

**MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2024 / 2025**

## ÍNDICE

<b>1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.</b>	<b>3</b>
<b>2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa de la dirección del centro.</b>	<b>17</b>
<b>3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.</b>	<b>18</b>
<b>4. Valoración del plan de convivencia.</b>	<b>19</b>
<b>5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.</b>	<b>19</b>
<b>6. Propuestas de mejora.</b>	<b>20</b>

### 1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2024-2025 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Viaje de fin de curso 4º ESO Tarragona	4º ESO	5	5	5	Mejorar la coordinación con Dirección, Jefatura de Estudios y los tutores de 4ºESO respecto a al alumnado inscrito.
Visita de final de curso al Parque de Atracciones	Todos excepto 2º Bach	5	5	5	Definir la imposibilidad de participar por sanción relacionada con la convivencia en el mes de junio e incluir en la autorización.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Visita al Centro de Astrobiología	1ºBACH	4	4	5	
Excursión al Parque Nacional Sierra de Guadarrama	1ºESO	4	3	4	Procurar que sea en meses en los que nos aseguramos el buen tiempo.
Actividad Parque Nacional Sierra de Guadarrama	4º ESO	4	4	3	
Charla mujeres científicas	1ºBACH.	5	5	5	Mantener este tipo de propuestas que acercan la ciencia a los alumnos y promueven la igualdad de

					oportunidades.
--	--	--	--	--	----------------

DEPARTAMENTO DE DIBUJO					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Visita Museo Reina Sofía	1º BACH	1	1	5	La actividad no se pudo realizar adecuadamente por problemas meteorológicos imprevisibles
Exposición de trabajos	1º ESO	5	5	5	Que los alumnos se impliquen más en el montaje
Mural colaborativo contra la violencia de género	1º BACH	5	5	5	
Mural colaborativo contra la guerra	2º ESO	5	5	1	Incluirlo en la programación
Concurso de disfraces de carnaval	TODOS	4	5	1	Mejorar la organización
Concurso de tarjetas navideñas	TODOS	3	3	5	Animar a participar al alumnado y mejorar el premio del concurso
Concurso de diseño de la agenda 2025-26	TODOS	4	3	5	Fomentar la participación

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Visita a La Casa de la Moneda	1ºBach	5	5	5	
Conferencia joven emprendedor Fundación La Caixa	2ºBach	5	5	5	
Mercado solidario	4º ESO	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
<b>Liga de los recreos</b>	Todos	2	5	5	Sustituir el fútbol por un deporte alternativo para evitar conductas antideportivas.
<b>Final del Cross ADS</b>	1º, 2º, 3º, 4º ESO	4	5	5	Pedir el compromiso de los alumnos para que aquellos que se clasifican participen en las siguientes fases del cross.
<b>Mañanas activas: golf, voleibol playa y orientación</b>	3º ESO	5	5	4	La actividad estaba bien organizada, aunque si es verdad que el tiempo que se estuvo en cada estación fue escaso. Tal vez, sería interesante hacer solo dos estaciones.
<b>Final del Cross de la CAM</b>	1º Y 2º ESO	5	5	5	No procede ninguna mejora.
<b>Campeonatos bádminton fin de unidad</b>	1º ESO	5	5	5	Intentar que esta actividad no coincida con otra actividad complementaria para que puedan acudir los alumnos clasificados.
<b>Esquí alpino en Valdesquí</b>	1º ESO	5	5	4	Estaría bien ampliar la actividad a 2 días. También sería importante que vinieran monitores de sobra para cuando terminan las clases.
<b>Semana blanca</b>	1º ESO a 1º Bac	5	5	5	El alojamiento es un aspecto que no ha gustado y que se podría mejorar para el año que viene.
<b>Piragüismo y senderismo en Lozoya.</b>	Bach	4	4	4	El contenido de senderismo al final no se hizo, ya que el tiempo después del desplazamiento era limitado. Se deberían buscar actividades que estén más cerca del instituto.

