

1. PROGRAMACIONES CURRICULARES

● **Grado de cumplimiento de las programaciones**

Grado de cumplimiento de las programaciones				
Asignatura	1	2	3	4
1º ESO C. Computación				X
2º ESO TPR				X
3º ESO Tecnología y digitalización				X
4º ESO Tecnología				X
4º ESO TEIC				X
4º ESO TPRPT				X
1º Bachillerato TICO I				X
Tecnología e Ingeniería I				X
2º Bachillerato TICO II				X

● **Nivel de cumplimiento de la temporalización de las programaciones.**

Nivel de cumplimiento de la temporalización prevista en las programaciones.				
Asignatura	1	2	3	4
1º ESO C. Computación				X
2º ESO TPR				X
3º ESO Tecnología y digitalización				X
4º ESO Tecnología				X
4º ESO TEIC				X
4º ESO TPRPT				X
1º Bachillerato TICO I				X
Tecnología e Ingeniería I				X
2º Bachillerato TICO II				X

● **Propuestas de mejora (se incluirán en la PGA del próximo curso).**

El Departamento de Tecnología ruega que se pueda recuperar el Taller de Tecnología que se cedió durante el curso 2020-21 durante la pandemia del Covid-19 y que no ha vuelto a recuperarse. Dado el contenido práctico y de experimentación de nuestra asignatura, es necesario contar con un espacio apropiado para la realización de estas tareas con los alumnos, que la LOMLOE también exige para la realización de las situaciones de aprendizaje.

Si el curso que viene varios grupos de 2º y 3º ESO trabajan al mismo tiempo, sería necesario habilitar un espacio de almacenamiento apropiado en las aulas de informática para guardar el material y los proyectos que vayan construyendo los alumnos.

El grupo PMAR+E2D ha sido demasiado numeroso. Recomendamos para el curso que viene que no haya tantos alumnos para poder atenderles mejor.

2. EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN

- **Análisis de los resultados obtenidos en cada materia**

Materia	% Alumnos con calificación positiva final 2022/23	% Alumnos con calificación positiva Extraordinaria 2021/22
1º ESO C. Computación	100%	-
TPR 2º ESO	91%	99%
TPR 3º ESO	93%	85%
TPRPT 4º ESO	95%	97%
Tecnología 4º ESO	79%	81%
TEIC 4º ESO	89%	93%
TICO I 1º Bach	96%	96%
TIN 1º Bach	75%	100%
TICO II 2º Bach	100%	98%

- **Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados. Idoneidad y eficacia.**

Los alumnos han realizado exámenes escritos, tests del libro digital de la asignatura, cuestionarios en Google Forms, ejercicios de dificultad creciente entregados a través de Google Classroom, informes de los proyectos diseñados y construidos, presentaciones orales, así como trabajos realizados con varios programas online o instalados en los ordenadores de las aulas de informática. Las actividades de evaluación y recuperación desarrolladas durante el curso han sido apropiadas. Se han propuesto actividades de recuperación para los alumnos que lo han precisado.

- **Idoneidad de los criterios de calificación utilizados.**

Se han mantenido los criterios de calificación establecidos en la programación: 60% exámenes y 40% ejercicios y otras actividades. Criterios de calificación de TEIN I son: Exámenes 65% Trabajo diario 30% Actividades curriculares 5%. Consideramos que estos porcentajes son apropiados, dado el carácter práctico de las asignaturas de nuestro departamento

- **Alternativas, sugerencias y soluciones. Planes de mejora (se incluirán en la PGA del próximo curso).**

Se propone la elaboración y publicación de las actividades de refuerzo para los alumnos con asignaturas pendientes del departamento de Tecnología a través de Classroom.

3. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Metodología didáctica. Valoración de la innovación metodológica por parte del profesorado, estrategias didácticas, recursos empleados en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

Durante este curso hemos empleado el libro multimedia (www.tecno12-18.com) en las materias de TPR de 2º ESO, Tecnología y Digitalización de 3º ESO y Tecnología de 4º ESO.

Con los alumnos de 1º Ciencias de la Computación, 4º TEIC, TICO I y TICO II se ha trabajado con ejercicios de dificultad progresiva publicados y recogidos a través de Classroom y propuestos por los propios profesores de cada asignatura.

Con los alumnos de 2º, 3º ESO y 4º TPRPT se ha trabajado mediante la explicación y realización de ejercicios de dificultad progresiva y la propuesta de retos y pequeños proyectos en los que se aplica la teoría que se explica. Se ha trabajado con el método de proyectos y numerosas herramientas digitales. Se ha fomentado además el trabajo en equipo.

