

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**



CURSO 2023 / 2024

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

1.1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

1.2. JUSTIFICACIÓN

1.3. OBJETIVOS GENERALES

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

2.2. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

2.3. EVALUACIÓN

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020-2021

3.1. PROYECTO PATIO. ACTIVIDADES DURANTE EL RECREO

3.2. VIAJE DE FIN DE CURSO EN 4º ESO

3.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

4. BIBLIOTECA

1. INTRODUCCIÓN

Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Se consideran actividades complementarias, las organizadas durante el horario escolar por los centros, de acuerdo con su programación didáctica y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utiliza. Las actividades complementarias, tendrán un carácter obligatorio para el alumnado y podrán exceder el horario lectivo.

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento

En el presente curso académico:

- La Jefatura del Departamento está en manos de **M. Ángeles Carrasco Miranda**, profesora del departamento de Geografía e Historia.
- La organización de la Biblioteca está a cargo de **Ana Genoveva Sáenz-Messía de Iriarte**, profesora del Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Se debe mencionar que, además, contará con la participación del profesorado del centro, trabajando voluntariamente fuera de su horario personal, sin recibir ningún tipo de compensación por ello, y que realizan numerosas actividades complementarias y extraescolares que mantienen activo el centro. El trabajo de todos estos profesores es muy valioso para el centro.

1.2. Justificación

Estamos convencidos de que, si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos, sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un

valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de estos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales

Las actividades extraescolares tendrán como objetivo principal colaborar en la adquisición de las competencias clave por parte de los alumnos. Para ello, además de reforzar y profundizar en los contenidos impartidos en las distintas asignaturas, se trabajarán también las Competencias Sociales y Cívicas, Sentido de la Iniciativa y Espíritu emprendedor y Conciencia y Expresiones culturales.

Además, deberán contribuir de manera ejemplar a fomentar una nueva metodología basada en el aprendizaje por proyectos, trabajo colaborativo, interdisciplinariedad y transversalidad, así como que sea integrador.

Estos objetivos son:

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.
- Promover el sentido de la responsabilidad y colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades, etc.

- Potenciar las actitudes físicas, intelectuales, afectivas y estéticas del alumnado para lograr una educación artística, científica, humanística y técnica integradora y completa.
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas, etc. preparándolos para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.
- Fomentar el respeto mutuo, hábitos de convivencia democrática y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Promover vías de contacto entre los distintos componentes de la comunidad educativa y de distintas instituciones, especialmente las locales. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento, etc.
- Dinamizar al máximo las instalaciones, la vida y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.
- Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad, la cooperación y la educación en valores.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus

compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.

- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.
- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del **PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA** procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.
- e) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- f) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- g) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO y FP.

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante, no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se hará llegar a los jefes de Departamento. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas... El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un

alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.

- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- Todas las actividades planificadas se irán publicando en un calendario digital al que tiene acceso todo el claustro. Además, dicho calendario con las actividades extraescolares programadas se enviará a través de email a todo el profesorado de manera mensual.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.
- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.
- Se realizará la excursión si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podamos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Plan de Convivencia del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.

- En la organización y realización de las actividades extraescolares se tendrán en cuenta las medidas de seguridad recogidas en el Plan de Prevención y contingencia ante el Covid-19 del IES Guadarrama.

2.3. Evaluación

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2022-2023

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

El “**PROYECTO PATIO**”, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Esta actuación contaba con la participación de dos educadoras contratadas por la Mancomunidad de Servicios Sociales hasta el curso pasado y apoyo de los tutores de secundaria.

Consiste en la puesta en marcha durante el recreo de distintas actividades bien en el patio o en el aula de apoyo al alumnado TGD, donde muchos alumnos encuentran un lugar donde conocer a otros compañeros con intereses afines. La falta de estas dos educadoras en el centro en el presente curso, dificultará la realización de las actividades propuestas en el curso actual ante los problemas de compatibilización de horario de los tutores de secundaria con dicha actividad, ya que han pasado de ser apoyo de dichas actividades a ser promotores de las mismas.

Las actividades realizadas van desde pequeños campeonatos deportivos (fútbol, baloncesto...), juegos de mesa (ajedrez, parchís, oca), manualidades (abalorios, cuentas), cocina, karaoke, escuchar música, talleres de ajedrez y coro... hasta hacer nuevas amistades que, en definitiva, es de lo que se trata.

3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO.

Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán las sanciones disciplinarias: aquellos alumnos con una Tarjeta Roja vigente quedarán excluidos del viaje.

