

Plan TIC



IES Guadarrama - Curso 2023-2025



Plan TIC

1. Introducción.....	2
1.1 Funciones del Coordinador TIC	3
2. Contextualización del Plan TIC.....	5
3. Principios orientadores del Plan de Acción TIC.....	6
4. Objetivos Generales.....	7
5. Objetivos Específicos detallados en Líneas de Actuación.....	9
A. Dar soporte TIC a todo el profesorado del centro.....	9
Contribuir a la “formación digital” de los miembros de la comunidad educativa.....	9
Fomentar la utilización de las plataformas Google Classroom.....	10
Potenciar el empleo de las TIC como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.....	11
B. Mejorar la competencia digital del alumnado.....	11
Dotar al alumnado de herramientas esenciales en su aprendizaje	11
Crear un banco de materiales realizados por el alumnado y el profesorado en la mediateca de educamadrid.....	12
C. Actualización y mantenimiento de la web institucional del centro.....	12
Comunicación e interacción institucional.....	12
D. Seguir implementando desde la innovación digital el uso de Metodologías Activas.....	13
Formar y ayudar al profesorado en la utilización del aula del futuro	14
Crear un Aula Maker	14
Crear sitios colaborativos en los descansillos.....	14
Fomentar el uso del aula del futuro y de los nuevos espacios creados.....	15
E. Gestión de aulas especiales, espacios comunes e Incidencias TIC	16
Ejercer el resto de funciones como coordinador TIC.....	16
7. Seguimiento, evaluación y revisión del Plan TIC.....	16
Instrumentos de evaluación.....	17

1. Introducción

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) inciden de forma cada vez más determinante en la vida de las personas, y en consecuencia, en el campo de la educación.

Este documento pretende ser un plan de actuación en el IES GUADARRAMA para organizar e implementar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), facilitando el consenso, la coordinación, el desarrollo, la dinamización y la difusión entre toda la Comunidad Educativa. El plan pretende ser un documento vivo, evaluable y modificable periódicamente, según vayan apareciendo nuevas necesidades y retos, ya que las TICs son algo que está en constante evolución de la misma manera que la realidad educativa.

La inclusión de la competencia digital como elemento del currículo nos introduce en un momento sustancialmente distinto y crea nuevos escenarios educativos. Ya no estamos, por tanto, sólo ante un fenómeno social, cultural y económico sino que ahora el nuevo marco legal de educación concede un carácter preceptivo al uso de las TIC. La competencia digital consiste esencialmente en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. De ello se deriva que el dominio de las TIC se va haciendo tan esencial como el de las técnicas instrumentales clásicas. Es más, las posibilidades didácticas y pedagógicas que nos ofrecen el acceso y gestión de la información y del conocimiento, conceden a esta competencia un peso específico como eje transversal dentro de la actividad docente. Todo ello exige transformaciones que afectan a la globalidad del proceso educativo en sus aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. Es precisamente este impacto o trascendencia global de las TIC, lo que justifica la confección de este plan como documento de referencia que recoja y regule todos los aspectos concernientes a la integración de las TIC en el centro.

En cuanto al tiempo de aplicación y desarrollo del presente Plan TIC será en los siguientes cursos académicos como mejora de centro y pretende resolver las deficiencias que aún posee como las que pudieran surgir con el paso del tiempo, aprovechando nuestras fortalezas y el camino andado.