<b>Patinaje</b>	4º ESO	5	5	5	Los alumnos siempre terminan muy contentos con esta actividad, sería conveniente poder hacer una 2º sesión para poder seguir la progresión.
<b>San Silvestre Vallerrama</b>	1ºBach y 1º ESO	5	5	5	Esta actividad fue todo un éxito recaudando una gran cantidad económica para ayudar en la Dana. Estaría bien ampliarla a 2º ESO en los próximos cursos.
<b>Valores deportivos mediante el atletismo</b>	1º ESO	5	4	5	Esta sesión debe ser enfocada desde una perspectiva más práctica.
<b>Prueba de esfuerzo en un laboratorio de la universidad Francisco de Vitoria</b>	2º BACH	5	5	5	Esta sesión funcionó muy bien para este nivel. Sería interesante darle una continuidad en las sesiones de Educación Física.
<b>Actividades de Madrid Comunidad Olímpica: Gimnasia deportiva</b>	2º ESO	4	4	5	La actividad de gimnasia deportiva también se quedó algo corta. Sería interesante ofrecerla a niveles donde hay menos grupos para que las sesiones se puedan estirar más.
<b>Sinergia y encuentro de expresión corporal</b>	ESO	5	5	5	Ha sido una actividad muy enriquecedora para las alumnas y alumnos que han podido mostrar el resultado de su trabajo. Se propone abrir una escuela de baile para que los alumnos implicados puedan descansar en el recreo. El encuentro de Sinergia fue más informal y se podría haber prescindido de él, ya que el desplazamiento hacia la Universidad Autónoma ha sido todo un hándicap.
<b>Liga de los recreos</b>	Todos	2	5	5	Sustituir el fútbol por un deporte alternativo para evitar conductas antideportivas.

<b>Final del Cross ADS</b>	1º, 2º, 3º, 4º ESO	4	5	5	Pedir el compromiso de los alumnos para que aquellos que se clasifican participen en las siguientes fases.
----------------------------	--------------------	---	---	---	--

<b>DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Visita a la UAM para investigación. (Facultad Ciencias)</b>	1º BACH	5	5	4	
<b>Visita al Centro de Astrobiología del CSIC (INTA)</b>	BACH	5	4	4	
<b>Jornada de la Mujer y la ciencia</b>	1º BACH	4	4	5	Proponerla para 4ºESO
<b>I Congreso Excelencia CAM</b>	2º BACH	5	5	5	
<b>III Jornada de la ciencia y tecnología IES Guadarrama</b>	Todos los niveles	5	5	5	
<b>Visita Químicas UCM</b>	1º BACH	4	4	4	
<b>Libro Proyectos de investigación IES</b>	Bach y 4º ESO	5	5	5	
<b>Actividades individuales, (Taller ingeniería UCM3, conferencia (MUNCYT y CSIC)</b>	1º y 2º Bach	5	5	5	Alumnos individuales. Se informa a grupos de Bachillerato. Muy personalizadas.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Asistencia a actividades culturales en la Residencia “Los llanos”, de Alpedrete	1º Bach C y E	4	4	3	Ante una actividad de este tipo, cuya clave es fomentar la interrelación entre personas de distintas edades (en este caso, jóvenes y personas ancianas), convendrá en próximas ocasiones contextualizarla más en el concepto “participación ciudadana”, dentro de la unidad “Filosofía política”.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Erasmus + (Burdeos, Francia)	1º bach	5	5	5	
Intercambio con Arques (Francia)	2º y 3º ESO	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Visita al Madrid Medieval y de los Austrias	2º ESO y 4º ESO Materia de patrimonio	5	4	5	Dinamizar la visita un poco más.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
<b>Concurso de tartas y pasteles en Halloween</b>	1º y 2º ESO	5	5	5	
<b>Intercambio de cartas (<i>pen-pals</i>) con alumnos de Champaign Central High School, en Champaign, Illinois</b>	3ºD Progra ma y 3º B/C Sección	5	5	5	
<b>Programa de Inmersión Lingüística en Moragete (Valencia)</b>	1º a 3º ESO (sección y programa)	5	5	5	
<b>Programa de Educación Responsable de la Fundación Botín</b>	Profesores	5	5	5	
<b>Programa Erasmus+: movilidades de los alumnos</b>	1º y 2º Bachillerato	5	5	5	
<b>Programa Erasmus+: movilidades <i>Job Shadowing</i></b>	Profesores	5	5	5	
<b>Actividades relacionadas con el Plan de fomento de la lectura</b>	Todos los cursos y niveles	5	5	5	

<b>Proyecto Global Classrooms</b>	3º ESO sección	5	5	5	
<b>Proyecto Patio</b>	Alumnos y profesores interesados	5	5	5	
<b>Karaoke</b>	2º y 3º ESO	5	5	5	

**DEPARTAMENTO DE LATÍN**

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Nada que reflejar					

**DEPARTAMENTO DE LENGUA**

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
<b>Impromadrid</b>	1º Y 2º ESO	5	5	5	
<b>Encuentro literario: Juan Ramón Barat</b>	1º ESO	5	5	5	
<b>Teatro: La Celestina + Ruta literaria</b>	1º BACH	5	5	5	