3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias que vayan aconteciendo a lo largo de todo el curso escolar. Otras actividades que pudieran surgir a lo largo del curso seguirán el protocolo oportuno para su aprobación.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Intercambio con Paris Proyecto de transición ecológica	Fecha indeterminada	4º ESO
ERASMUS+ Movilidad a Francia. Burdeos	Fecha indeterminada	1º BACH
DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Celebración de festividades anglosajonas	Todo el curso según la festividad	Toda la ESO
Teatro y conferencias en inglés	Por determinar según la oferta	Toda la ESO
Pen-pals	Todo el curso	Cursos ESO
Actividades culturales en el centro	Por determinar según la oferta	Toda la ESO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Semana Blanca Esquí-Snow Pirineo Aragonés	17-22 diciembre	Todos los niveles
Patinaje sobre hielo	A determinar	4º ESO
Actividades en la naturaleza (Jóvenes en los Parques). Cueva del Aire Actividad de SUP y Kayak en Parque acuático de Puerta de Hierro.	6 de octubre. También mayo y abril para la edición de primavera	1º Bachillerato Toda la ESO Y 1º Bachillerato
Actividades de Madrid Comunidad Olímpica: Se han pedido 5 actividades entre ellas patinaje (4º ESO), valores deportivos (2º ESO), halterofilia (1º Bachillerato), boxeo (2º ESO), lucha (1º ESO). Se nos ha concedido la actividad de halterofilia y valores deportivos.	A determinar	1º Bachillerato, 4º ESO, 1º ESO y 2º ESO
Encuentro “el día de la EF en la calle”. Organizado por el COLEF.	Mayo	Todos los niveles
Ruta de senderismo en la sierra junto al departamento de Biología dirigida a los alumnos de 1ºESO.	A determinar	1º ESO
Carrera contra el hambre	Mayo	1º ESO y 2º ESO
Mini olimpiadas	Junio	1 a 4º ESO
Crossfit.	A determinar	4º ESO y 1º Bachillerato

Cross ADS, que comprende tanto fases clasificatorias como la fase final	Fecha a determinar	Todos los niveles
Realfooders. Puesta en práctica unidad de nutrición. Visita a supermercados.	Fecha a determinar	3º y 4º ESO
Campeonatos deportivos en los recreos	A partir de mayo-junio	Todos los niveles
Escalada con la Escuela Municipal de Escalada y Montañismo de Guadarrama	Noviembre	4º ESO
Preparación del Camino de Santiago. 2 etapas. Atazar.	Fechas en mayo/junio	1º ESO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita a Arqueopinto	1ª evaluación	1º ESO
Visita guiada al Madrid medieval	2ª evaluación. Tras Navidades.	2º ESO
Visita guiada al Monasterio de El Escorial	2ª evaluación. Tras Navidades.	3º ESO
Visita al Congreso de los Diputados	Abril - mayo	2º Bachillerato
Ruta senderismo por los restos de la Guerra Civil en el Alto del León	Fin de curso	4º ESO y 1º Bachillerato
Museo del Prado y visita a Segovia	Por determinar	2º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Conferencias MUNCYT "Ciencia en primera persona"	Todo el año	Bachillerato
Masterclass Física CIEMAT/IFT	Febrero/marzo 2023	Bachillerato
Conferencias CSIC ¿Quiénes somos?	Todo el año	Bachillerato
Talleres Innovación Química Universidad Complutense de Madrid	Pendiente de confirmar	4º ESO
Viernes Tecnológicos UCM3	11 noviembre 2022 17 febrero 2023	Bachillerato
Orientación de Ciencias Químicas	29 noviembre 2022	Bachillerato
Actividades de la semana de la Ciencia Visita Caixafórum	7 noviembre 2022 11 noviembre 2022	Bachillerato Excelencia
Visita a la Agencia Espacial Europea	2ª evaluación	Bachillerato
Conferencia Galileo UCM3	Marzo 2023	Bachillerato
DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita yacimiento arqueológico "Complutum" (Alcalá de Henares)	Finales de abril	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)
Visita guiada al Prado: obras pictóricas mitológicas	Marzo	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)