1.1 Funciones del Coordinador TIC

Las funciones del coordinador TIC, recogidas en las instrucciones de comienzo del curso escolar 2023-2024, son:

- a. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, en colaboración con el responsable #CompDigEdu.
- b. Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del centro, así como velar por su cumplimiento, teniendo en cuenta la normativa sobre seguridad de la información y sobre privacidad de los datos personales.
- c. Recibir formación en Protección de Datos además de tener conocimiento de las Instrucciones para centros educativos públicos de Protección de Datos en relación con las TIC y difundirlos dentro de su comunidad educativa.
- d. Ejercer el papel de administrador principal de los servicios educativos EducaMadrid del centro (cuentas de usuario, espacios web, aulas virtuales, Mediateca, Cloud, boletines, formularios, etc.), asegurando que toda la comunidad educativa dispone de una cuenta de usuario en EducaMadrid que permite el acceso a todos los servicios proporcionados por la plataforma educativa.
- e. Cooperar con la dirección del centro en el cumplimiento de la normativa aplicable sobre páginas web de centro.
- f. Asegurarse de que la URL institucional que consta en el buscador de centros de la Comunidad de Madrid se dirige correctamente a la página web institucional del centro.
- g. Velar por el uso del correo institucional de EducaMadrid para que este sea revisado regularmente por el personal del centro.
- h. Velar por el buen uso de todos los servicios proporcionados por EducaMadrid(<https://ayuda.educa.madrid.org/>) de manera que se realicen de forma sistemática tareas personales de actualización y mantenimiento, contribuyendo así a agilizar y mejorar la experiencia de usuario en cada servicio.
- i. Supervisar la instalación, configuración, actualización y desinstalación del software de finalidad curricular.
- j. Asesorar a los profesores sobre la integración curricular de las TIC, sobre materiales curriculares en soportes multimedia, su utilización y estrategias de incorporación a la planificación didáctica.
- k. Formar parte del Equipo #CompDigEdu, junto con el responsable CompDigEdu de centro y representantes del Equipo Directivo, participando de la toma de decisiones que compete a este equipo dentro del Programa #CompDigEdu.
- l. Presentar a la dirección del centro al inicio de cada curso escolar un análisis de la situación y necesidades del centro relacionadas con las TIC y diseñar y coordinar junto con el equipo directivo y el responsable #CompDigEdu el Plan Digital de Centro.

- m. Colaborar con el Centro Territorial de Innovación y Formación de su área en la elaboración de un itinerario formativo que atienda las necesidades de los docentes en este ámbito.
- n. En su caso, colaborar con el coordinador del ciclo formativo de la Formación Profesional a distancia en la utilización de la plataforma tecnológica.
- o. En su caso, colaborar con los miembros de la comunidad educativa en el conocimiento, uso y difusión de la plataforma de gestión educativa RAICES y el resto de aplicaciones asociadas.
- p. Promover el conocimiento, uso y difusión de los recursos que la plataforma educativa EducaMadrid (<https://www.educa2.madrid.org/educamadrid/>) que pone a disposición de la comunidad educativa, y aquellas otras con las que la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades haya establecido convenios de colaboración.

2. Contextualización del Plan TIC

El IES Guadarrama se caracteriza por ser un centro grande con cerca de 900 alumnos, variado y con muy diferentes realidades.

Se trata de un Centro que imparte, conforme al sistema educativo español, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato FP Básica (Servicios administrativos), Grado Medio (Gestión Administrativa) y Grado Superior de Administración y Finanzas. Se trata, por tanto, de un centro integrado en el que el uso de los recursos e instalaciones debe ser optimizado y, en la medida de lo posible, compartido por las diferentes etapas.

El centro, desde hace ya varios años, comenzó su ocupación por la inclusión de las TICs en su Proyecto Educativo planteando objetivos relacionados con ellas, dotándose de recursos multimedia, creando la Web del centro y promoviendo su uso. Actualmente el centro cuenta con una matrícula que ronda los 900 alumnos/as y posee diversas infraestructuras relacionadas con las TICs, entre las que cabe citar las siguientes:

Todas las aulas del centro disponen de un equipo informático con conexión de alta velocidad, cámara y micrófono para poder atender a las necesidades de docencia online.

Algunas de las aulas se adaptan al escenario de enseñanza, con un equipamiento específico, que no se incluyen por motivos de seguridad, pero que sí están inventariados y que incluyen:

- **3 aulas de informática**, con equipos modernos para impartir clases de tecnología y digitalización.
- **6 aulas de formación profesional**, en las que se utilizan ordenadores con el software específico de la familia profesional.
- **Carritos de portátiles** distribuidos entre las distintas plantas.
- **Aula de emprendimiento/aula del futuro** que cuenta con diferentes espacios con un aula croma, zona designer y zona maker.

