MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2021 / 2022

ÍNDICE

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.	3
2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa de la	
dirección del centro.	17
3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.	18
4. Valoración del plan de convivencia.	18
5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarr	ollo
de las actividades del departamento.	19
6. Propuestas de mejora.	200

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2021-2022 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

	DEPA	ARTAMENTO I	DE ACTIVIDADI	ES EXTRAESCO	DLARES	
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Viaje de inmersión lingüística en Jaraíz de la Vera	1º-2º ESO	2	3	5	Realizarla con una empresa que cuente con monitores nativos y que realice más actividades específicas destinadas a la mejora de las competencias en lengua inglesa.	Regular el uso de móviles, al menos en los niveles inferiores
Viaje de fin de curso 4º ESO Tarragona	4º ESO	3	5	5	Definir fechas en la primera evaluación para gestionar la reserva pronto y que haya mayor disponibilidad	
Visita de final de curso al Parque de Atracciones	Todos excepto 2º Bach.	5	5	5	Valorar la posibilidad de realizarlo un día de la semana diferente al viernes	

		DEPARTAMENT	O DE BIOLOGÍA	4		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Salida geobotánica a las hoces del Duratón	4º ESO y 1º Bach.	5	5	5		
Salida geobotánica a la Pedriza	4º ESO y 1º Bach.	5	5	5		
Taller de biotecnología. Realizado por los exalumnos Elena Rodríguez e Iván Ventura (alumna de grado y técnico de laboratorio respectivamente).	Alumnos de Biología ESO y Bach.	5	5	5		

	DEPARTAMENTO DE DIBUJO					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Nada que reflejar						

	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
Nada que reflejar							

		DEPARTAME	NTO DE EDUCA	CIÓN FÍSICA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Orientación	4ºESO	3	3	5	Tal vez se debería proponer esta actividad a cursos menores y asegurarse que es impartida por profesionales.	
Liga de los recreos	Todos	5	5	5	Ampliar la actividad a dos trimestres del curso escolar	
Patinaje en línea (MCO)	4º ESO	5	4	5	Dotar al instituto de material de patinaje para dar continuidad a la actividad	
Final del Cross ADS.	1º Y 2º ESO	5	5	5	Mejorar la comunicación con la dirección del polideportivo para solventar problemas de última hora.	
Esquí Alpino en Navacerrada (Madrid región- activa)	1º Y 2º ESO	4	4	5	Sería conveniente ampliar la actividad también a horario de tarde.	
Final del Cross de la CAM	1º Y 2º ESO	5	5	5		
Mini olimpiadas de Bádminton	1º ESO	5	5	5	Intentar ampliar esta actividad a 3º ESO.	

Escalada	4º ESO	4	4	5	Dotar al instituto de
					material de escalada
					para dar continuidad
					a la actividad.
		_	_	_	Hubiera sido ideal
Taller de Motocross	4º ESO	4	4	5	poder disponer de
Motocross	y 1º				más tiempo para
	BACH				hacer una
					demostración
					práctica.
				_	Establecer unas
Semana blanca	1º ESO			5	normas respecto al
	a 1º				móvil, limitando su
	Bachille				uso en un horario
	rato				determinado.
Gymkana del día	°, 3°,4°	5			Para los próximos
del libro	SO				cursos estaría bien
					ampliar esta
					actividad a todos los
					cursos.

	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Talleres en el IES	4º ESO	4	4	3	Sería más	Se ofreció		
de Química (UCM)					adecuado	en 4º ESO		
					para bach	por no tener		
						prácticas		
Semana de la	1º y 2º	5	5	4	Hacerlo el			
ciencia (Taller de	BACH				curso que			
agua Facultad	2º (exc)				viene			
Biología UCM)								
Charla UCM3	1º bach	5	4	4	Cambiar de			
Galileo y Torre de					temática			
Pisa					para otro			
					curso			

Yincana Química	Bach Exc	4	4	4	Muy	Adecuada
y Medicina (CSIC)					interesante	para
(00.0)						excelencia 1
						hora más
Exposición del	2ºBach	5	4	4	Interesante	Colaboració
color / Ciudad del futuro (Fundación						n con el
telefónica)						dpto.
						Historia
Visita Facultad	1º y 2º	5	5	5	Muy	Orientación
Químicas UCM	Bach				interesante	para
						alumnos
Energías	2º ESO	4	4	4		
Renovables						
Master class (IFT)	2º Bach	4	5	4	Solo pocos	Ir a todas las
física partículas					alumnos	convocatoria
						S
Actividades	1º y 2º	5	5	5	Alumnos	Muy
individuales	Bach				individuales Se informa a	personalizad
(olimpiada de					grupos	as
Física, Taller					Bachillerato	
ingeniería UCM3,						
conferencias						
MUNCYT y CSIC)						

