

**1. PROGRAMACIONES CURRICULARES**

- **Grado de cumplimiento de las programaciones**

<b>Grado de cumplimiento de las programaciones</b>				
<b>Asignatura</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1º ESO TPR				X
2º ESO TPR				X
3º ESO TPR				X
4º ESO Tecnología				X
4º ESO TEIC				X
4º ESO TPRPT				X
1º Bachillerato TICO I				X
Tecnología Industrial I				X
2º Bachillerato TICO II				X

- **Nivel de cumplimiento de la temporalización de las programaciones.**

<b>Nivel de cumplimiento de la temporalización prevista en las programaciones.</b>				
<b>Asignatura</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1º ESO TPR				X
2º ESO TPR				X
3º ESO TPR				X
4º ESO Tecnología				X
4º ESO TEIC				X
4º ESO TPRPT				X
1º Bachillerato TICO I				X
Tecnología Industrial I				X
2º Bachillerato TICO II				X

- **Propuestas de mejora (se incluirán en la PGA del próximo curso).**

El Departamento de Tecnología ruega que se pueda recuperar el Taller de Tecnología que se cedió durante el curso 2020-21 durante la pandemia del Covid-19 y que no ha vuelto a recuperarse. Dado el contenido práctico y de experimentación de nuestra asignatura, es necesario contar con un espacio apropiado para la realización de estas tareas con los alumnos, que la LOMLOE también exige.

**2. EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN**

- **Análisis de los resultados obtenidos en cada materia**

Materia	% Alumnos con calificación positiva Ordinaria 2021/22	% Alumnos con calificación positiva Extraordinaria 2021/22	% Alumnos con calificación positiva Extraordinaria 2020/21
TPR 1º ESO	86%	-	93,6%
TPR 2º ESO	99%	-	100%
TPR 3º ESO	85%	-	92,5%
TPRPT 4º ESO	97%	-	80%
Tecnología 4º ESO	81%	-	88%
TEIC 4º ESO	93%	-	93%
TICO I 1º Bach	94,6%	96%	88,5%
TIN 1º Bach	100%	-	93%
TICO II 2º Bach	98%	98%	93,6%

- **Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados. Idoneidad y eficacia.**

Los alumnos han realizado exámenes escritos, tests del libro digital de la asignatura, cuestionarios en Google Forms, informes de proyectos en el aula de informática y trabajos con varios programas y aplicaciones. Las actividades de evaluación y recuperación desarrolladas durante esta parte del curso han sido apropiadas.

- **Idoneidad de los criterios de calificación utilizados.**

Se han mantenido los criterios de calificación establecidos en la programación: 60% exámenes y 40% ejercicios y otras actividades.

- **Alternativas, sugerencias y soluciones. Planes de mejora (se incluirán en la PGA del próximo curso).**

Se propone la elaboración y publicación de las actividades de refuerzo para los alumnos a través de Classroom.

### 3. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Metodología didáctica. Valoración de la innovación metodológica por parte del profesorado, estrategias didácticas, recursos empleados en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

Durante este curso hemos empleado el libro multimedia ([www.tecno12-18.com](http://www.tecno12-18.com)) en las materias de TPR de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.

En los grupos de Sección Bilingüe de 1º ESO, se ha trabajado durante todo el año con el proyecto Global Scholars ("Food, Cities and Our Future"). Consideramos que la experiencia ha sido muy positiva para los alumnos puesto que se desarrolla un programa dinámico, en colaboración con otros Centros educativos del mundo a través de un aula virtual. La motivación ha sido grande y los alumnos han trabajado de forma entusiasta. Se ha trabajado con el método de proyectos y numerosas herramientas digitales. Se ha fomentado además el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la conciencia de un mundo global.

En TICO II hemos vuelto a colaborar con IBM trabajando en el entrenamiento de una inteligencia artificial mediante el desarrollo de chatbots conversacionales, con el acceso al superordenador Watson. Ha habido problemas de conexión en el aula que nos han dificultado la actividad, teniendo que trabajar desde la biblioteca con portátiles conectados a la red wifi del centro.