Todas las aulas informáticas están organizadas para permitir la ocupación individual de los equipos por parte del alumnado.

Nuestro centro tiene como meta, una educación de calidad con objeto de ayudar a conseguir la formación integral del alumno, su preparación para el futuro y su éxito académico.

Busca acompañar al alumnado, con la ayuda de sus familias, en un proceso que vaya configurando la capacidad de pensar y de relacionar e integrar adecuada y personalmente los aprendizajes, así como su responsabilidad y esfuerzo por el estudio; a partir de clases dinámicas y motivadoras, con el apoyo de la acción tutorial y del complemento de actividades extraescolares adecuadas.

Desde el equipo directivo, así como desde todos los departamentos, es una realidad la implantación de la TIC en nuestro día a día, en las programaciones y en cada uno de los documentos del centro.

Aún así, siempre es necesario que el profesorado mejore sus conocimientos para poder dominar y utilizar las TIC en la enseñanza, de ahí que la formación sea imprescindible para poder desarrollar el proyecto.

Además de tener una amplia trayectoria en la implantación de las TIC en nuestro edificio, la trayectoria del centro en la aplicación de las TIC ha sido su extensión en los siguientes proyectos:

- Proyectos de innovación.
- Proyectos de Investigación de los alumnos del Bachillerato de Investigación/Excelencia
- Intercambio Internacionales
- Proyectos Erasmus+
- Proyectos para mejorar la convivencia
- Proyecto bilingüe global scholars
- 4ºESO + Empresa
- Voluntariado
- Comunidades de aprendizaje
- Mentor Actúa

3. Principios orientadores del Plan de Acción TIC

De forma global el plan aquí descrito pretende continuar en la línea iniciada con el anterior plan TIC, incidiendo o mejorando en lo que aún está en proceso de alcanzar, a saber:

- Mejora de la competencia digital del profesorado que le permita el uso de los recursos TIC disponibles en el centro.
- Mejora de la competencia digital y el uso racional de las TIC de nuestros alumnos. Es

importante fomentar el uso adecuado de la información procedente de medios digitales.

- Adecuación de la digitalización a la Protección de Datos. Gestión de usuarios anonimizados para poder realizar feedback con el alumnado y utilizar diferentes aplicaciones sin dejar huella digital.

- Seguir implementando desde la innovación digital el uso de metodologías activas.

4. Objetivos Generales

Los logros (revisar) que se esperan obtener de la integración de las tecnologías de la información en el centro, alineados con los objetivos y principios del proyecto educativo son:

1. Conseguir la competencia digital de los alumnos integrada dentro del aprendizaje de todas las materias, como una fuente imprescindible en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que amplía y potencia las posibilidades de aprendizaje y se incentiva la motivación de los alumnos. Facilitando el aprendizaje en colaboración y multilingüe de contenidos.
2. Integrar el uso de entornos virtuales de aprendizaje personales del alumnado, que les ayuden a participar activa y plenamente en la sociedad y la economía del conocimiento, tanto ahora como en su futuro profesional.
3. Promover el uso de las TIC en las gestiones y organización administrativas a nivel institucional.
4. Uso de Aula virtual dentro de la metodología didáctica .
5. Elaboración de materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, etc.
6. Utilizar las posibilidades de las TIC para facilitar los procesos de aprendizaje: programas, entornos de aprendizaje autónomo, individualizados o de grupo,...
7. Favorecer e impulsar el buen uso de la comunicación del alumnado con otros compañeros ya sean de su centro o de otras localidades a través de estas herramientas TICs.
8. Hacer de las TIC un medio por el que la información entre la comunidad educativa y el centro sea más frecuente, clara y dinámica.
9. Fomentar el uso de la página web del centro como portal informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa
10. Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato, incluyéndolo en un Manual de Procedimientos del Centro.