Visita al Museo Arqueológico Nacional (sección Grecia y Roma)	Mayo	4º ESO (Latín), 1º Bachillerato (Griego I y Latín I), 2º Bachillerato (Griego II y Latín II)
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Excursión geológica a la Sierra de Madrid (proyecto transición ecológica Erasmus)	tercer trimestre	4º ESO
Visita al Parque Botánico o al Retiro (proyecto transición ecológica Erasmus)	tercer trimestre	4º ESO
Visita quesería	segundo trimestre	2º Bachillerato
Taller medioambiental Parque Nacional de Guadarrama	primer y/o tercer trimestre	1º ESO y 4º ESO
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Museo del Prado	Diciembre	1º Bachillerato
Representación Teatral en el Teatro de la Abadía	Octubre	3º y 4º ESO
El perro del Hortelano	Enero	1º Bachillerato
La vuelta al mundo en 80 días	Marzo	1º ESO
La Casa de Bernarda Alba	Abril	4º ESO
Feria del Libro, Biblioteca Nacional y de Guadarrama y Museos	Durante todo el curso	Todos los cursos
Charlas de escritores u otros ponentes (MECD)	Por determinar	Todos

Actividades Día/Semana Del Libro	Por determinar	Todos
Itinerarios Literarios (Madrid y Sierra de Guadarrama)	2º trimestre o 3er trimestre	Bach
Obra de teatro	Por determinar	2º Bachillerato
Representaciones teatrales en La Torre o Casa de la Cultura de Guadarrama	Por determinar	2 y 3º ESO
DEPARTAMENTO DE MÚSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Concierto/taller sobre la historia del rock	Por determinar	Todos los cursos de Música
Conferencia sobre la música tradicional a cargo del presidente de la Casa de Asturias de Guadarrama	Por determinar	1º y 3º ESO
Dos conciertos con actuaciones musicales de alumnos y profesores	Diciembre o enero abril	Todos los cursos
Preparación y colaboración en la fiesta de graduación de 4º Eso y 2º Bachillerato	Mayo/junio	4º Eso y 2º Bachillerato
Recreos musicales	Lunes, martes y miércoles a lo largo del curso	Todos
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
El coche eléctrico y la conducción autónoma. Juan Norverto Moriñigo. Instituto Ingeniería de España.	19 de octubre, jueves 12:30 a 13:30 h. Charla online	3 ESO Tecnología y digitalización

Los videojuegos: ingeniería electrónica y matemática. José Javier San Martín. Instituto Ingeniería de España.	7 de marzo, jueves. 12:30 a 13:30 h. Charla online	3 ESO Tecnología y digitalización
El papel de los ingenieros en la transición energética. Susana González Martínez. Instituto de Ingeniería de España.	30 de octubre, 12-13 h. Charla online	4 ESO Digitalización
Ingenieros impulsando el desarrollo en países africanos: Marta Reina. Instituto de Ingeniería de España.	8 de febrero, Jueves: 12:30 a 13:30 h. Charla online	4 ESO Digitalización
Visita de Ingenieros de la Real Academia de Ingenieros	(abril-mayo)	4 ESO Digitalización
“Cuando tus lentillas sean superordenadores” Pedro Serena.	27 de octubre	1º BACHILLERATO Tecnología e Ingeniería I
Visita al CENIM – CSIC	2 de noviembre.	1º BACHILLERATO Tecnología e Ingeniería I
El hidrógeno como combustible Miguel Peña	15 de diciembre 12:25 a 14 horas.	1º BACHILLERATO Tecnología e Ingeniería I
La ingeniería aeroespacial: otra vez a la luna y más allá Ingeniería: Álvaro Martínez Rey Instituto Ingeniería de España.	21 de febrero. Charla online	1º BACHILLERATO Tecnología e Ingeniería I
¿Cómo se graba la información en un disco duro? Rafael Pérez del Real.	Por determinar	1º BACHILLERATO CC. Computación
CIEMAT: Inteligencia Artificial.	Por determinar	1º BACHILLERATO CC. Computación
Computación cuántica - Pablo Díez.	Por determinar	1º BACHILLERATO CC. Computación
La inteligencia artificial: Chat GPT. Pedro Alonso Instituto Ingeniería de España.	20 de marzo, 12 a 13 h. Charla online	2º BACHILLERATO CC. Computación