		DEPART	TAMENTO DE FI	LOSOFÍA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
"El filósofo en la ciudad". Conferencia en la Universidad Complutense de Madrid.	1ºBAC H C (Excel encia)	5	5	5		
"Mujeres en lucha", exposición fotográfica y charla- debate (Amnistía Internacional, en colaboración con el Equipo de Convivencia)	4º E.S.O.	4	4	5		

	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros	
Intercambio con Arques Francia	3 ESO	5	5	5	Número mayor de alumnos		

	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Visita al Museo Romántico	B2A	5	5	4	esta y otras actividades a más grupos			

	DEPARTAMENTO DE INGLÉS							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Sesiones culturales Editorial Burlington	1º y 2º Bachille rato	5	5	5				
Recital musical con poemas en inglés y en español	1º, 2º y 3º ESO sección	5	5	5				
Intercambio de cartas (pen-pals) con Norwich School (UK)	2º y 3º ESO sección	5	5	5				
Intercambio socio- cultural con Scott County School (USA) a través de vídeos	2º y 3º ESO progra ma	5	5	5				

	DEPARTAMENTO DE LATÍN								
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros			
Salida al Museo Arqueológico Nacional	Latín 1ºBAC- E	5	5	4	Ninguna				
Salida a Segovia Romana	Latín 1º BAC- E	4	4	4	El autobús tendría que llevar al alumnado hasta el centro de actividades. Nos dejó muy lejos del lugar.				

					Tendría que
Salida a la RESAD	Griego	5	5	3	hacerse
	1º BAC-				todos los
	E				años una
					excursión al
					teatro.

		DEPART	AMENTO DE LE	ENGUA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Conferencia Benjamín Prado 26/04/2022	2º BACH	5	5	5	Muy positiva. Hay que intentar mantenerla. Los alumnos se interesan más por la lectura y la literatura.	
Visita de J. R Rabat 15/02/22	2º ESO	5	5	5	Un autor que motivó mucho a los alumnos.	
Instituto Cervantes Poesía del 27: poetas mujeres con música	1º Y 2º BACH	5	5	5	Una reivindicación necesaria de las grandes autoras del 27.	
Casa del Lector 25/04/2022	2ºBACH	5	5	5	Recitado poética y astronomía; una combinación muy atractiva y estimulante.	
La Nebulosa. Academia del Cine 1º Bachillerato Vestuario. Cine y profesiones: Akelarre 18/11/2021		5	5	5	Estupendo visionado y un coloquio muy interesante en el que participaron los alumnos.	

Instituto de					Fantástico
CervaNtes Frágil	4ºESO y				documental y
equilibrio	_	5	5	5	estupenda
					aproximación a las
13/01/2022					bandas sonoras.
Autor e ilustrador:					Una charla
Diego Arboleda y	1º y 2º				distendida y
Raúl Sagospe	ESO	5	5	5	divertida con el
					autor y el ilustrado
16/11/2021					del libro obligatorio.
Museo					Una actividad
arqueológico y ruta					interdisciplinar que
mitológica por	LIU	5	5	5	interesó mucho a
Madrid					los alumnos.
20/12/2021					
Segovia teatral:					Divertido e
encuentro clásico	LIU	5	5	5	interesante.
21/04/2022					interesante.
Visita a la					Los alumnos
Biblioteca Municipal					aprendieron
Arcipreste de Hita:	10 550				mucho; una gran
14 de octubre, 7 de	1º ESO	5	5	5	mayoría aprovechó
octubre y 15 de					para sacarse el
octubre					carnet.
					Janot.

	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS									
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros				
Concurso de Primavera	Todos	4	4	4	Practicar más durante las clases					
Olimpiada 2ª ESO	2ª ESO	2	4	3	Plantearse la realización para el próximo curso.					

		DEPAR	TAMENTO DE M	ÚSICA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Recreos musicales (lunes, martes y viernes)	Todos	5	5	5		
Conciertos participativos del grupo "Celtaria", de música celta/folk	2º-4º ESO	5	5	5		
Villancico "Carol of the Bells" (Seminario Creartes)	4º ESO FP	5	5	5		
Lectura y recitado de poemas en castellano e inglés	ESO y Bach	5	5	5		
Vídeo la canción "No a la Violencia" en contra de la actual guerra de Ucrania	2° y 4°ESO	5	5	5		
Actuaciones musicales para la ceremonia de graduación de 4º ESO	4º ESO	5	5	5	logística y es han podido proyectar en o el evento, p grabado en	problemas de spacio, no se realizar o directo durante pero se han vídeo y se el canal de entro.