- **SITUACIÓN DE PARTIDA**

Estructuras y órganos de gestión del contexto tecnológico educativo (coordinación, planificación y gestión)

Las estructuras y órganos de gestión presentes del anterior Plan son los siguientes:

- Coordinador TIC y coordinador CompDigEdu, se encargan de coordinarse con los departamentos en todo lo referente a la planificación y gestión del uso de las TIC en el centro.
- A nivel administrativo, el equipo directivo y el coordinador TIC son los encargados de la gestión de recursos.

El Plan TIC en relación con los documentos institucionales (proyecto educativo, programaciones didácticas, reglamento de centro, planes de convivencia, plan de formación en centro...)

- Para la gestión administrativa (horarios, biblioteca, gestión de actividades...)
Google Calendar

Organización de gestión de infraestructuras, recursos tecnológicos didácticos, redes, servicios, acceso, uso y responsabilidades.

- Las incidencias las gestiona la empresa contratada para el mantenimiento, así como el plan de control tecnológico del centro.
- Gestión de soporte técnico. Una empresa contratada realiza las labores de gestión de soporte técnico.
- Dicha empresa recibe las incidencias del claustro vía email .

Criterios de seguridad y confidencialidad.

Estrategias de protección de contraseñas y acceso a configuración de equipamiento y redes de centro.

- Los alumnos sólo tienen acceso a sus cuentas desde la que no pueden cambiar ninguna configuración de la red o de los programas. Los profesores no deben desvelar las contraseñas de acceso a los ordenadores reservados a profesores. Al estar los ordenadores de jefatura y administración en otra red, no se puede acceder a contenido en red sensible desde la red a la que alumnos y profesores tienen acceso.

5. Objetivos Específicos detallados en Líneas de Actuación

Planteamos 5 líneas principales para llevar a cabo durante los dos próximos cursos:

- A. Dar soporte TIC a todo el profesorado del centro.*
- B. Mejorar la competencia digital del alumnado.*
- C. Actualización y mantenimiento de la web institucional del centro.*
- D. Seguir Implementando Desde La Innovación Digital El Uso De Metodologías Activas.*
- E. Gestión de aulas especiales, espacios comunes e Incidencias TIC*

Las que a su vez se traducen en los objetivos generales detallados anteriormente y sobre los que se inspiran los objetivos específicos, junto con las actuaciones necesarias para su consecución. Asimismo,

se incluye a continuación de cada objetivo su temporización y junto a cada actuación el/los responsables de la misma.

Los objetivos propuestos y su concreción en objetivos específicos son los siguientes:

A. Dar soporte TIC a todo el profesorado del centro.

En esta “era digital” se hace necesario el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Más aún, después de la terrible situación de pandemia que ha sido una palanca tecnológica sin precedentes en los centros educativos.

Por todo esto, creemos que se hace indispensable incluir este objetivo, tanto por lo que pudiera pasar como para adaptarse a los nuevos tiempos.

Contribuir a la “formación digital” de los miembros de la comunidad educativa.		
Indicador de logro: Número de profesores que hacen uso de las la nueva dotación TIC. Número de profesores que han asistido a las distintas formaciones ofrecidas en el centro.		
Actuación	Temp.	Responsable
Formación individualizada al profesorado en el centro	Cada año	Coordinador TIC
Formación específica del profesorado (cursos, seminarios y grupos de trabajo) en el centro con objeto de atender sus necesidades concretas.	Cada año	Equipo Directivo CTIF Coordinador TIC
Fomento de la utilización de aplicaciones específicas de cada materia y de software libre.	Cada año	C.C.P. Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Instalación, actualización, configuración y desinstalación de software de finalidad curricular.	Cada año	Coordinador TIC Empresa de Mantenimiento.
Colaboración y orientación en la incorporación de nuevas herramientas TIC en el proceso enseñanza aprendizaje.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Asesoramiento al profesorado sobre uso de las TIC para que las incorporen de forma asidua en su labor docente.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Divulgación sobre convocatorias de formación TIC.	Cada año	Coordinador CompDigEdu
Gestión del aula virtual de Moodle: <ul style="list-style-type: none"> - para la realización de los cursos de competencia digital - para el profesorado nuevo que necesita guardar sus recursos. - Para los grupos de Formación profesional que lo solicitan cada curso. 	Cada año	Coordinador TIC
Colaboración en que las programaciones de cada departamento y las programaciones de aula integren las TIC como elemento	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

