

**MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2020 / 2021

ÍNDICE

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.	3
2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa de la dirección del centro.	12
3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.	13
4. Valoración del plan de convivencia.	13
5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.	13
6. Propuestas de mejora.	14

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2020-2021 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Talleres medioambientales (en colaboración con la asociación Guadarrama Sí/Hugo Diez y Carlos Montero)	1º ESO	5	5	5		
Talleres basuraleza (en coordinación con SEO birdlife, aulas Libera y dep. de Tecnología)	1º ESO	5	5	5		
Taller biodiversidad y conservación (organización Grefa)	1º ESO	5	5	5		
Senda del agua (La Jarosa)	3º ESO	5	5	5		

DEPARTAMENTO DE DIBUJO						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Orientación fotográfica	3ºESO	4	3	5	Tal vez se debería proponer esta actividad a cursos menores.	
Liga de los recreos	Todos	5	5	5	Involucrar a todo el departamento de EF	
Patinaje en línea (MCO)	4º ESO	5	5	5	Dotar al instituto de material de patinaje para dar continuidad a la actividad	
Deportes acuáticos. Puerta de Hierro.	3º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato	5	5	4		
Senderismo en Navacerrada (Madrid región-activa)	1º Y 2º ESO	4	4	5	Realización de una ruta más larga.	
Esquí alpino	1º Y 2º ESO	5	5	4	Ofrecer la actividad a todos los cursos.	
Mini olimpiadas de Bádmiton	1º ESO	5	5	5	Intentar ampliar esta actividad a 3º ESO.	
Escalada	4º ESO	4	4	5	Dotar al instituto de material de escalada para dar continuidad a la actividad.	
Talleres de triatlón	1º ESO Y 2º ESO	4	4	4	Poder incorporar el uso de la piscina en esta actividad.	

Salida a la Jarosa	1º ESO	5	5	5	Programar todas las actividades una vez en la Jarosa.	
--------------------	--------	---	---	---	---	--

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Semana mujer (CIEMAT) encuentros con científicas	4º ESO	4	4	3	Solo pueden ir pocos alumnos	
Semana de la ciencia Quieres ser ingeniero, físico, químico	1º BACH	4	5	4	Hacerlo el curso que viene. Ir a todas las convocatorias posibles.	
Charla UCM3 Reciclado de materiales	1º bach	5	5	4	Hacerlo el curso que viene	
Encuentros investigadoras (CIEMAT)	1º Bach	4	4	4		
Neutrino y universo (CIEMAT)	1ºBach	4	4	3		
La gran aventura exploración en Marte (Luis Vázquez)	1ºBach	5	5	5	Muy interesante, no sabemos si repetirá	
Master class física partículas (IFT)	2º Bach	4	5	4	Pocos alumnos. Ir a todas las convocatorias.	
Charla bosón de Higgs	2º Bach	4	5	4	Cambiar tema	
Orientación bioquímica, ingeniería	2º Bach	5	5	4	Antiguos alumnos muy directo	

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE INGLÉS						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE LATÍN						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES						
--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LENGUA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Conferencia Benjamín Prado 26/04/2021	2ºBach	5	5	5	Muy positiva. Hay que intentar mantenerla. Los alumnos se interesan más por la lectura y la literatura.	
Conferencia Ignacio Díez Fernández 9/03/2021	1º Bach y 2º Bach	5	5	5	Fantástica; modelo de conferencia rigurosa, se exploraron las intensas relaciones entre el 27 y los clásicos.	
Instituto Cervantes Poesía actual	1º Bach y 2º Bach	5	5	5	Estupenda dramatización poética, y muy divertida.	
Instituto Cervantes Poesía recitada (poetas mujeres)	2º Bach	5	5	5	Intenso recitado; muy atractivo para los discentes.	
Instituto Cervantes Las sinsombrero	1º Bach (LIU)	5	5	5	Poesía musicada de las sinsombrero. Imprescindible.	
Visita a la Exposición "Salinas recuperado: una pasión sublime (1951-2021)". Biblioteca Regional de Madrid	4º ESO 1ºBach	5	5	5	Proyectada para el lapso de tiempo entre la evaluación ordinaria y extraordinaria. Mejor que puedan asistir todos los alumnos a este tipo de actividades, no solo los alumnos con todo aprobado.	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Una operación matemática que ayuda a poner filtros en fotos: multiplicar polinomios	1º de bachillerato	3	3	4		
Contrátame, soy matemático	1º de bachillerato	3	3	4		
Conferencia en diferido sobre paradojas, espejismos matemáticos y un virus	1º de bachillerato	3	3	4		
Conferencia en diferido: "el cuento como recurso para trabajar las matemáticas"	1º ESO	4	4	4		
Asistencia virtual a la presentación de los proyectos de investigación	1º de bachillerato	3	3	3		
Concurso primavera	Todos los cursos	4	4	5		

