

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2022 / 2023

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

1.1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

1.2. JUSTIFICACIÓN

1.3. OBJETIVOS GENERALES

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

2.2. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

2.3. EVALUACIÓN

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020-2021

3.1. PROYECTO PATIO. ACTIVIDADES DURANTE EL RECREO

3.2. VIAJE DE FIN DE CURSO EN 4º ESO

3.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

4. BIBLIOTECA

1. INTRODUCCIÓN

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento

Jefatura del Departamento: Daniel Capote Gómez.
Organización de la Biblioteca: Juanjo Albaladejo Aparicio.

Se contará además con todo el profesorado que voluntariamente participe en la programación y en el diseño de actividades.

1.2. Justificación

Estamos convencidos de que si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de estos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.

- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades...
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas...
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Facilitar e incrementar las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento...
- Utilizar al máximo las instalaciones y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.
- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.

- e) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- f) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- g) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO y FP.

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante, no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se hará llegar a los jefes de Departamento. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas...El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- Todas las actividades planificadas se irán publicando en un calendario digital al que tiene acceso todo el claustro. Además, dicho calendario con las actividades extraescolares programadas se enviará a través de email a todo el profesorado de manera mensual.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.

- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.
- Se realizará la excursión si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podemos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Plan de Convivencia del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.
- En la organización y realización de las actividades extraescolares se tendrán en cuenta las medidas de seguridad recogidas en el Plan de Prevención y contingencia ante el Covid-19 del IES Guadarrama.

2.3. Evaluación

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2022-2023

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

El “**PROYECTO PATIO**”, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Esta actuación cuenta con la participación de dos educadoras contratadas por la Mancomunidad de Servicios Sociales y los tutores de secundaria. Consiste en la puesta en marcha durante el recreo de distintas actividades bien en el patio o en el aula de apoyo al alumnado TGD, donde muchos alumnos encuentran un lugar donde conocer a otros compañeros con intereses afines. Las actividades realizadas van desde pequeños campeonatos deportivos (fútbol, baloncesto...), juegos de mesa (ajedrez, parchís, oca), manualidades (abalorios, cuentas), cocina, karaoke, escuchar música, talleres de ajedrez y coro... hasta hacer nuevas amistades que, en definitiva, es de lo que se trata.

3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO, siempre que las circunstancias sanitarias en relación al Covid-19 permitan que se desarrolle con las condiciones de seguridad adecuadas.

Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán las sanciones disciplinarias: aquellos alumnos con una Tarjeta Roja vigente quedarán excluidos del viaje.

3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias que vayan aconteciendo a lo largo de todo el curso escolar. Otras actividades que pudieran surgir a lo largo del curso seguirán el protocolo oportuno para su aprobación.

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Teatro en francés	2º trimestre Enero	4º ESO Y 1º BACH	Francés
Intercambio con Arques	2º trimestre Marzo	3º ESO	
ERASMUS+ Movilidad a Francia	Febrero - Marzo	1º BACH	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Celebración de festividades anglosajonas	Todo el curso según la festividad	Toda la ESO	Inglés
Teatro y conferencias en inglés	Por determinar según la oferta	Toda la ESO	
Actividades culturales en el centro	Por determinar según la oferta	Toda la ESO	
Semana Blanca Esquí-Snow Pirineo Aragonés	18-22 diciembre	Todos los niveles	Educación Física
Crossfit en centro deportivo de la localidad para fomentar la práctica de la actividad física.	Noviembre-Diciembre	4º ESO y 1º Bachillerato	
Campeonatos deportivos en los recreos	A partir de marzo	Todos los niveles	
Escalada con la Escuela Municipal de Escalada y Montañismo de Guadarrama	Noviembre	2º y 4º ESO	
Patinaje sobre hielo	A determinar	4º ESO	
Actividades en la naturaleza (Jóvenes en los Parques). Actividad de SUP y Kayak en Parque acuático de Puerta de Hierro.	10 de octubre. También mayo y abril para la edición de primavera	3º ESO Y 1º Bachillerato	
Actividades de Madrid Comunidad Olímpica: Se han pedido 5 actividades entre ellas patinaje (4º ESO), valores deportivos (2º ESO), halterofilia (1º Bachillerato), boxeo (2º ESO), lucha (1º ESO). Se nos ha concedido la actividad de halterofilia y valores deportivos.	A determinar	1º Bachillerato y 2º ESO	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Encuentro “el día de la EF en la calle”. Organizado por el COLEF.	Mayo	Todos los niveles	Educación Física
Ruta de senderismo en la sierra junto al departamento de Biología dirigida a los alumnos de 1ºESO.	A determinar	1º ESO	
Carrera contra el hambre	Mayo	1º ESO y 2º ESO	
Cross ADS, que comprende tanto fases clasificatorias como la fase final	17 Noviembre. Las siguientes fases a determinar	Todos los niveles	
Mini olimpiadas	Junio	Todos los niveles	
Actividades y conferencias de la Semana de la Ciencia	Noviembre	3º y 4ºESO y 1º BACH	Matemáticas
Concurso de Primavera	2ª evaluación	Toda la ESO	
Olimpiada Matemática	Por determinar	2º ESO	
Visita al Planetario	Por determinar	1º y 2º ESO	
Visita al yacimiento de Pinilla del Valle	Principios de la primera evaluación	1º ESO	Geografía e Historia
Visita a Segovia	Primavera	2º ESO	
Visita al Monasterio de El Escorial	Primavera	3º ESO	
Visita al Congreso de los Diputados	Abril - mayo	2º Bachillerato	
Ruta por los restos de la Guerra Civil en el Alto del León	Fin de curso	4º ESO	
Ruta por los restos de la Guerra Civil en el Alto del León	Fin de curso	1º Bachillerato	
Conferencias MUNCYT “Ciencia en primera persona”	Todo el año	Bachillerato	Física y Química