metodológico.		
Elaboración de una plantilla para que todos los Departamentos reflejen en sus programaciones el uso de las TICs.	Curso actual	Equipo directivo Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Preparación de una “mochila digital” con una serie de programas básicos para utilizar en todas las materias con los que el alumnado pueda desarrollar trabajos en formato digital sin necesidad de registrarse, y darla a conocer al claustro.	Cada año	Departamento Tecnología Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Potenciación del trabajo en equipo, ya que las TIC favorecen las relaciones interpersonales.	Cada año	Toda la Comunidad Educativa
Promover la herramienta https://autoevaluaciontic.educa.jcyl.es/ para conocer el nivel de la competencia digital del profesorado. Usar la herramienta SELFIE para conocer el nivel de integración de las TIC en el aula.	Próximo curso	Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Coordinador TIC
Optimizar el uso de los paneles digitales. Formar al profesorado en el uso de estos medios. Acceso a los tutoriales mediante el aula virtual.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

Fomentar la utilización de las plataformas Google Classroom

Indicador de logro: Porcentaje del profesorado que hace uso de los recursos de Educamadrid

Actuación	Temp.	Responsable
Gestión de usuarios y espacios virtuales.	Cada año	Coordinador TIC
Formación individualizada al profesorado en el centro.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Alta de nuevos usuarios.	Cada año	Coordinador TIC
Recordatorio de credenciales de Educamadrid a todos los usuarios que lo soliciten.	Cada año	Coordinador TIC
Ayuda al profesorado que lo solicite en la elaboración de los cursos del Classroom.	Cada año	Coordinador TIC
Comunicación directa y coordinación (C.C.P., tutorías, etc) con el profesorado a través de un espacio en el Cloud de Educamadrid y el Drive de Google Workspace	Cada año	Coordinador TIC Equipo directivo
Formación al profesorado en las herramientas de Google Classroom y Raíces.	Primer trimestre	Coordinador TIC Equipo Directivo
Fomentar el Feedback ANONIMIZADO en las plataformas de comunicación digital	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

Potenciar el empleo de las TIC como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje		
Indicador de logro: número de asignaturas que utilizan libros digitales. número de Proyectos realizados en el centro.		
Actuación	Temp.	Responsable
Instalación de libros digitales.	Octubre 2023	Empresa de Mantenimiento Informático Coordinador TIC
Colaboración activa en los diferentes proyectos en los que participa el centro, en especial el Proyecto Erasmus	Cada año	Equipo Directivo Profesorado implicado en los proyectos Coordinador TIC

B. Mejorar la competencia digital del alumnado.

Dado que nuestra intención, como se ha señalado en la introducción, es continuar mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje y de esta forma atender a la diversidad de nuestro alumnado ampliando sus vías de inclusión a través de la innovación educativa, se hace necesario conseguir que nuestro alumnado usen las TIC como herramienta cotidiana en su aprendizaje, contribuyendo así mismo a su alfabetización digital. Esto se realiza como COMPLEMENTO a la gestión de aprendizaje tradicional.