DEPARTAMENTO DE MÚSICA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

MEMORIA 2020 / 2021

Este año no se ha podido hacer apenas ninguna debido a la situación de emergencia sanitaria, con la excepción de la grabación de un video de un villancico que preparó José Carlos Diago con los alumnos de segundo de bachillerato y en el que intervinieron también algunos profesores.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN y AULA TEA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Talleres de educación emocional en prevención de violencia de género (tutorías de noviembre y diciembre)	4º ESO	5	5	5		
Escape room. Prevención violencia de género. (tutorías de 30 nov., 1,2 y 3 diciembre)	2º ESO	3	3	5	Mayor coordinación con el profesorado que está en el aula	
TALLERES EMOCIONES. Proyecto de Aprendizaje-Servicio: "Educación cívica en tiempos de pandemia" (11, 18 y 25 Noviembre)	1º ESO	4	5	5		
Taller de orientación y acceso a la Universidad Carlos III (18 de febrero 2021)	2º BACH.	4	4	5	Dedicar más tiempo a las preguntas del alumnado	
Charlas por estado emocional en la pandemia covid-19: responsabilidad estudio en la situación de la semipresencialidad (4 sesiones a partir del 18 de noviembre)	3º ESO	5	4	5		
Talleres de orientación académica (Del 6 al 9 de abril)	4º ESO	5	5	5		
Conferencia fuerzas armadas (17 de marzo)	1º BACH.	3	4	5	El ponente no era el adecuado. Presentación muy rígida.	

MEMORIA 2020 / 2021

Encuentro alumnado ayudante (13 de mayo 2021)	2º y 4º ESO	4	3	5	Volver a la presencialidad.	
Salida a la dehesa (11 de junio)	1º y 2º ESO	5	5	5		

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Visita a la parroquia san Miguel de Guadarrama	1º Eso	4	4	5	-Implicar más a los alumnos, preparando con antelación en la clase.	
Viaje a Narnia	1º Eso	3	3	4	Preparar con más antelación en clases previas. Un sistema de evaluación más concreto, por medio de alguna rúbrica.	
Peregrinación a la Ermita de la Jarosa	2º Eso	5	5	4	Pedir con más antelación autorización es para mayor ratio de alumnos.	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros

Talleres SpotWarriors: Inteligencia Artificial para el diagnóstico de enfermedad. Ciencia ciudadana	1º, 3º ESO	5	5	5	Se propone solicitar el taller de nuevo el curso que viene: ameno, y didáctico
Aulas Libera: actividad de concienciación medioambiental	1º ESO	5	5	5	Se propone solicitar la actividad de nuevo el curso que viene: amena, y didáctica

2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Talleres emociones en colaboración con la Facultad de la Educación (UCM). 1º ESO. Noviembre.
- Presentación de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato. (26 y 28 de enero).
- Celebración del día de la paz (29 de enero).
- Reencuentro alumnado promoción 2014-2020 (4 de junio).
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato (21 de mayo).
- Taller de RCP (14 de junio). 1º ESO.
- Taller de espina bífida (14 de junio). 1º ESO.
- Talleres emocionales (15, 16 y 17 de junio). 1º y 2º ESO.
- Acto de graduación de 4º ESO (16 de junio).
- Talleres organizados por el AMPA (18 de junio). 1º y 2º ESO.

Seminario del IES Guadarrama: El cómic como medio multidisciplinar en la biblioteca del IES Guadarrama.