Con los alumnos de Tecnología Industrial I se han realizado numerosas actividades de experimentación y charlas con ponentes externos.

### **Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados para la evaluación de la práctica docente.**

Los alumnos han realizado unos cuestionarios de evaluación del curso a través de Formularios creados con Google Forms.

- **Competencia digital del profesorado.**

Todos los profesores del departamento de Tecnología tienen un alto nivel de competencia digital y capacidad para aprender el uso de nuevas herramientas digitales.

Tres profesoras del Departamento han realizado un curso de la **Escuela de Pensamiento Computacional** del INTEF, con tres bloques de formación teórica, análisis de actividades y diseño de una propuesta didáctica, implementación en el aula y participación en un proyecto de investigación con más de 400 docentes de toda España.

- **Actividades realizadas para fomentar la lectura.**

Lecturas propias de la materia. También hemos participado en el Seminario de animación de la lectura. Se han realizado varias bibliotecas virtuales utilizando la herramienta Book Creator.

- **Evaluación de las actividades realizadas en coordinación con otros departamentos. Indicar cuáles, cumplimiento de los objetivos y cómo han revertido en los alumnos.**

Destacamos la colaboración con el departamento de Historia para la realización de una página web sobre St Patrick, con motivo de la celebración del día de St Patrick.

Durante todo el curso se ha realizado la colaboración entre nuestro Departamento de Tecnología y los de Inglés, Geografía e Historia, Biología, EPV y Educación Física en el desarrollo del Programa Bilingüe en nuestro Instituto.

También se ha colaborado con el departamento de Dibujo desde la asignatura de Tecnología Industrial I para la realización de prototipos de vehículos.

Desde la asignatura de TPR 1º ESO se ha colaborado con el departamento de Matemáticas para el uso de ecuaciones en el tema de Electricidad.

- **Evaluación de Actividades extraescolares**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
Taller 1: La ingeniería detrás de las energías renovables Taller 2: investigación en infraestructuras sostenibles	TIN 1º Bachillerato	4	5	5	Ajuste del tiempo de la ponencia y el taller
Energías Sostenibles: El hidrógeno y las pilas de combustible. Energía, movilidad y transporte. La carrera científica: aventura del conocimiento	TIN 1º Bachillerato	5	5	5	
Nanotecnología: Para el desarrollo sostenible: lo pequeño frente a un gran problema.	TIN 1º Bachillerato	5	5	5	
Nanotecnología aplicada a la medicina.	TIN 1º Bachillerato	5	5	5	
“Nanotecnología para el desarrollo sostenible e ingenieros con carrera científica”	TIN 1º Bachillerato	5	5	5	
Visita al Grupo Eliance. Ingeniería y Mantenimiento en el sector de Aviación. Escuela de vuelo profesional. Visita al Museo de Aeronáutica y Astronáutica situado en la base aérea de Cuatro Vientos.	TIN 1º Bachillerato	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
Visita al Campus Central del CSIC:	TICO I y II. 1º y 2º Bachillerato	5	5	5	
Conferencia: ¿Cómo se graba y se lee la información en un disco duro?	TICO I y II. 1º y 2º Bachillerato	5	5	5	
Noche Estelar en el IES Guadarrama	Todos los niveles	4	4		
Entrevista a la asociación "Nadie sin su ración diaria"	1º ESO				

#### 4. VALORACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA

- **Alternativas, sugerencias, problemas detectados y soluciones.**  
Nos parece apropiado el plan de convivencia del centro.

#### 5. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

- **Propuestas de mejora**

Solicitamos recuperar el Taller de Tecnología, espacio que se ha cedido temporalmente durante el curso para permitir la presencialidad del mayor número posible de grupos. Proponemos, si no fuera posible recuperar este taller, contar al menos con un espacio que podría ser compartido con otros departamentos, como el de Física y Química. El taller es un elemento imprescindible para completar los contenidos en las asignaturas de TPR de 1º a 4º ESO y de Tecnología Industrial I. Hemos tenido que trabajar con los alumnos de forma precaria, utilizando las aulas de informática como improvisados talleres, careciendo del espacio y las herramientas para trabajar.