Dotar al alumnado de herramientas esenciales en su aprendizaje		
Indicador de logro: Número de aplicaciones para enseñar al alumnado incluidas en las programaciones y número de actividades por departamentos que incluyan las TIC.		
Actuación	Temp.	Responsable
Dar a conocer la “mochila digital” permitida por Educamadrid, con los programas básicos para utilizar en todas las materias y que les permitan desarrollar trabajos en formato digital con los propios alumnos.	Cada año	C.C.P. Departamento de Tecnología Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Uso de las aplicaciones en las distintas asignaturas para que el alumnado presente sus trabajos en formato digital.	Cada año	C.C.P. Claustro Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Estudiar la posibilidad de crear cuentas anonimizadas con el dominio del IES Guadarrama para que los alumnos puedan registrarse en diferentes aplicaciones eliminando la posibilidad de huella digital.	El presente curso	Equipo Directivo Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

Digitalización de la solicitud de préstamo de ordenadores. Más eficaz y ordenada.	Próximo curso y cada año.	Coordinador TIC Empresa de Mantenimiento Informático
---	---------------------------	---

Crear un banco de materiales realizados por el alumnado y el profesorado en la mediateca de educamadrid		
Indicador de logro: Número de recursos subidos a la Mediateca de Educamadrid.		
Actuación	Temp.	Responsable
Creación de recursos digitales.	Cada año	Profesorado. Alumnado
Selección de los materiales creados.	Cada año	Equipo Directivo C.C.P. Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

C. Actualización y mantenimiento de la web institucional del centro.

Con objeto de difundir todos los logros de nuestro centro, nuestro proyecto de innovación, la multitud de actividades que se realizan, el uso que se le da como medio de comunicación entre toda la comunidad educativa, la web del centro se actualiza con periodicidad.

Comunicación e interacción institucional		
Indicador de logro: número de comunicaciones realizadas.		
Actuación	Temp.	Responsable
Difusión de la vida y actividades del centro a través de la página web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, twitter).	Cada año	Equipo Directivo Profesorado que quiera participar Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Proyectos de investigación Erasmus Pedir un trabajo final a modo de “corto” donde cuente su experiencia en la participación en dichos Proyectos.	Cada año	Equipo Directivo Profesorado que quiera participar Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

D. Seguir implementando desde la innovación digital el uso de Metodologías Activas.

Después de la creación y puesta en funcionamiento de nuestro Aula del Futuro en donde se llevan

a cabo actividades interdisciplinarias entre diferentes asignaturas llevando a cabo Proyectos de Innovación, aspiramos poder llevar a cabo los siguientes espacios:

- **Aula Maker:** Un espacio para el aprendizaje por proyectos, con enfoque STEAM que consiste en conseguir que el alumnado planee, desarrolle y evalúe Investigaciones y /o Proyectos sobre temas reales pertenecientes a su contexto social, escolar, cultural, económico, natural, etc.; de forma que sea capaz de definir un problema y elaborar un plan para resolverlo.

Mediante un enfoque globalizador de la enseñanza, se trabajan temas que requieren un tratamiento interdisciplinar, con una participación autónoma, activa y protagonista del alumnado. Así, los alumnos/as son capaces de construir aprendizajes nuevos desde los conocimientos de los que parten y, así, lograr un aprendizaje significativo a partir de los descubrimientos que van realizando en cada una de las fases del proyecto.

Es importante destacar que esta forma de trabajo está íntimamente relacionada con los Proyectos de Investigación del centro, fomentando la imaginación y la posibilidad de “crear” ideas diferentes.

- **Habilitación de los descansillos** de las diferentes plantas con el fin de convertirlos en espacios de encuentro del alumnado o del alumnado con el profesorado; de este modo se incentivará el trabajo colaborativo, la reflexión sobre el aprendizaje y se conseguirá un lugar “diferente” donde compartir experiencias educativas. La idea de esto surge a partir de uno de los Proyectos de Investigación realizado por una de las alumnas del curso 2022-2023.