Aunque muchas de las propuestas de este seminario han quedado suspendidas en este curso debido a la situación actual relacionada con la pandemia de COVID-

19 y la necesidad de usar la biblioteca del centro como un aula más, a lo largo del curso la biblioteca ha colaborado en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Presentación de Proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
- Celebración del día de la mujer.
- Celebración día del Autismo.
- Elaboración de un plan de fomento de la lectura en el que ha colaborado la biblioteca y que contribuya a que nuestros alumnos lean más y la usen más y mejor.

Mientras que quedaron sin poder realizarse:

- Conferencias y exposiciones basadas en libros.
- Presentación de los proyectos de voluntariado para 4º de ESO.
- Realización de actividades grupales interactivas.

3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.

Se mencionan a continuación aquellas actividades que estaban planificadas, en proceso de preparación, o incluso ya totalmente preparadas para su realización tras un largo proceso de planificación y preparación, pero que, debido a circunstancias especiales, como las relacionadas con el COVID-19, tuvimos que cancelar.

- Asistencia a la jornada de puertas abiertas de la piscina municipal (23 de junio).
- Visita al Parque de atracciones de Madrid con alumnado de ESO (25 de junio).

4. Valoración del plan de convivencia.

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. Por ello ha intentado contribuir en el desarrollo de dicho plan, programando actividades con el Departamento de Orientación destinadas a la formación de mediadores.

Por otro lado, la participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se

impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

Valoramos de manera muy positiva el trabajo que vienen realizando las educadoras, Marta y Olga, desde hace más de quince años, con el alumnado y los docentes, por la mejora del clima escolar y la convivencia.

5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación del alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. Una posibilidad sería tener reuniones periódicas con la Asociación de alumnos y con la Junta de delegados. Valorar también la posibilidad de pedir un pequeño importe de dinero en el momento de la matriculación, destinado a la realización de aquellas actividades extraescolares que tengan un pequeño coste y con el objetivo de que el alumnado adquiriera un compromiso de participar en las mismas.
- Se valora positivamente la mejora en las reuniones de la CCP ya que se ha conseguido ser más operativos, aunque no se ha evitado algún conflicto derivado de la abundancia de actividades extraescolares en algún nivel y momento del curso.
- Se debería intentar más implicación de algunos Departamentos en la realización de actividades extraescolares.

6. Propuestas de mejora.

- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Las razones son varias: en primer lugar, se elabora una programación a principio de curso y una memoria al final, y se asiste a las reuniones de la CCP durante el curso, igual que cualquier jefatura ordinaria. Pero, sobre todo, este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de decenas de actividades, entre extraescolares y complementarias, reuniéndose siempre que resulta necesario con los promotores de dichas actividades, y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. Todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos, guardias, o desde casa, ya que el horario no recoge espacio alguno para realizar toda esta labor. El único trabajo que realiza un jefe

de departamento diferente es el seguimiento de la programación en las reuniones de departamento. Reuniones a las que, por cierto, también tiene que asistir cualquier jefe de extraescolares salvo que su departamento didáctico también sea unipersonal.

- Coordinar mejor la programación de actividades extraescolares y complementarias dentro de un mismo curso, de manera que no sean excesivas, o que por el contrario haya grupos que queden excluidos de ellas de manera arbitraria.
- Animar a los departamentos que este año no han realizado ninguna actividad específica de su departamento.
- Valorar el cambio de la excursión de fin de curso al Parque de Atracciones por otra al Parque Warner (aunque este curso no se haya podido realizar finalmente).
- Seguir mejorando el uso de la Biblioteca, por lo que este Departamento intentará colaborar en la continuidad del seminario que se ha estado organizando durante los cursos anteriores.
- Mejorar el blog de la Biblioteca intentado que los alumnos hagan más aportaciones en él. Divulgar la existencia de dicho blog pues aún hay alumnos que no saben que existe.
- Realizar actividades diversas en el día del libro y mejorar la vía de información a la comunidad educativa e impulsar la participación de ésta.
- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos surgieran, por ejemplo, día del medioambiente... Impulsar la participación de la comunidad educativa.
- Fomentar la relación con la "Asociación de Alumnos" para así lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto. Igualmente fomentar la relación con el AMPA del instituto con el mismo objetivo.