

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

CURSO 2024/2025

JUNIO 2025

1. ANÁLISIS DEL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES

DIDÁCTICAS

La Memoria del departamento de Economía se presenta como un instrumento que refleje el proceso de evaluación interna enfocado a la mejora. El objetivo es que fundamente la programación del curso siguiente.

El departamento de Economía está conformado por una profesora a tiempo completo que se ha encargado de la docencia de las materias de Bachillerato, Economía y Economía de los modelos de Negocio, Alejandra Giraldo Chapaprieta y dos profesoras del departamento de Administración de Empresas que han impartido la materia de Economía en 4º de la ESO, Marisa Pino y Mónica Bravo.

Respecto al cumplimiento de la programación se analizan las materias de forma individualizada:

En la materia de Economía y Modelos de Negocio, la programación se ha cumplido con dificultad.

En la última parte del curso ha sido necesario impartir el temario diligentemente para que los alumnos pudieran realizar las pruebas de acceso a la universidad con éxito habiendo trabajado todo el temario. El retraso inicial se ha debido a la dificultad de los alumnos para comprender la materia impartida en la 2º evaluación, se empleó más tiempo del inicialmente planificado con el objetivo de afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje de los contenidos del bloque de Inversiones y Financiación de la empresa. De cara al año que viene, se propone comenzar con este bloque de contenidos que presentan una mayor dificultad y establecer ejercicios de repaso a lo largo del curso como refuerzo

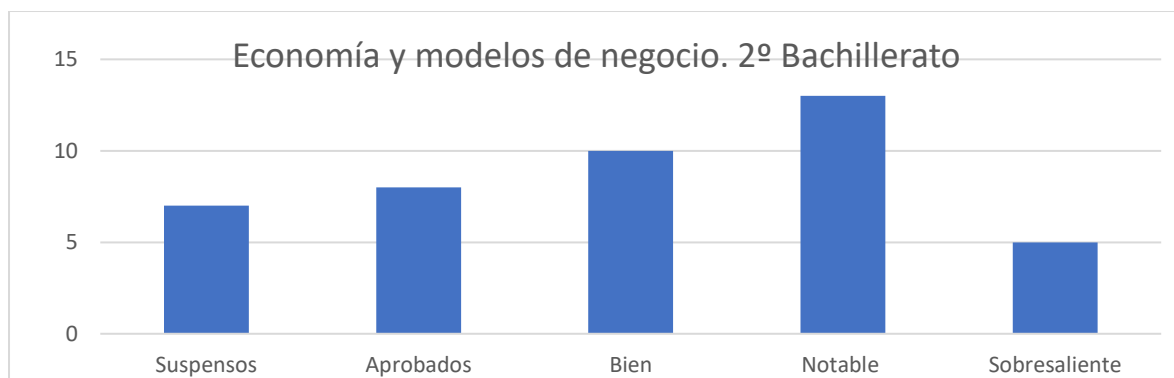
En la materia de Economía de 1º de Bachillerato, no se ha cumplido la materia en su totalidad, ha quedado pendiente impartir la última unidad didáctica, se propone como medida de mejora revisar la programación para poder abordar todo el temario.

En la materia de Economía de 4º de la ESO así como la de 3º de la ESO se ha cumplido la programación en su totalidad.