En este sentido, nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

Formar y ayudar al profesorado en la utilización del aula del futuro		
Indicador de logro: Número de actividades programas específicamente para estos espacios.		
Actuación	Temp.	Responsable
Formación en el uso del hardware que incorporan estos espacios	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Instalación y actualización de las aplicaciones educativas que solicite el profesorado.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu Empresa de Mantenimiento
Asesoramiento en las aplicaciones que pueden utilizar en estos espacios.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Ayuda en la elaboración de materiales para estos espacios. Biblioteca de Buenas Prácticas.	Cada año	Jairo
Aumentar la presencia de la competencia digital en las programaciones.	Cada año	Equipo Directivo C.C.P. Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

Crear un Aula Maker

(por ejemplo: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, herramientas de trabajo y/ o espacio físico).

Indicador de logro: Se crea un aula maker multidisciplinar y con enfoque STEAM.

Actuación	Temp	Responsable
Diseño del espacio dedicado al aula. Podría ser el aula 1.56 ó 1.61 ya que tienen almacén. En su defecto, también podría ser el laboratorio de Físicas, que con esta propuesta, podría seguir operativo, también, como laboratorio de Físicas.	Primer trimestre	Equipo Directivo Departamento de Tecnología. Profesores que se quieran implicar. Coordinador TIC
Estudio de las necesidades de la equipación para el aula Maker y se elabora una lista	Primer Trimestre	
Solicitud de distintos presupuestos	Curso actual	
Creación y puesta en marcha del aula Maker	Próximo curso	

Crear sitios colaborativos en los descansillos

Indicador de logro: Se crea un o dos espacios colaborativos en los descansillos

Actuación	Temp	Responsable
Diseño del espacio dedicado al aula.	Primer trimestre	Equipo Directivo Departamento de Tecnología. Profesores que se quieran implicar. Coordinador TIC
Estudio de las necesidades de la creación de dichos espacios	Primer Trimestre	
Solicitud de distintos presupuestos	Curso actual	
Creación y puesta.	Próximo curso	

Fomentar el uso del aula del futuro y de los nuevos espacios creados.

Indicador de logro: Tasa de ocupación de estos espacios y número de actividades incluidas en las programaciones.

Actuación	Temp.	Responsable
Instalación del software requerido para el buen funcionamiento de todos los espacios.	Cada año	Empresa de Mantenimiento Informático Coordinador TIC

Asesoramiento en distintas aplicaciones para cada materia.	Cada año	Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Instalación de aplicaciones educativas que solicite el profesorado.	Cada año	Empresa de Mantenimiento Informático Coordinador TIC
Actualización del software.	Cada año	Empresa de Mantenimiento Informático Coordinador TIC
Mantenimiento de los equipos de los diferentes espacios y carros de portátiles.	Cada año	Empresa de Mantenimiento Informático Coordinador TIC
Impartición de seminarios.	Cada año	Equipo Directivo Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Ayuda en la elaboración de actividades para desarrollar en estos espacios.	Cada año	Equipo Directivo Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu
Ampliación del repositorio de actividades clasificadas por asignatura y nivel en el Aula Virtual así como de píldoras formativas en la Mediateca de Educamadrid.	Cada año	Equipo Directivo Jairo C.C.P. Equipo de Innovación Claustro Coordinador TIC Coordinador CompDigEdu

E. Gestión de aulas especiales, espacios comunes e Incidencias TIC

Ejercer el resto de funciones como coordinador TIC.		
Indicadores de logro: total de espacios comunes gestionados y número de incidencias TIC resueltas		
Actuación	Temp.	Responsable
Gestión de la reserva de las aulas de informática	Septiembre 2023	Coordinador TIC
Gestión del parte diario de incidencias TIC. Apoyo a todo el profesorado y alumnado que lo solicite (a través de un profesor) mediante entrada en un Formulario QR, quedando registrada cada una de las incidencias.	Septiembre 2023	Coordinador TIC Empresa de Mantenimiento Informático
Inclusión de distintos protocolos en el Manual del profesor del centro: <ul style="list-style-type: none">- Préstamos de ordenadores,- Gestión de credenciales educamadrid de los alumnos por tutores,- Préstamo de ordenadores,- Uso de salas de informática y- Carrito de ordenadores.	Próximo curso y cada año.	Coordinador TIC Empresa de Mantenimiento Informático Jefatura de estudios.
Regular mediante certificado de Servicios Sociales el préstamo de ordenadores.	Próximo curso	Coordinador TIC Empresa de Mantenimiento Informático
Recuperar los ordenadores prestados a algunos profesores que ya no están en el centro	El presente curso.	Equipo directivo Coordinador TIC

7. Seguimiento, evaluación y revisión del Plan TIC.

El seguimiento se llevará a cabo de forma trimestral.