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Masterclass Física CIEMAT/IFT	Febrero/Marzo 2023	Bachillerato	Física y Química
Conferencias CSIC ¿Quiénes somos?	Todo el año	Bachillerato	
Talleres Innovación Química Universidad Complutense de Madrid	Pendiente de confirmar	4º ESO	
Viernes Tecnológicos UCM3	11 Noviembre 2022 17 Febrero 2023	Bachillerato	
Orientación de Ciencias Químicas	29 Noviembre 2022	Bachillerato	
Actividades de la semana de la Ciencia Visita caixaforum	7 Noviembre 2022 11 Noviembre 2022	Bachillerato Excelencia	
Conferencia Galileo UCM3	Marzo 2023	Bachillerato	
Visita yacimiento arqueológico "Complutum" (Alcalá de Henares)	Finales de abril	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)	Latín y Griego
Visita guiada al Prado: obras pictóricas mitológicas	Marzo	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)	
Visita al Museo Arqueológico Nacional (sección Grecia y Roma)	Mayo	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)	
Taller de Educación Ambiental	Octubre 22 Enero y febrero 23	ESO y BACH	Biología y Geología
Salida geo-botánica al parque nacional de la Sierra de Guadarrama	1º o 3º trimestre	4º eso o 1º Bachillerato	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Salida geo-botánica a la Pedriza	2º trimestre	4º eso o 1º Bachillerato	Biología y Geología
Visita al jardín botánico	3º trimestre	Cultura científica 1º Bachillerato	
Representación Teatral en el Teatro de la Abadía	Octubre	3º y 4º ESO	Lengua Castellana y Literatura
Programa Cine. Arte y Oficio (Academia del Cine)	Noviembre	1ºbach	
Visita al Instituto Cervantes o a la Academia del Cine	Noviembre-diciembre	2ºbach	
Representaciones con la Joven Compañía de Teatro Clásico	2º trimestre	Todos los cursos	
Otras representaciones teatrales	Por determinar	Todos los cursos	
Feria del Libro, Biblioteca Nacional y de Guadarrama y Museos	Durante todo el curso	Todos los cursos	
Charlas de escritores u otros ponentes (Mecd)	Por determinar	Todos	
Actividades Día/Semana Del Libro	Por determinar	Todos	
Conferencia Manuel Menchón (La Isla Del Viento)	Diciembre-enero	Todos	
Itinerarios Literarios (Madrid y Sierra de Guadarrama)	2ºtrimestre	Bach	
Programa voluntariado con el Hospital de Guadarrama	Por determinar	4º ESO	
Exposiciones fotográficas estética literaria	Por determinar	Todos	
Certamen de debates de la Comunidad de Madrid	Por determinar	Todos	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Concierto de música celta/folk.Grupo Celtaria	Noviembre	2º y 4º ESO	Música
Charla motivacional rapero "Xtrauss"	Diciembre	3º y 4º ESO, 1º Bach y FPB	
Una mañana en danza en el Teatro Paco Rabal (Vallecas)	Enero	4º ESO y Bach	
Conciertos, recitales y espectáculos	Por determinar en función de la oferta disponible	Por determinar	
Realización de un musical	Por determinar	4º ESO	
Realización de vídeos con interpretaciones para su publicación online	Por determinar	Por determinar	
Recreos musicales	Lunes, martes y miércoles a lo largo del curso	Todos	
Charlas en el IES de la Semana de la Ciencia de la Universidad Carlos III de Madrid.	1º trimestre; fechas a convenir por la Universidad	1º Bachillerato	Tecnología
Charlas del CSIC en el Instituto.	1º trimestre; fechas a convenir por el CSIC	1º Bachillerato	
Charlas en el IES de la Semana de la Ciencia de la Universidad Carlos III de Madrid.	1º trimestre; fechas a convenir por la Universidad	2º Bachillerato	
Visita Museo del Prado	2º trimestre	1º ESO	Dibujo
Visita Museo Thyssen	2º trimestre	1º ESO	
Visita Caixa Forum	2º trimestre	1º ESO	
Webinar sobre Educación Financiera (en el aula)	Finales de noviembre	1ºD BACH, 1ºE BACH y 4ºC ESO	Economía
Tipos de financiación en la empresa por Universidad Carlos III (en el aula)	19 de noviembre	2º C BACH Economía de la empresa y FAG	
INTERVENCIÓN DE UN AUTÓNOMO	Diciembre	2º BACH FAG	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Visita al Banco de España	Enero	4º ESO	Economía
Asistencia a Escuela de Negocios ESIC (Pozuelo de Alarcón) Varias salidas	Febrero	1º D BACH, 1º E BACH, 2º C BACH Economía de la empresa y FAG	
Visita a la parroquia San Miguel Arcángel de Guadarrama. Navidad	Primer trimestre	1º ESO	Religión
Visita a Ávila a lugares emblemáticos de Santa Teresa de Jesús, en el 4º centenario de su canonización	Segundo trimestre	3º ESO	
Visita al Museo del Prado: la pintura medio de encuentro con Dios	Segundo trimestre	2º BTO	
Visita a la parroquia San Miguel Arcángel de Guadarrama. Pascua	Tercer trimestre	4º ESO	
Viaje a Narnia. El Reino de Dios. Aranjuez o la Granja de San Ildefonso	Tercer trimestre	1º ESO	
Romería a la Jarosa. Mes de mayo, mes de María	Tercer trimestre	2º ESO	
Visita al Madrid histórico-religioso. La fe se hace cultura	Tercer trimestre	1º BTO	
Asistencia a charla/talleres sobre derechos humanos, a través de Amnistía Internacional (en colaboración con el Equipo de Convivencia)	Primer o segundo trimestre	4º de ESO	
Posible asistencia a exposición fotográfica relacionada con contenidos de Ética	Segundo o tercer trimestre	2º y 4º ESO	
Asistencia a conferencia o charla sobre Filosofía, en contexto universitario	Segundo o tercer trimestre	1º de Bach Excelencia	