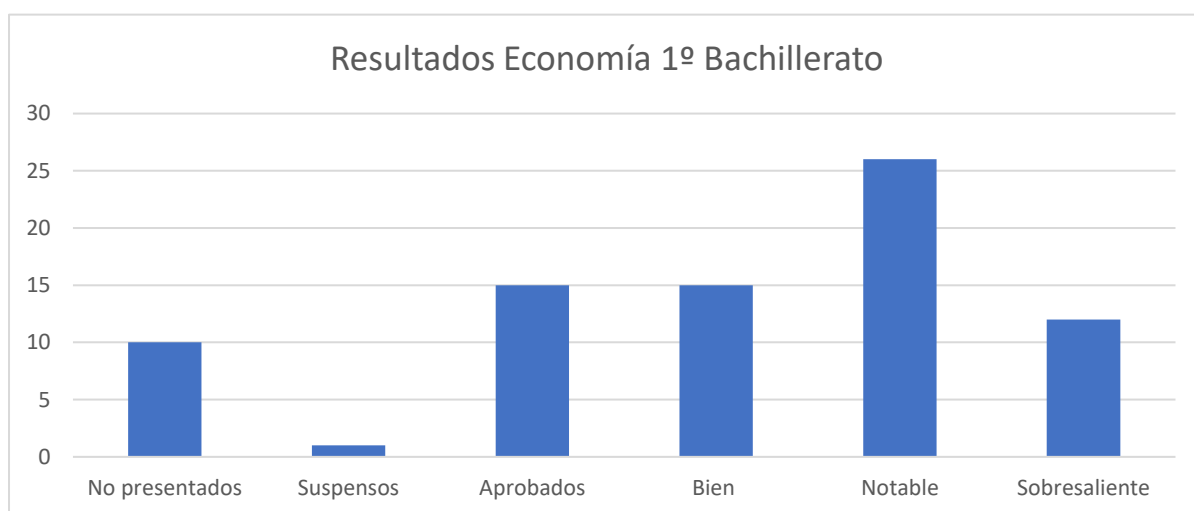
Nivel de cumplimiento de la temporalización prevista en las programaciones. (Ver anexo)

2.- EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN

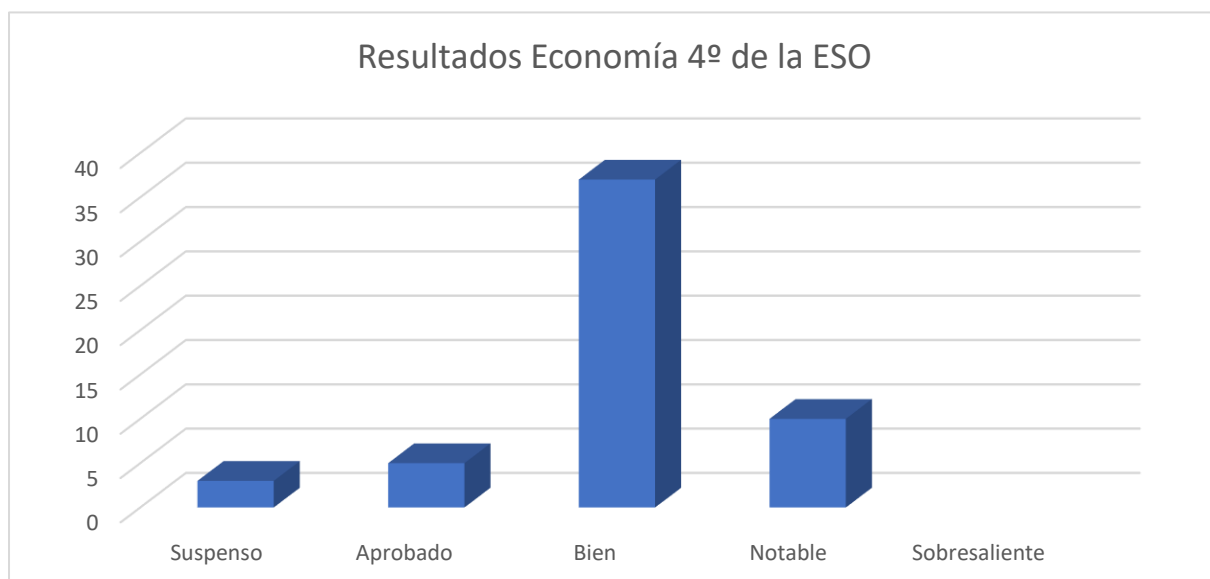
Respecto a las calificaciones en las materias del departamento se han obtenido los siguientes resultados:



Cabe señalar que los alumnos que se han examinado de la PAU han obtenido en términos generales calificaciones muy similares a las que obtuvieron en la convocatoria ordinaria.