<b>Teatro: Bodas de sangre + Ruta literaria</b>	2º BACH	5	5	5	
<b>Ruta literaria por Segovia</b>	1º BACH	5	5	5	

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Concurso de Primavera</b>	Todos	4	4	4	
<b>Conferencia Divulgación de las matemáticas</b>	1º CCSS	5	4	4	
<b>Conferencia "Stat Wars, la rebelión de los datos"</b>	2º CCSS	5	5	5	
<b>Visita a Complutum</b>	1º CCSS	4	4	4	

<b>DEPARTAMENTO DE MÚSICA</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Recreos musicales</b>	Todos	5	5	5	
<b>Espectáculo de danza Conservatorio de danza Carmen Amaya de San Lorenzo del Escorial</b>	1º ESO	3	3	5	Cobraron por ella cuando el curso pasado había sido gratuito. Su duración fue bastante menor. Por otra parte, los alumnos no tuvieron un comportamiento adecuado, por lo que estamos valorando no repetir dicha actividad, al menos con alumnos de primero.

<b>Charlas sobre autorregulación digital a cargo de Guillermo Cánovas</b>	3º ESO	5	5	5	
<b>Actuaciones musicales para la ceremonia de graduación de 4º ESO, Grados y 2º Bachillerato</b>	4º ESO Grados 2ºBAC H	5	5	5	Se interpretaron diferentes temas y actuaciones durante el acto de Graduación (entrada, entrega de diplomas, final).

<b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN y AULA TEA</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
Taller de orientación universitaria impartida por el Centro de Información y Asesoramiento Universitario (CIAU)	2º Bachillerato	5	5	5	
Taller de prevención del consumo de alcohol impartido por el programa "Smashed"	3º ESO, 4º ESO y CFGB.	5	5	5	El taller iba a ser impartido en un principio por el programa "Menores ni una gota", pero se cambió por el programa "Smashed".
Taller sobre prevención del acoso impartido por Policía Local	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO	5	4	5	
Taller/Charla sobre Orientación Académica y Profesional de FP – Programa Mentor de FP	4º ESO, CFGB, CFGM y CFGS	5	5	5	
charlas sobre "Educación socioafectiva y	Bachillerato	5	5	5	Ampliar los cursos a los que impartir estas charlas, dado el interés de los alumnos y

sexual" impartido por la enfermera del centro.					profesores Estaba propuesto para Bachillerato, finalmente se impartió para 4º ESO, CFGB y 1ºBach.
Talleres ofrecidos por el Plan Director- "Riesgos en Internet"	2º ESO, 3ºESO y 4º ESO y CFGB	5	4	4	Ha resultado complicado cuadrar fechas para todos los grupos debido a la disposición de los guardias civiles encargados de las charlas. Finalmente, los alumnos de CFGB no pudieron beneficiarse de estas charlas.
Visita a AULA 2025 2º Bachillerato	Visita a AULA 2025 2º Bachillerato	3	4	5	Mejorar la planificación dado a la dificultad de conseguir las entradas para poder asistir. Se percibe una disminución en el valor de la visita al aula, dado que actualmente los stands están dominados por universidades privadas, lo que genera una experiencia menos inclusiva para los estudiantes que buscan alternativas públicas o gratuitas.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
El Barroco en Guadarrama	1 ESO	5	5	5	Proponerlo a otros cursos.
Salida Segovia, El Jubileo	TODOS	5	5	5	Menos alumnos.

<b>Voluntariado Cáritas</b>	1 Y 2 BACHILLERATO, 3º ESO	5	5	5	
<b>Charlas Cáritas</b>	TODOS LOS CURSOS	5	5	5	Que participen más alumnos.

<b>DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN ISLÁMICA</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Salida al Centro cultural islámico de Guadarrama</b>	3º y 4º Eso	5	5	5	Implementarlo en otros cursos.
<b>Decoraciones de Ramadán en el Centro</b>	Todos los cursos.	5	5	5	Mejorar la planificación para el próximo curso con mayor antelación.