Al final de curso, se efectuará la evaluación del plan y se procederá a incorporar las propuestas de mejora que se consideren oportunas.

En Junio se realizará una evaluación de la situación final mediante un análisis SELFIE que permitirá tomar las medidas oportunas para empezar el próximo curso en óptimas condiciones.

Se emplearán diferentes herramientas y estrategias para realizar el seguimiento y diagnóstico del Plan de acción TIC, en función del aspecto que se desee valorar en cada caso:

Instrumentos de evaluación

HERRAMIENTAS PROPIAS	Formularios específicos para evaluar el plan TIC Resultados de la evaluación del alumnado
----------------------	--

Para garantizar que el plan se está desarrollando de forma correcta, y se avanza en la dirección marcada por los objetivos, se aplicará la siguiente estrategia basada en el ciclo de Deming, cuyas cuatro etapas son:

1. PLANIFICAR	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la situación del centro y sus necesidades. - Encontrar las áreas que puedan ser susceptibles de mejora. - Establecer los objetivos que se deben alcanzar. Para que este paso resulte efectivo se deben recopilar datos, proponer ideas, establecer los objetivos y definir las acciones, así como los tiempos para lograr los resultados
2. HACER	<ul style="list-style-type: none"> - Una vez definido lo que se espera alcanzar y las acciones que se deben tomar, se implementa el plan que previamente se ha elaborado para alcanzar las mejoras propuestas: <ul style="list-style-type: none"> - Dirigir, organizar y asignar los recursos correspondientes - Asignar responsabilidades para llevar a buen término la ejecución
3. VERIFICAR	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario verificar que se avanza en la dirección correcta, haciendo las valoraciones que sean necesarias: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar el plan utilizando diferentes herramientas de evaluación - Monitorear la implementación con acciones de seguimiento - Documentar la información con las conclusiones obtenidas.
4. ACTUAR	<p>Es el momento de determinar si se está cumpliendo con los objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los resultados obtenidos en la fase de verificación. - Elaborar los informes y los análisis comparativos. - Si el resultado es favorable se implementa la mejora de forma definitiva y si no, se hacen los cambios correspondientes. <p>Toda esta información se utilizará para planificar el siguiente Plan TIC. El ciclo se vuelve a iniciar tras realizar los ajustes correspondientes.</p>

Las diversas actuaciones que se van a llevar a cabo han sido desglosadas en las cinco líneas objeto de desarrollo. Todas ellas quedan muy condicionadas a la situación que vive el centro año tras año: renovación de la plantilla, cerca del 30% cada año.

Con todo, se contemplan diversas estrategias encaminadas a seguir trabajando en la línea de mejora continua y de aumentar la competencia digital de todos los miembros de la comunidad educativa que componen y dan vida a nuestro centro educativo.

La digitalización del centro irá avanzando a medida a lo largo de cada curso, y será necesario valorar mejoras consolidadas en fases anteriores a la luz de la nueva situación.

- Un aspecto que seguramente haya que revisar, con las sucesivas fases de implantación del plan, es la secuenciación de la competencia digital del alumnado.
- Las herramientas y equipamientos digitales están en constante evolución. Probablemente habrá

que revisar periódicamente las infraestructuras sobre la que se apoya nuestro proyecto digital.

- Las necesidades formativas pueden ir sufriendo cambios y deberá estar previsto adaptar los planes de formación a las circunstancias.