez)			4. Por los		Proponer a los alumnos	Invitación a participar de la
	4	comentarios de los mismos	4	más actividades preparatori as del evento	delegación de enseñanza religiosa de Getafe	
Visita al Museo del Prado	2°BAC H	5	4, salvo excepciones, buena respuesta del alumnado	5	Adelantar el evento para que sea una actividad evaluable	Actividad interdeparta mental con el Dpto. de Historia del Arte

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
ICMM-CSIC: Cuando tus lentillas sean supercomputadores .	1°BCH TO TEIN	5	5	5			
VISITA AL CENIM-CSIC Fabricación 3D de productos con acero. Laboratorios prácticos de ingenieros y explicaciones. VISITA A "TODO" EL CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONE S METALÚRGICAS	1°BCH TO TEIN	5	5	5			

Instituto de		T		1		
Energías	1ºBCH					
Sostenibles: El	TO	5	5	5		
hidrógeno y las	TEIN					
pilas de						
combustible. Taller						
de hidrógeno y pilas						
de combustible.						
IMDEA.						
Nanociencia,						
grafeno y	1ºBCH					
tecnologías	ТО	4	4	5	Reemplazar	
asociadas. Instituto	TEIN				'	
de nanociencia del						
IMDEA						
ICMM-CSIC ¿Cómo	1ºBCH					
se graba la						
información en un	TO	5	5	5		
	TICO					
disco duro?						
CIEMAT-CSIC:						
Computación	1ºBCH					
científica: el reto de	TO					
procesar inmensas	TICO	5	5	5	Inmejorable	
cantidades de datos	1100					
científicos.						
Inteligencia Artificial						
ITEFI-CSIC: Cómo	000011					
hacer secreta la	2ºBCH					
información: un	TO	2	2	4		
problema de las	TICO					
Matemáticas						
IFF-CSIC Taller de	1ºBCH					
computación	ТО	_	_	_		
cuántica jugando	TICO	5	5	5		
con QiskitBlocks						
Los ingenieros						
visitan tu centro.						
Real Academia	4ºESO	4	5	5		
Española de						
Ingenieros.						
901110100.						

Los ingenieros					
visitan tu centro.	_				
Real Academia	Para				
Española de		5	5	5	
Ingenieros.	Público				
Jornada de Ciencia					
y Tecnología					
	4º ESO				
Amazon Cyber	y TICO	5	5	5	
robotic challenge	1				

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programació n	Propuesta mejora	Otros
MATEMAGYA	GS1º/G M2º	3	3	3		
ENTREVISTA XTRAUSS	GS1º	5	5	5		
ENTREVISTA ENRIQUE ORTIZ	GS1º	5	5	5		
VISITA ESC	GS1º	5	5	5		
ETREVISTA ALUMNOS VISITANTES SICILIA	GS1º	5	5	5		
ENTREVISTA TÉCNICOS DE LA CNMV	GS1º	5	5	5		
REVISTA DEL CENTRO	GS1º	5	5	5		
VISITA ACTRIZ ALICIA CHUNG	FPB2°	5	5	5		
VÍDEO Y PODCAST SALUD MENTAL	FPB2°/ GM2°	5	5	5		
VISITA A EMPRESA CHINT	GM1°	5	5	5		

ELECTRIC					
VISITA AL MUSEO DE LA FNMT	GS1°	5	5	5	
CHARLA TÉCNICOS CNMV EN CASA DE LA CULTURA DE GUADARRAMA	GS1º	5	5	5	
JORNADAS DE ORIENTACIÓN SOBRE NUESTROS CICLOS FORMATIVOS EN SAN LORENZO DE EL ESCORIAL	GM/GS	5	5	5	
VISITA MÚSICO Y ESPECIALISTA EN VOZ EVA GUILLAMÓN	FPB2º	5	5	5	
PROYECTO LOVA	FPB2°	5	5	5	
VISITA ALUMNOS ALQUERÍAS PROYECTO MAGYA	FPB2°	5	5	5	
EXCURSIÓN A MADRID DE LAS LETRAS, PALACIO CIBELES Y CÍRCULO BELLAS ARTES	FPB2°	5	5	5	
VISITA AL IES JOSÉ LUIS MARTÍNEZ PALOMO EN ALQUERÍAS	FPB2/4 °ESO	5	5	5	
CORTOMETRAJE CINEDFEST	FPB2°	5	5	5	