<b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Curso</b>	<b>Grado de satisfacción del profesorado</b>	<b>Grado de satisfacción del alumnado</b>	<b>Grado de adecuación a la programación</b>	<b>Valoración</b>
<b>Explorando el mundo STEM: Ingenieros en acción, organizada por la Real Academia de Ingeniería</b>	4º ESO	5	5	5	
<b>Explorando el mundo STEM: Ingenieros en acción, organizada por la Real</b>	3º ESO	5	5	5	

Academia de Ingeniería					
Jornada de Ciencia y Tecnología	Todos	5	5	5	
ICMM-CSIC: Cuando tus lentillas sean supercomputadores	1ºBCH TO TEIN	5	5	5	
VISITA AL CENIM-CSIC	1ºBCH TO TEIN	5	5	5	
El hidrógeno como combustible	1ºBCH TO TEIN	5	5	5	
ICMM-CSIC ¿Cómo se graba la información en un disco duro?	1ºBCH TO CC Computación	5	5	5	
CIEMAT-CSIC: Inteligencia Artificial. (Jornada de Ciencia y Tecnología)	1ºBCH TO CC Computación	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración
Día de las profesiones	CFGM1 CFGS1	3	2	1	No realizarla
Empléate por Navidad	Todos los	3	3	4	Enfocar a CFGM y CFGB

	niveles de FP				
<b>Sejuve: Taller sobre drogas</b>	CFGB1 CFGB2	4	4	4	
<b>Emergencias sanitarias</b>	Todos los niveles de FP	4	4	4	
<b>TALLER ALCOHOL-</b>	CFGB1 , CFGB2	4	4	4	
<b>Día del voluntariado</b>	CFGM1 CFGM2	3	4	1	Dar mayor protagonismo a los alumnos de Apascovi y menos vídeos sobre la asociación.
<b>Educación Financiera: Víctor Martín Cerrato</b>	CFGM2 CFGS2	4	4	4	
<b>“Educación Socioafectiva y Sexual”</b>	CFGB1 CFGB2	3	3	3	
<b>Orientación académica organizadas por el Dpto. de Orientación</b>	Todos los cursos	5	5	5	
<b>Programa Inicia de la Fundación Rafael Del Pino</b>	CFGM2 CFGS2 CFGB1 CFGB2	3	3	3	

## 2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Talleres "Drogas o tú" (3º ESO, 4º de ESO, 1º BACH y CFGB1 y 2).
- Jornada formativa Atención a adolescentes (autolesiones y conducta suicida) por parte de Aldeas Infantiles.
- Taller para padres y madres de adolescentes. Acompañando a nuestras hijas e hijos de manera saludable y positiva.
- Taller Orientación Académica y profesional impartido por el Centro de Información y Asesoramiento Universitario (CIAU).
- Día del voluntariado.
- Taller de prevención de consumo de alcohol "Smashed" (3º ESO, 4º ESO y CFGB).
- Charlas "Educación Socioafectiva y Sexual" (4º ESO, 1ºBACH y CFGB).
- VIII Convocatoria de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
- Talleres de autorregulación digital.
- Taller Brújula Mentores (CFGB, CFGM y CFGS).
- Erasmus+ a Malta e Italia (Prácticas CFG).
- Job Shadowing Profesorado en Turquía (Erasmus+).
- Día del Voluntariado (con la colaboración del AMPA y las organizaciones APASCOVI, ADISGUA y CRUZ ROJA).
- Celebración del día de la paz.
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato, CFGM y CFGS.
- Acto de graduación de 4º ESO y CFGB.

### Actividades desarrolladas desde la Biblioteca:

En el presente curso 2024/2025, se han desarrollado las siguientes actividades con alumnado de diferentes niveles:

- "Punto de partida".
- Proyecto "Palabras que me gustan".

- Proyecto “Binomios fantásticos”.
- Proyecto “Cosmos de deseos”.
- Proyecto “Bichos raros”.
- Proyecto “La poesía a un metro de ti: libera un poema”.
- Proyecto “Biblioterapia”.
- Espacio para novedades y expositor temático en fechas señaladas: Halloween, San Valentín...
- Recital el Día de la Poesía.
- Lecturas de libros propuestas por los departamentos.
- Visita de autores de libros propuestos: J.R. Barat.
- Trabajo de cuadernos de creatividad: cuadernos con un componente literario y artístico.
- Audiopoemas (grabaciones de poemas con música de fondo difundidos por la megafonía del centro).
- Booktrailers.
- Blackout poetry (poemas generados a partir de una página de un libro en la que se suprimen palabras).
- Poemas dadaístas, a partir de la introducción de palabras en un saco que luego son extraídas al azar.
- Construcción de relatos empleando Story Cubes.
- Regalo de “amigo invisible” fragmentos de relatos y/o poemas.
- Diseño de marcapáginas.
- Concurso de microrrelatos improvisados.

### **3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.**

Todas las actividades que estaban planificadas desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se han podido desarrollar con normalidad en el presente curso.

El taller de sensibilización escolar sobre diversidad sexual y de género - LGTBI planificado por el Departamento de Orientación para 3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y CFGB, no se pudo impartir por la imposibilidad de establecer contacto con el Departamento de actividades extraescolares

Programa Madrileño de Información y Atención LGTBI, a pesar de los reiterados intentos telefónicos y mensajes de voz sin respuesta.