Con los alumnos de TEIN I se ha seguido el contenido curricular en un 90% ya que no se ha podido desarrollar la fase de realización de proyectos por no contar con el espacio adecuado, no obstante, hemos planteado prácticas de electrónica básica en la sala de ordenadores. Por otro lado, se realizaron actividades curriculares externas con la finalidad de mostrarles la aplicación real de los conceptos adquiridos, trasladando a los alumnos más allá de las aulas a la vez que despertar en ellos la curiosidad, motivación y por qué no su vocación.

Para el curso que viene proponemos la utilización de un nuevo libro digital realizado por la editorial Ramatics, formada por profesores de Tecnología y que se adapta a la nueva legislación para todos los cursos, ya que el libro anterior ha quedado obsoleto.

- **Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados para la evaluación de la práctica docente.**

Los alumnos han realizado unos cuestionarios de evaluación de la práctica docente a través de Formularios creados con Google Forms a final del curso lectivo. Cada profesor ha revisado las encuestas para poner en práctica las mejoras sugeridas.

- **Competencia digital del profesorado.**

Todos los profesores del departamento de Tecnología tienen un alto nivel de competencia digital y capacidad para aprender el uso de nuevas herramientas digitales.

Los profesores han participado en el Plan de Formación del Centro realizado durante el primer trimestre del curso. También se han presentado a las pruebas de acreditación de la competencia digital docente promovidas por la Consejería de Educación.

- **Actividades realizadas para fomentar la lectura.**

Lecturas propias de la materia. También hemos participado en el Seminario de animación a la lectura.

- **Evaluación de las actividades realizadas en coordinación con otros departamentos. Indicar cuáles, cumplimiento de los objetivos y cómo han revertido en los alumnos.**

Se ha realizado la colaboración entre nuestro Departamento de Tecnología y los de Inglés, Geografía e Historia, Biología, EPV y Educación Física en el desarrollo del Programa Bilingüe en nuestro Instituto. La alta carga horaria hace difícil la colaboración estrecha con profesores de otros departamentos. Las posibles colaboraciones surgen cuando los profesores comparten horas no lectivas o tiempos de guardia.

- **Evaluación de Actividades extraescolares Curso 2022-23**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
ICMM-CSIC: Cuando tus lentillas sean supercomputadores.	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	
VISITA AL CENIM-CSIC Fabricación 3D de productos con acero.	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
Laboratorios prácticos de ingenieros y explicaciones. VISITA A "TODO" EL CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES METALÚRGICAS					
Instituto de Petroleoquímica y catálisis. CSIC. Energías Sostenibles: El hidrógeno y las pilas de combustible. Taller de hidrógeno y pilas de combustible.	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	
IMDEA. Nanociencia, grafeno y tecnologías asociadas. Instituto de nanociencia del IMDEA	1ºBCHTO TEIN	4	4	5	Reemplazar
ICMM-CSIC ¿Cómo se graba la información en un disco duro?	1ºBCHTO TICO	5	5	5	
CIEMAT-CSIC: Computación científica: el reto de procesar inmensas cantidades de datos científicos. Inteligencia Artificial	1ºBCHTO TICO	5	5	5	Inmejorable
ITEFI-CSIC: Cómo hacer secreta la información: un problema de las Matemáticas	2ºBCHTO TICO	2	2	4	
IFF-CSIC Taller de computación cuántica jugando con QiskitBlocks	1ºBCHTO TICO	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
Los ingenieros visitan tu centro. Real Academia Española de Ingenieros.	4ºESO	4	5	5	
Jornada de Ciencia y Tecnología	Para todo Público	5	5	5	
Amazon cyber robotic challenge	4º ESO y TICO I	5	5	5	

4. VALORACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA

- **Alternativas, sugerencias, problemas detectados y soluciones.**

Queremos destacar la alta carga administrativa que lleva la labor de tutor. Sería aconsejable que contaran con alguna hora más en su horario para realizar estas tareas.

5. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

- **Propuestas de mejora**

Solicitamos recuperar el Taller de Tecnología, espacio que se ha cedido temporalmente durante el curso para permitir la presencialidad del mayor número posible de grupos. Proponemos, si no fuera posible recuperar este taller, contar al menos con un espacio que podría ser compartido con otros departamentos (aula maker). El taller es un elemento imprescindible para completar los contenidos en las asignaturas de TPR de 1º a 4º ESO y de Tecnología e Ingeniería I. Hemos tenido que trabajar con los alumnos de forma precaria, utilizando las aulas de informática como improvisados talleres, careciendo del espacio y las herramientas para trabajar. Solicitamos la inclusión de espacios de almacenamiento en las aulas de informática para guardar el material de electricidad, electrónica, robótica y los proyectos que construyen nuestros alumnos.

Nos parece apropiada la distribución de los grupos de 2º y 3º ESO en los que se mezcla a los alumnos de sección y programa.

Solicitamos la reducción del número de alumnos por grupo, especialmente en el caso de PMAR y E2.

Departamento de Tecnología, junio de 2023