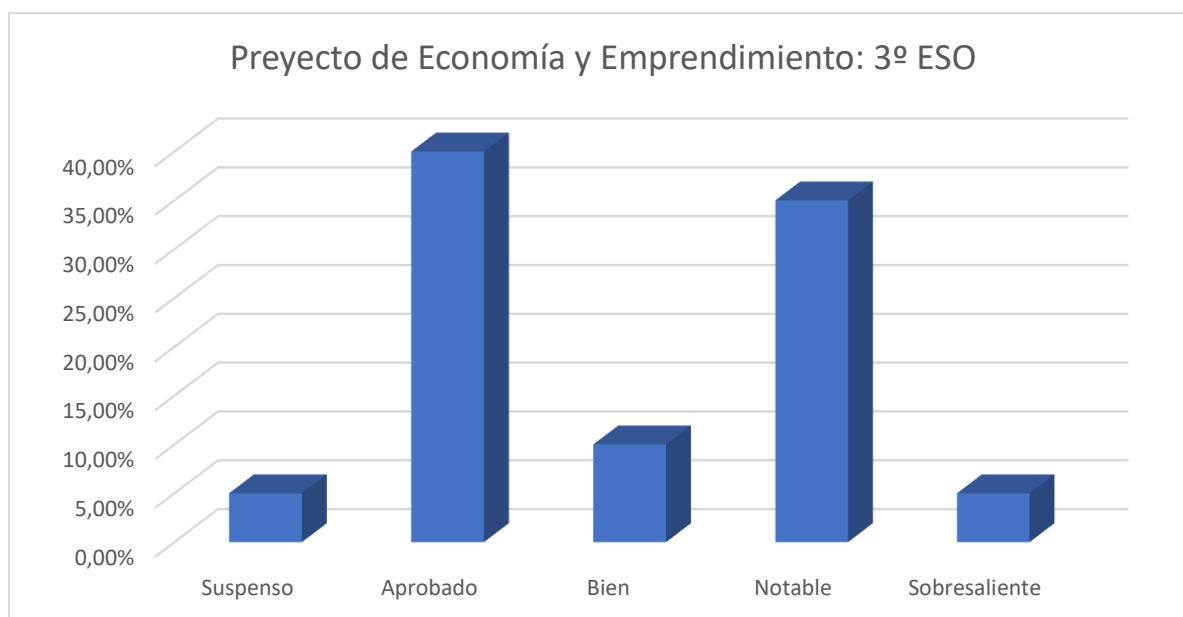
En términos generales los resultados son satisfactorios, el número de alumnos que supera la materia es el 89% en 2º de bachillerato y el 98,5% en 1º de bachillerato, no obstante, en este curso el número de no presentados fue el 12%.



En 4º de la ESO en la asignatura de Economía, el número de aprobados ha sido del 92%.

En 3º de la ESO el número de aprobados ha sido del 95%, quedando únicamente un alumno

suspenso.



Respecto al curso anterior los resultados no han variado significativamente y no hay nada relevante que reseñar.

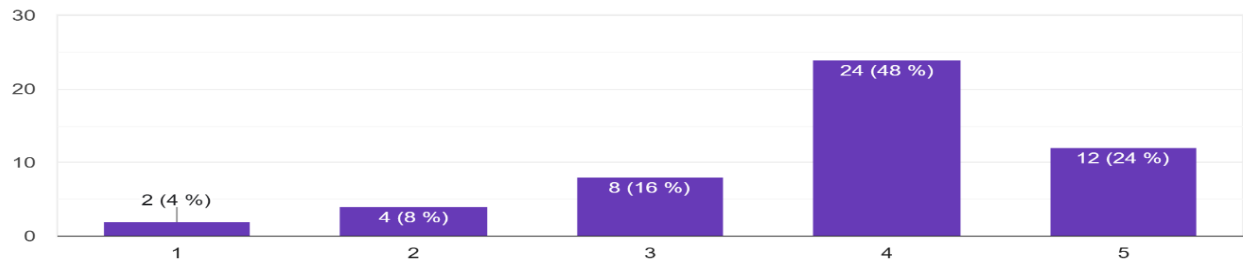
Los procedimientos de evaluación utilizados han sido variados respondiendo a la variedad de las capacidades del alumnado; se han realizado exámenes tipo test, exámenes con preguntas a desarrollar, presentaciones orales, ejercicios prácticos, seguimiento del trabajo diario, valoración de la actitud y disposición de trabajo, búsqueda y elaboración de información. Los criterios de calificación han sido justos se ha realizado una evaluación inicial, procesual y final del proceso enseñanza aprendizaje.