Por otro lado, el taller de hábitos saludables y actitudes positiva hacia la salud planificado también por el Departamento de Orientación y que iba a ser impartido por la enfermera del centro para 1º ESO y 2º ESO, no pudo realizarse finalmente por dificultades en la coordinación de agendas con la profesional de enfermería.

La visita al Museo Arqueológico con el alumnado de 1ºESO planificada por el Departamento de Geografía e Historia tuvo que suspenderse porque coincidió con el apagón.

#### **4. Valoración del plan de convivencia.**

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. La participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

#### **5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.**

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación de todo el alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. En muchas ocasiones, la participación del alumnado en las actividades programadas por los

diferentes departamentos no es muy elevada, lo que dificulta la organización en el centro durante su realización. Además, esta baja participación repercute directamente en el coste económico de la actividad, ya que, al dividirse entre menos participantes, el precio individual (especialmente en conceptos como el transporte en autobús) puede resultar elevado y disuasorio para algunas familias.

- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de muchas actividades, entre extraescolares y complementarias, reuniéndose con los promotores de dichas actividades y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. En muchas ocasiones, todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos o desde casa, ya que el horario no recoge espacio suficiente para realizar toda esta labor. El único trabajo que realiza un jefe de departamento diferente es el seguimiento de la programación en las reuniones de departamento.

## 6. Propuestas de mejora.

- **Temporalización concreta en la programación inicial:** Se propone que, al inicio de curso, los departamentos didácticos concreten el mes o fecha aproximada de realización de cada actividad prevista en sus respectivas programaciones. Esta medida permitirá incluir dichas propuestas en la temporalización global del centro, facilitando su revisión y aprobación en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP), y asegurando así una adecuada planificación y una mayor coordinación con el resto de la comunidad educativa.
- **Limitación y racionalización de actividades por nivel y momento del curso:** Con el fin de evitar la acumulación de actividades en determinadas etapas o trimestres, se propone debatir y acordar en CCP

la posibilidad de establecer limitaciones, como un máximo de una actividad por nivel y departamento a lo largo del curso. Asimismo, se plantea valorar que las actividades dirigidas a 4º de ESO y Bachillerato se concentren, preferentemente, en los dos primeros trimestres, evitando así interferencias con los periodos de evaluaciones finales, pruebas externas y otros compromisos académicos clave.

- **Revisión del modelo de autorización familiar:** Se propone revisar y actualizar el modelo de autorización que deben firmar las familias, incluyendo aspectos relevantes como: la responsabilidad de las familias en el cumplimiento de las normas de convivencia durante las actividades, la posibilidad de que el alumnado pueda encontrarse sin supervisión directa en momentos puntuales (por ejemplo, tiempo libre durante una visita), así como email de contacto del profesorado responsable, aspectos vinculados a pagos, posibles devoluciones y otros compromisos logísticos.
- **Inclusión de sanciones en el Plan de Convivencia y protocolo de extraescolares:** se considera necesario que el Plan de Convivencia del centro recoja de forma clara las sanciones aplicables en caso de conductas contrarias a las normas respecto a la participación en actividades complementarias o extraescolares. Estas sanciones deben estar también reflejadas en la programación y protocolo de actividades extraescolares, y sería conveniente comunicarse expresamente a las familias en los documentos de autorización.
- Debatir en la CCP sobre diferentes propuestas para lograr una mayor participación del alumnado en las actividades planificadas por los departamentos (búsqueda de actividades gratuitas, tareas alternativas a la asistencia para cubrir los contenidos desarrollados durante las mismas, valoración del interés por parte del alumnado, evaluación del funcionamiento de las actividades desarrolladas y del grado de

participación y satisfacción del alumnado para saber si mantenerlas en la programación de cara a futuros cursos,...).

- Fomentar la relación con el AMPA para tratar de lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto.
- Mantener el funcionamiento en comisión que tan buen resultado ha dado para la organización y desarrollo de los actos de graduación y otros eventos de este tipo, así como poder contar con la ayuda de aquellos miembros del Claustro que tengan en su horario horas complementarias de colaboración.
- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos sugieran (por ejemplo, día del medioambiente), impulsando la participación de la comunidad educativa.
- Desde la biblioteca, el próximo curso se quiere continuar con la transformación del espacio; seguimiento del Club de lectura y de “Un mural para las palabras”; así como avanzar en el proceso de dinamización y gestión de la biblioteca por parte de los estudiantes.