	D	EPARTAMENTO	DE ORIENTAC	IÓN y AULA TEA		
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Talleres LGTBI sensibilización para 3º ESO y 4º ESO Impartidos por COGAM.	3° y 4° ESO	5	5	5		
Talleres POLICÍA LOCAL sobre CIBERBULLYING		5	5	5		
Presentación CLUB DEBATE. SEJUVE.	1º y 2º ESO	5	5	5		
Talleres de PLAN DIRECTOR, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS. GUARDIA CIVIL	3º ESO	5	5	5		
Taller Sensibilización AUTISMO, ASOCIACION ASPERGER. AULA TGD Y ORIENTACION	3° Y 4° ESO	5	5	5		
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL en el aula.	1º y 2º BACH	5	5	5		
Taller ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.SE JUVE	4º ESO Y FPB	5	5	5		

Taller FP	4º ESO				
DUAL.CAMARA	y FPB	E	_	_	
OFICIAL DE		5	5	5	
COMERCIO.					
VISITA AULA.	20				
Tutores y Silvia	BACH	5	5	5	
(Orientación).					

	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Viaje a Narnia (La Granja de San Ildefonso)	1º ESO	4	5. Por los comentarios de los mismos.	4	Proponer con más antelación, fuimos muy poquitos, no hubo tiempo de remotivar.			
Visita a la parroquia del pueblo	4º ESO	5	Entre el 4 y el 5	4	Quizás Ilevar algo preparado desde la clase para dinamizar la visita.			

	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA							
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros		
Taller 1: La ingeniería detrás de las energías renovables Taller 2: investigación en infraestructuras	TIN 1º Bachille rato	5	5	5	-			

sostenibles						
303toriibie3						
Energías						
Sostenibles: El						
hidrógeno y las						
pilas de	TIN 1º					
combustible. Energ	Bachille	5	5	5	-	
ía, movilidad y	rato					
transporte. La						
carrera científica:						
aventura del						
conocimiento						
Nanotecnología:						
Para el desarrollo	TIN 1º					
sostenible: lo	Bachille	5	5	5	-	
pequeño frente a un	rato					
gran problema.						
	TIN 1º					
Nanotecnología	5					
aplicada a la	rato	5	5	5	-	
medicina.	Talo					
"Nanotecnología						
para el desarrollo	TIN 1º					
sostenible e	Bachille	5	5	5	_	
ingenieros con	rato		3			
carrera científica"						
Visita al Grupo						
Eliance. Ingeniería						
y Mantenimiento en						
el sector de						
Aviación. Escuela	TIN 1º					
de vuelo	D = -1-11-					
profesional. Visita al		5	5	5	-	
Museo de	rato					
Aeronáutica y						
Astronáutica						
situado en la base						
aérea de Cuatro						
Vientos.						

Visita al Campus Central del CSIC:	TICO I y II. 1º y 2º Bachille rato.	5	5	5	-	
Conferencia: ¿Cómo se graba y se lee la información en un disco duro?	TICO I y II. 1º y 2º Bachille rato.	5	5	5	-	
Noche Estelar en el IES Guadarrama	Todos los niveles	5	5	5	-	
Entrevista a la asociación "Nadie sin su ración diaria"	1º ESO	5	5	5	-	

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN									
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programació n	Propuesta mejora	Otros			
Proyecto LÓVA	FPB1º	5	4	5					
	FPB2º	5	3	5					
	GM	5	3	3					
Colaboración IES ALQUERIAS (MURCIA)	FPB1º	2	2	2					
	FPB2º	1	1	1					
	GM	4	4	4					
Excursión Senado	GM	5	5	5					
Excursión Tribunal Constitucional	GM	5	5	5					
Excursión Madrid de las Letras	GM	5	5	5					

2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Talleres de Educación emocional. 2º ESO y 1º Y 2º FPB. Octubre.
- Visita al SEJUVE. 1º ESO. Octubre.
- Fotomatón contra la violencia de género. Noviembre.
- Día del voluntariado organizado por el AMPA. Diciembre.
- Talleres con la Policía Local. 1º y 2º ESO. Enero.
- Talleres LGTBI COGAM, 3º ESO, Enero.
- V Convocatoria de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
 Enero.
- Celebración del día de la paz (29 de enero).
- Plan Director de la Guardia Civil. 3º ESO.
- Charla de Amnistía Internacional: Mujeres de Afganistán. Abril.
- Escuela de familias. Abril.
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato (20 de mayo).
- Talleres "Lo que nos mueve" 1º ESO en la Casa de la Cultura Alfonso X.
 Mayo.
- Acto de graduación de 4º ESO y FPB (20 de junio).
- Taller de juegos de mesa organizado por el AMPA. 1º ESO. Junio.