DEPARTAMENTO DE DIBUJO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Fundación Banco Santander. Visita obras	7 y 21 de noviembre Otras dos en la 2ª evaluación	1º ESO
Exposiciones de interés que se realicen en Madrid	2º trimestre	Bachillerato Dibujo Técnico y artístico
Exposiciones en el centro físicas y virtuales <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación Plástica y Visual <input type="checkbox"/> Proyectos 3º Eso <input type="checkbox"/> Expresión artística 4º ESO 	Todo el curso	Toda la ESO
Olimpiadas de Dibujo Técnico y artístico	Por determinar	Bachillerato
Concursos de interés: carteles, etc	Por determinar	Todo el alumnado
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita histórico-religiosa a la parroquia de san Miguel Arcángel.	Jueves, 14/12/23. Horas de ambos grupos conjuntamente. 9:20 a 11:05 Antes de Semana Santa. Miércoles 20 de marzo. Pendiente de confirmar.	1º ESO (E1ºD+F; E1ºESO A+B+C) solo alumnos Religión 2º ESO A+B+C (solo alumnos de Religión)
Actividades complementarias Pre Navidad: Campaña de recogida de alimentos. Cáritas parroquial; Banco de Alimentos de Madrid;	Desde mediados de noviembre hasta semana previa a Navidad en diciembre.	4ºESO (lidera) y voluntarios de todos los cursos. Sensibilización durante la clase de

<p>Hermanitas de los Pobres (a concretar)</p>	<p>1. Campaña de sensibilización por las clases y animación por megafonía (voluntarios de 4º ESO) 2. Recogida, selección y empaquetado. Entrega.</p>	<p>Religión y organización en los recreos.</p>
<p>Actividades complementarias Pre Navidad: Campaña de recogida de juguetes. Cáritas parroquial (Guadarrama y/o Getafe).</p>	<p>A continuación de la campaña de alimentos: 1. Campaña de sensibilización por las clases y animación por megafonía (voluntarios de 4º ESO y 1ºBach.) 2. Recogida, selección y empaquetado. Entrega.</p>	<p>1ºBach/ 4ºESO (lidera) y voluntarios de todos los cursos. Sensibilización durante la clase de Religión y organización en los recreos.</p>
<p>Concierto de Música cristiana (preferentemente HAKUNA Group Music) Lugar probable: Majadahonda. Actividades intercentros de la Comunidad de Madrid.</p>	<p>Viernes, 15/12/23 Toda la mañana.</p>	<p>Todos los alumnos de Religión de 3º y 4º ESO; 1º y 2ºBachillerato (aprox. 81 alumnos).</p>
<p>Actividades complementarias Pre-Navidad: Belén tecnológico interactivo; Árbol de los mejores deseos de Navidad; "Bola-amigas" de Navidad.</p>	<p>Mes de diciembre.</p>	<p>Todos los alumnos de Religión. Envío de "Bola-amigas" a residentes Hermanitas de los Pobres y/o Hospital. Entrega por voluntarios.</p>

Viaje cultural religioso a Roma	28/29 de febrero, 1 y 2 de marzo. Avión y residencia religiosa	Alumnos de 2ºBachº de Religión, Latín y Griego
Visita al Museo del Prado: la pintura, medio de encuentro con Dios. Pinturas vivientes.	Abril o mayo (a concretar)	3º ESO (solo alumnos de religión, quizás Historia)
Exposición del "Día del Libro". El evangelio en los cuentos tradicionales. Bestiarios y códices miniados	Alrededor del 23/04/24	1 y 2º ESO. Colaboración posible con departamentos de Historia, Lengua, Dibujo
Charla "Ciencia y Fe" Ponente y lugar a determinar.	2/3er trimestre	1 y 2º Bachillerato. Intercentros Colaboración con departamentos de Filosofía
Charla "Bioética". Ponente y lugar a determinar	2/3er trimestre	1 y 2º Bachillerato.
Romería "La Jarosa"	Mayo/junio	Varios niveles. Solo alumnos de Religión
Relikaraoke	Junio	Varios niveles. Colabora E. Física.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Asistencia a charla/ talleres sobre derechos humanos, a través de Amnistía Internacional (en colaboración con el Equipo de Convivencia)	Primer o segundo trimestre	2 y 4º de ESO
Posible asistencia a exposición fotográfica relacionada con contenidos de Ética	Segundo o tercer trimestre	2º y 4º ESO
Conferencia especializada en sobre el aula TEA	Día del Autismo	2º Bachillerato

Visita Museo de Antropología de Madrid o asistencia a obras de teatro	Fecha indeterminada	1º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita SEJUVE	Septiembre	1º ESO
Visita a AULA 2024	Según convocatoria	2º Bachillerato
Programa “Menores ni una gota” Prevención consumo de alcohol	Octubre	4º ESO CGB 1 y 2
Taller Relaciones de buen trato para prevenir la Violencia de género	Noviembre	3º ESO
Taller “Déjate informar, no llevar”	Octubre	3º ESO
Taller “Relaciones saludables”	Noviembre	CGB 1 y 2/ DIVER 1 y 2
Taller “Prevención del acoso escolar”	Octubre	2º ESO
“Educación en el buen uso de pantallas y redes sociales”	Octubre/Noviembre	1º ESO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Día de las profesiones promocionado por Asociación de Colegios Profesionales	Primera evaluación	Todo el alumnado
Taller de Primeros Auxilios impartido por personal experto ajeno al centro	Primera evaluación	Todo el alumnado
Feria de Empleo de la Era Digital	Primera evaluación	Todo el alumnado
Participación en los coloquios de la Fundación Inicia de la Fundación Rafael del Pino.	Segunda evaluación	Todo el alumnado