2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Talleres "Déjate informar, no llevar" (4° de ESO).
- ESCAPE ROOM POR LA IGUALDAD (2º ESO): "En cada caja la igualdad encaja".
- Taller de Emociones desde la Mancomunidad la Maliciosa (3º ESO).
- Día del Voluntariado (con la colaboración del AMPA y las organizaciones APASCOVI, ADISGUA y CRUZ ROJA).
- Charla motivacional y taller: "Lo que nos mueve" (Casa de la Cultura).
- VI Convocatoria de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
- Jornadas de Orientación Académica SEJUVE.
- Encuentro Alumnado Ayudante y Mediador (DAT OESTE).
- Mesa redonda: "Qué difícil es ser adolescente" (AMPA).
- Celebración del día de la paz.
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato.
- Acto de graduación de 4º ESO, FPB y CFGM (19 de junio).
- Actividades de final de curso organizadas por los departamentos.
- Taller de juegos de mesa organizado por las Educadoras (Marta y Olga), el AMPA y otros docentes. Junio.
- Torneo de tobogán acuático y juegos de agua organizado por las Educadoras (Marta y Olga). Junio.

Actividades desarrolladas desde la Biblioteca:

En el presente curso 2022/2023, se han desarrollado las siguientes actividades con alumnado de diferentes niveles (de 1º a 1º de Bachillerato):

- Lecturas de libros propuestas por los departamentos.
- Visita de autores de libros propuestos: J.R. Barat (La sepultura 142).
- Trabajo de cuadernos de creatividad: cuadernos con un componente literario y artístico.

- Audiopoemas (grabaciones de poemas con música de fondo difundidos por la megafonía del centro)
- Booktrailers
- Blackout poetry (poemas generados a partir de una página de un libro en la que se suprimen palabras)
- Poemas dadaístas, a partir de la introducción de palabras en un saco que luego son extraídas al azar.
- Lectura de fragmentos de libros empleando Madread.
- Twitters (ver materiales anexos)
- Construcción de relatos empleando Story Cubes.
- Regalo de "amigo invisible" fragmentos de relatos y/o poemas.
- Diseño de marcapáginas.

Los alumnos de 2º de Bachillerato recibieron la visita de Benjamín Prado.

Por parte de los profesores, se han expurgado y donado gran cantidad de volúmenes que no tienen realmente cabida en una Biblioteca escolar.

3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.

Todas las actividades que estaban planificadas desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se han podido desarrollar con normalidad en el presente curso.

4. Valoración del plan de convivencia.

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. La participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las

relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

Valoramos de manera muy positiva el trabajo que vienen realizando las educadoras, Marta y Olga, desde hace más de quince años, con el alumnado y los docentes, por la mejora del clima escolar y la convivencia.

5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación de todo el alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. En muchas ocasiones, la participación del alumnado en las actividades programadas por los diferentes departamentos no es muy elevada, lo que dificulta la organización en el centro durante su realización.
- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de muchas actividades, entre extraescolares y complementarias, reuniéndose con los promotores de dichas actividades y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. En muchas ocasiones, todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos o desde casa, ya que el horario no recoge espacio suficiente para realizar toda esta labor. El único trabajo que realiza un jefe de departamento diferente es el seguimiento de la programación en las reuniones de departamento.

6. Propuestas de mejora.

- La planificación de fechas al inicio de curso para las principales actividades organizadas por este departamento, ha facilitado mucho su organización y la coordinación con todo el profesorado, por lo que se debería seguir trabajando de esa manera al inicio de curso en la CCP.
- Debatir en la CCP sobre diferentes propuestas para lograr una mayor participación del alumnado en las actividades planificadas por los departamentos (búsqueda de actividades gratuitas, tareas alternativas a la asistencia para cubrir los contenidos desarrollados durante las mismas, valoración del interés por parte del alumnado, evaluación del funcionamiento de las actividades desarrolladas y del grado de participación y satisfacción del alumnado para saber si mantenerlas en la programación de cara a futuros cursos,...).
- Valorar establecer algún tipo de limitación de los grupos y profesorado participantes en actividades en un mismo día, para facilitar la organización en el centro con el alumnado que no asiste a la actividad.
- Fomentar la relación con el AMPA para tratar de lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto.
- Conformar una comisión para la organización y desarrollo de los actos de graduación y otros eventos de este tipo, así como poder contar con la ayuda de aquellos miembros del Claustro que tengan en su horario horas complementarias de colaboración.
- Animar a aquellos departamentos que este año no han realizado ninguna actividad específica de su departamento.

- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos sugieran (por ejemplo, día del medioambiente), impulsando la participación de la comunidad educativa.
- Lograr una implicación mayor de los departamentos en el Plan Lector.
- Incorporar la figura de un bibliotecario permanente; de modo que el funcionamiento de la Biblioteca no dependa en exclusiva de la buena voluntad y el limitado tiempo del que disponen los miembros del seminario.
- Potenciar el Club de lectura.