Actividades desarrolladas desde la Biblioteca:

En el presente curso 2021/2022, con un escenario de presencialidad total, hemos podido recuperar la Biblioteca, que fue convertida en aula en el curso 2020/2021. A través de su seminario de trabajo se ha implantado en el centro el Plan de fomento de la lectura y se han desarrollado las siguientes actividades vinculadas en mayor o menor medida a la Biblioteca:

- Lecturas de libros propuestas por los departamentos.
- Visitas de autores de libros propuestos.

- Trabajo de cuadernos de creatividad: cuadernos con un componente literario y artístico.
- Grabación de Audiopoemas (grabaciones de poemas con música de fondo difundidos por la megafonía del centro).
- Realización de Booktrailers.
- Blackout poetry (poemas generados a partir de una página de un libro en la que se suprimen palabras).
- Poemas dadaístas, a partir de la introducción de palabras en un saco que luego son extraídas al azar.
- Lectura de fragmentos de libros empleando Madread.
- Visita a la Biblioteca Municipal de Guadarrama.
- Lecturas de poemas y fragmentos de obras teatrales y libros a través de la megafonía.
- Lecturas de pequeñas biografías de mujeres científicas, coincidiendo con la semana de la Ciencia.
- Visita a exposiciones.
- Cinefórum.
- Realización de actividades interdepartamentales, para celebrar alguna efeméride que sea pertinente.
- Mercadillo de libros y otras actividades diversas para celebrar la Semana del Libro.

3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.

Todas las actividades que estaban planificadas desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se han podido desarrollar con normalidad en el presente curso.

4. Valoración del plan de convivencia.

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. Por ello ha intentado contribuir en el desarrollo de dicho plan, programando actividades con el Departamento de Orientación destinadas a la formación de mediadores.

Por otro lado, la participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

Valoramos de manera muy positiva el trabajo que vienen realizando las educadoras, Marta y Olga, desde hace más de quince años, con el alumnado y los docentes, por la mejora del clima escolar y la convivencia.

5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación del alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. En el presente curso, este hecho se ha visto muy favorecido por la publicación mensual del calendario digital y de la información de diferentes actividades a través de la web del instituto y de sus diferentes redes sociales, por lo que sería muy favorable seguir trabajando de esa manera.
- Se debería intentar que haya más implicación de algunos
 Departamentos en la realización de actividades extraescolares.

6. Propuestas de mejora.

- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de decenas de actividades, entre extraescolares y complementarias, reuniéndose siempre que resulta necesario con los promotores de dichas actividades, y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. Todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos, guardias, o desde casa, ya que el horario no recoge espacio alguno para realizar toda esta labor. El único trabajo que realiza un jefe de departamento diferente es el seguimiento de la programación en las reuniones de departamento. Reuniones a las que, por cierto, también tiene que asistir cualquier jefe de extraescolares salvo que su departamento didáctico también sea unipersonal.
- Planificar las fechas para las principales actividades que organiza este departamento con mayor antelación, ahora que se han relajado las restricciones, medidas y alarma en relación a la pandemia de COVID-19.
- Valorar la creación de una dirección de email específica para el departamento, para poder atender a través de esta vía diferentes consultas y dudas sobre las actividades organizadas. También, incluir dicho email (o el institucional del jefe de departamento) en las hojas informativas y autorizaciones de actividades para el alumnado.
- Valorar la regulación del uso del móvil por parte del alumnado en las actividades extraescolares dentro del Plan de Convivencia, al menos en los primeros cursos de la ESO.

- Animar a aquellos departamentos que este año no han realizado ninguna actividad específica de su departamento.
- Valorar el cambio de la excursión de fin de curso al Parque de Atracciones por otra al Parque Warner, ya que se propuso el cambio hace unos años, pero hasta ahora se ha seguido manteniendo la propuesta del Parque de Atracciones.
- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos surgieran, por ejemplo, día del medioambiente...Impulsar la participación de la comunidad educativa.
- Seguir fomentando la relación con el AMPA para lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto.
- Lograr una implicación mayor de los departamentos en el Plan Lector.
- Incorporar la figura de un bibliotecario permanente; de modo que el funcionamiento de la Biblioteca no dependa en exclusiva de la buena voluntad y el limitado tiempo del que disponen los miembros del seminario.
- Potenciar el Club de lectura.
- Secuenciar adecuadamente las actividades, para no producir una concentración excesiva en la Semana del Libro.
- Comprar unos paneles expositores móviles, para poder mostrar los trabajos realizados por los alumnos de forma adecuada.