3.- EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Como evaluación de la práctica docente se ha pedido a los alumnos de Bachillerato que respondiesen al siguiente cuestionario, en ella se hace referencia a la metodología utilizada, los recursos didácticos empleados, la evaluación y el trato profesor-alumnos. Los resultados obtenidos se muestran a continuación en forma de gráfica:

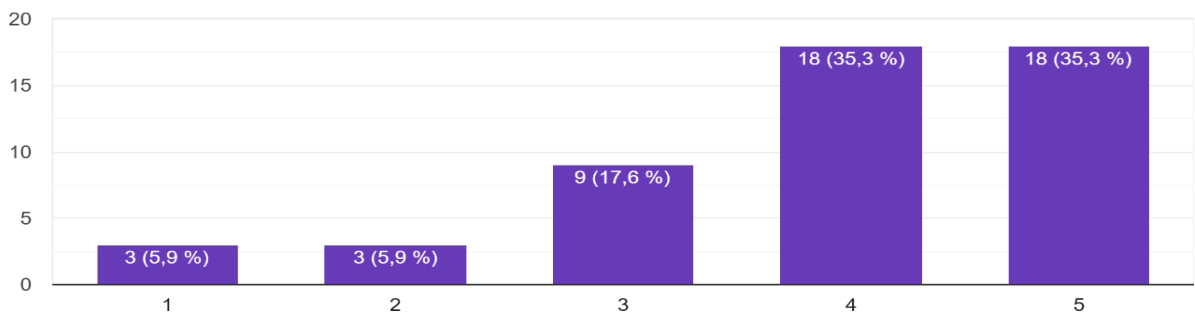
El temario se estructura de forma clara y facilita mi aprendizaje

50 respuestas



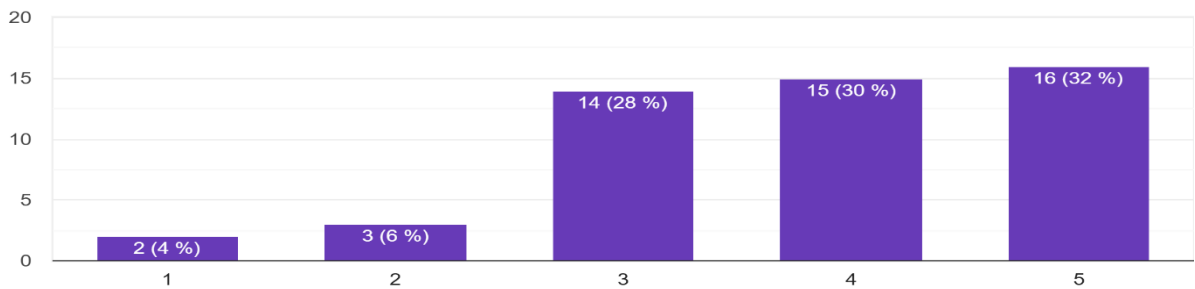
Los ejercicios que se plantean acompañan bien la teoría