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Talleres “Déjate informar, no llevar” de prevención del consumo de drogas	Octubre	4º ESO	Orientación
Escape Room por la igualdad	Octubre	2º ESO	
Talleres de gestión emocional	Por determinar	2º ESO Y FPB	
Talleres de prevención de violencia de género	Por determinar	3º ESO	
Charla informativa sobre LGTBI	Por determinar	3º ESO	
Orientación académico profesional	2º trimestre	4º ESO	
Plan director. Prevención consumo de drogas y alcohol	Por determinar	POR DETERMINAR	
Charla sobre la Comisión Nacional del Mercado de Valores	2º-3º trimestre	1º CFGM	Administración y Gestión
Visita al Museo de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre	2º-3º trimestre	1º CFGM	

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama, tras la interrupción producida en el curso anterior, en el que la Biblioteca fue reconvertida en aula, durante el curso 2021/2022 se va a proceder a la recuperación de este espacio y a trabajar en un proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura. Por ello se va a dar continuidad los SEMINARIOS DE TRABAJO desarrollados durante los últimos años. El responsable de la Biblioteca es también el responsable del seminario en el que participan 10 profesores. Los objetivos de este seminario son:

1. **Implementar el Plan lector** aprobado en Claustro para lograr, como objetivo fundamental, **potenciar la lectura**, tanto en formato físico como digital (empleando la plataforma **Madread**), entre los alumnos y la comunidad educativa.
2. **Promover una lectura orientada** al desarrollo de la competencia lectora y **al gusto por la lectura**, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac.
3. **Promover una lectura orientada a la literacidad crítica** y al fomento de la **competencia escritora e investigadora**, desarrollando su **naturaleza dialógica**.
4. **Poner en práctica actividades en el aula**, que cada profesor puede desarrollar personalmente, como: elaborar glosarios; escribir microrrelatos; ejecutar ejercicios con empleo de sinónimos; realizar mapas conceptuales...
5. **Poner en práctica otras actividades coordinadas por los miembros del Seminario**, con la participación del resto de los docentes, alumnos y familias del centro. Entre otras: crear un equipo de coordinación de la biblioteca; celebrar efemérides; organizar concursos literarios; emplear el blog y las redes sociales para visibilizar y difundir todo lo que se ejecute.
6. **Crear un Club de Lectura para 1º y 2º de ESO (Los Lectokers)**, de carácter motivador que incluirá, entre otras actividades, reseñas de lecturas en forma de vídeo y resolución de retos.
7. **Promover una participación en la Biblioteca reclutando alumnos voluntarios** para que colaboren en las distintas funciones y eventos de la Biblioteca.
8. **Difundir todo lo relacionado con el plan empleando medios digitales y redes sociales**.
9. **Implicar a los diferentes departamentos didácticos** en el desarrollo de estas iniciativas, de modo que registren en sus programaciones el desarrollo de algunas de estas actividades.
10. **Informar y coordinar a los distintos departamentos didácticos** de las actividades propuestas y desarrolladas a través de las reuniones.

11. **Contactar con diferentes bibliotecas para potenciar el conocimiento de estas por parte del alumnado** (en concreto, contactaremos con la Biblioteca Municipal de Guadarrama).
12. **Renovar y ampliar los fondos de la biblioteca.**
13. **Evaluar cuantitativa y cualitativamente el grado de éxito** del plan desarrollado; al menos dos ocasiones en el curso.