Talleres de autoconocimiento y hablar en público en el Aula de Emprendimiento	Segunda evaluación	Todo el alumnado
Visita al Banco de España o a la CNMW	3º trimestre	Todo el alumnado
Visita a la Bolsa de Madrid	3º trimestre	Todo el alumnado
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
La magia de la Economía	1ª evaluación	1º BACH.
Visita al ESIC (Pozuelo de Alarcón)	Por determinar	1º BACH.
Visita a la Bolsa de Valores o casa de la Moneda y Timbre	Por determinar	1º BACH.
Asistencia a sesiones del Aula de Emprendimiento	Por determinar	1º y 2º BACH.
Feria de las profesiones. IES Isabel La Católica. Boadilla del Monte.	Abril	1º BACH
Día de las profesiones	28 septiembre	2º BACH
Jornada de puertas abiertas de la UCM	12 al 14 diciembre	2º BACH
Webinars con expertos	Por determinar	2º BACH
Taller de finanzas para jóvenes. Área de Formación y Programas. Dirección General de Juventud.	Por determinar	4º y 3º ESO
Programa Inicia de la Fundación Rafael del Pino. Voluntarios de La Caixa	Por determinar	4º y 3º ESO
Visita de empresarios o directivos de empresas	Por determinar	4º y 3º ESO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Actividades y conferencias de la Semana de la Ciencia	Noviembre	3º y 4º ESO y 1º BACH

Concurso de Primavera	2ª evaluación	Toda la ESO
Olimpiada Matemática	Por determinar	2º ESO

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama va a trabajar en un proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura. Por ello se va a dar continuidad los SEMINARIOS DE TRABAJO y potenciar la lectura en las clases de Atención Educativa. La responsable de la Biblioteca es también responsable del seminario en el que participarán unos 10 profesores.

Los objetivos de este seminario son:

1. **Implementar el Plan lector** aprobado en Claustro para lograr, como objetivo fundamental, **potenciar la lectura**, tanto en formato físico como digital (empleando la plataforma **Madread**), entre los alumnos y la comunidad educativa.
1. **Promover una lectura orientada** al desarrollo de la competencia lectora y **al gusto por la lectura**, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac.

2. **Promover una lectura orientada a la literacidad crítica** y al fomento de la **competencia escritora e investigadora**, desarrollando su **naturaleza dialógica**.
3. **Poner en práctica actividades en el aula**, que cada profesor puede desarrollar personalmente, como: elaborar glosarios; escribir microrrelatos; ejecutar ejercicios con empleo de sinónimos; realizar mapas conceptuales...
4. **Poner en práctica otras actividades coordinadas por los miembros del Seminario**, con la participación del resto de los docentes, alumnos y familias del centro. Entre otras: crear un equipo de coordinación de la biblioteca; celebrar efemérides; organizar concursos literarios; emplear el blog y las redes sociales para visibilizar y difundir todo lo que se ejecute.
5. **Crear un Club de Lectura para la ESO (Los Lectokers)**, de carácter motivador que incluirá, entre otras actividades, reseñas de lecturas en forma de vídeo y resolución de retos.
6. **Promover una participación en la Biblioteca reclutando alumnos voluntarios** para que colaboren en las distintas funciones y eventos de la Biblioteca.
7. **Difundir todo lo relacionado con el plan empleando medios digitales y redes sociales**.
8. **Implicar a los diferentes departamentos didácticos** en el desarrollo de estas iniciativas, de modo que registren en sus programaciones el desarrollo de algunas de estas actividades.
9. **Informar y coordinar a los distintos departamentos didácticos** de las actividades propuestas y desarrolladas a través de las reuniones.
10. **Contactar con diferentes bibliotecas para potenciar el conocimiento de estas por parte del alumnado** (en concreto, contactaremos con la Biblioteca Municipal de Guadarrama).
11. **Renovar y ampliar los fondos de la biblioteca**.
12. **Evaluar cuantitativa y cualitativamente el grado de éxito** del plan desarrollado; al menos dos ocasiones en el curso.