51 respuestas



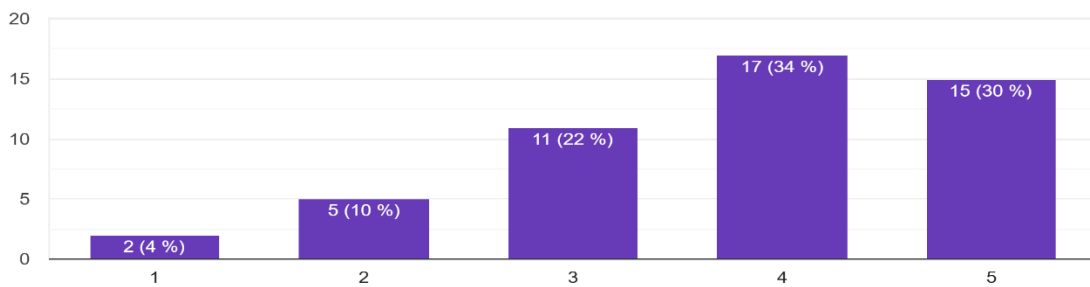
Las explicaciones resultan claras

50 respuestas

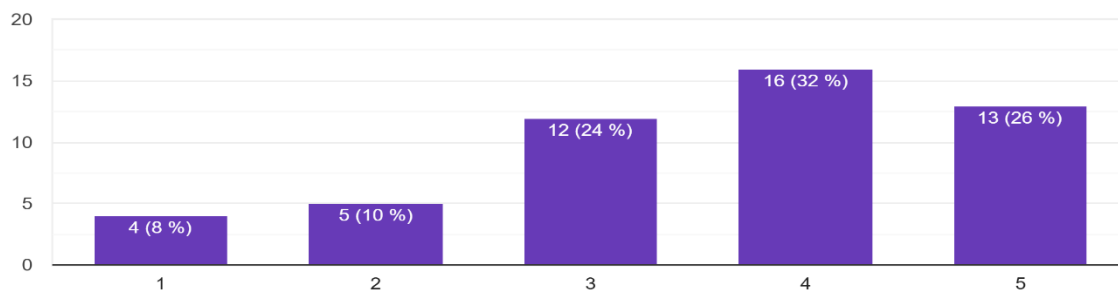


La evaluación es adecuada a los contenidos que se trabajan en clase

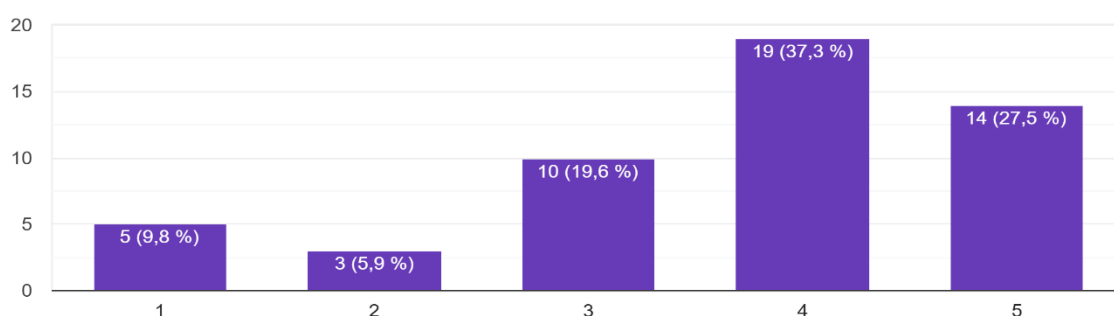
50 respuestas



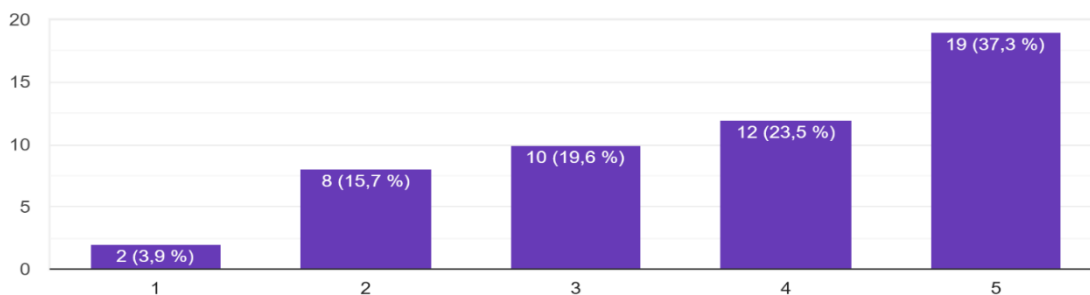
La profesora se muestra disponible para solucionar dudas
50 respuestas



El trato con los alumnos es respetuoso y adecuado
51 respuestas



La explicaciones despiertan mi interés por la asignatura
51 respuestas



Como se puede observar los resultados son muy satisfactorios en términos generales, no obstante, se toman como referencia para seguir mejorando.

Respecto a la evaluación en 3º y 4º de la ESO se ha utilizado una encuesta de valoración en cada evaluación con el fin de mejorar durante el curso y al final de la evaluación para proponer, a su vez, perfeccionamientos para el siguiente.

4.- VALORACIÓN DE LOS PLANES DEL CENTRO

Respecto a la valoración de los planes del centro, se ha trabajado el plan de lectura, animando a los alumnos a leer la prensa económica. Y se ha comentado y trabajado en clase la lectura de

artículos relacionados con los temas de actualidad que se trataban en clase.

Respecto al plan digital, en el departamento de Economía se ha trabajado con Google Classroom, los alumnos consultaban los ejercicios que se planteaban en clase en la web así como presentaciones y otros contenidos del temario.

Respecto al plan de acción tutorial se ha trabajado con los tutores en el seguimiento de los alumnos, así como con las familias. Se han tenido varias reuniones con padres para el seguimiento de los estudiantes.

Respecto a la valoración de los planes del centro se valora de forma pormenorizada el **Programa de 4º+Empresa**, que es el que se coordina desde este departamento:

De un total de 122 alumnos matriculados en 4º de la ESO, 87 manifestaron interés en el programa de 4º+Empresa realizando la inscripción inicial, de ellos finalmente 50 realizaron las prácticas. Desde el centro se animó a los alumnos a gestionarse las prácticas individualmente, no obstante, cuando las empresas o instituciones eran públicas la gestión se realizó desde el centro, un total de 15 alumnos acudieron a instituciones públicas como el Hospital de Villalba, Hospital de Guadarrama, Colegio Guadarrama y el Ejército de Tierra.

Con el objetivo de agilizar y optimizar el proceso se propone como mejora de cara a próximo curso que la coordinadora del programa coincida en horario con la hora de tutoría de 4º de la ESO, además sería recomendable que esta hora computase como hora lectiva puesto que la carga de trabajo que supone gestionar las prácticas es enorme.

5.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO.

Respecto a la valoración del funcionamiento del centro se considera adecuado y como propuesta de mejora se pone el acento en dos cuestiones; por un lado, se considera recomendable facilitar el acceso a las fotocopias, se propone que las copias se puedan hacer mandando un correo electrónico a conserjería.

Por otro lado, evitar mandar correos electrónicos masivos cuando la información que contienen los correos no afecta a los destinatarios, eso facilitaría la gestión del correo electrónico.

6.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

En el departamento de Economía se ha coordinado con el departamento de Orientación de forma especial para dar respuesta a las necesidades de los alumnos TEA, también se han aplicado las medidas necesarias a aquellos alumnos que presentaban adaptaciones metodológicas tanto en 1º de bachillerato como en 2º de bachillerato.

En la ESO se ha trabajado con el departamento de Orientación para dar respuesta a los alumnos con necesidades educativas especiales.

7.-DEPARTAMENTOS DE EXTRAESCOLARES Y TIC

En el departamento de Economía se han realizado distintas actividades. Los alumnos de 2º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de escuchar una charla de un joven emprendedor por cortesía de la Fundación La Caixa, en ella tuvieron la oportunidad de conocer la aplicación práctica de lo aprendido en clase.

Los alumnos de 1º de Bachillerato acudieron a la Casa de la Moneda, donde disfrutaron de una visita guiada por la colección de los distintos tipos de dinero utilizados a lo largo del tiempo.

Los alumnos de 4º de la ESO realizaron una feria solidaria organizada en el instituto que ha sido una experiencia muy enriquecedora y un auténtico éxito. Los estudiantes mostraron una gran implicación desde el inicio, contactando directamente con diversas ONG, quienes colaboraron proporcionando productos solidarios para la venta. Gracias a su esfuerzo y compromiso, se logró recaudar casi 2.000 €, que se donaron íntegramente a las organizaciones participantes. La actividad no solo fomentó valores como la solidaridad, la responsabilidad y el trabajo en equipo, sino que también generó una motivación extraordinaria entre el alumnado. Sin duda, se trata de un proyecto muy valioso que merece ser repetido en los próximos cursos

ANEXO: Cumplimiento de la programación

1. No se ha cumplido (<30%)
2. Poco cumplido (entre 30% y 60%)
3. Casi se ha cumplido (entre 60% y 90%)
4. Totalmente cumplido (100%)

Tabla 1: Grado de cumplimiento de las programaciones

Economía	1	2	3	4
Curso 4º ESO				X
Curso 1º Bach			X	
Curso 2º Bach				X

Tabla 2: Nivel de cumplimiento de la temporalización de las programaciones

Economía	1	2	3	4
Curso 3º ESO				X
Curso 4º ESO				X
Curso 1º Bach			X	
Curso 2º Bach			X	

Tabla 3: Tabla de evaluación de las actividades realizadas por el departamento

Actividad	Grado de satisfacción del profesorado (*)	Grado de satisfacción del alumnado (*)	Grado de adecuación a la programación (*)	Propuesta mejora	Otros
Mercadillo solidario	5	5	5		
Charla emprendimiento	5	5	5		
Charla La Caixa	5	5	5		

(*) Valorar del 1 al 5

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto