

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2021 / 2022

Contenido

1. INTRODUCCIÓN

1.1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

1.2. JUSTIFICACIÓN

1.3. OBJETIVOS GENERALES

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO

2.2. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

2.3. EVALUACIÓN

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020-2021

3.1. PROYECTO PATIO. ACTIVIDADES DURANTE EL RECREO 3rdcrjn

3.2. VIAJE DE FIN DE CURSO EN 4º ESO

3.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

4. BIBLIOTECA

1. INTRODUCCIÓN

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento

Jefatura del Departamento: Daniel Capote Gómez.
Organización de la Biblioteca: Juanjo Albaladejo Aparicio.

Se contará además con todo el profesorado que voluntariamente participe en la programación y en el diseño de actividades.

1.2. Justificación

Estamos convencidos de que si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este Departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de estos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.

- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades...
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas...
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Facilitar e incrementar las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento...
- Utilizar al máximo las instalaciones y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los Jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al Jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.
- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.

- e) Colaborar en el proyecto de Centro "PROYECTO DE PATIO" que lleva ya años implantado en nuestro centro.
- f) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- g) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- h) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO.

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante, no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se hará llegar a los Jefes de Departamento. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas...El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al Secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- En el tablón de Actividades Extraescolares se publica un cuadrante mensual con las actividades extraescolares programadas para ese mes.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.

- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.
- Se realizará la excursión si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podamos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Plan de Convivencia del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.
- En la organización y realización de las actividades extraescolares se tendrán en cuenta las medidas de seguridad recogidas en el Plan de Prevención y contingencia ante el Covid-19 del IES Guadarrama.

2.3. Evaluación

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2021-2022

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

El “**PROYECTO PATIO**”, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Durante este curso, las actividades que se van a ofertar durante el recreo están

dirigidas fundamentalmente a los alumnos TGD. Esto es debido a que los profesores que llevaban anteriormente estas actividades ya no están en nuestro centro por lo que los recursos han disminuido. No obstante, las actividades se abrirán al resto de los alumnos de modo que puedan participar en ellas y convivir con nuestros alumnos TGD.

Así mismo, se realizarán actividades promovidas por educadoras de calle, contratadas por la Mancomunidad de Servicios Sociales La Maliciosa.

3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO, siempre que las circunstancias sanitarias en relación al Covid-19 permitan que se desarrolle con las condiciones de seguridad adecuadas.

Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán las sanciones disciplinarias: aquellos alumnos con una Tarjeta Roja vigente quedarán excluidos del viaje.

3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias relacionadas con la evolución de la pandemia de Covid-19 a lo largo del curso.

| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| TEATRO EN FRANCÉS | 2º TRIMESTRE | TODOS LOS NIVELES | DEPARTAMENTO DE FRANCÉS |
| PREPARACIÓN DEL INTERCAMBIO CON FRANCIA PARA EL AÑO PRÓXIMO | 2º TRIMESTRE | 4º ESO Y 1º BACH | DEPARTAMENTO DE FRANCÉS |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| PRUEBAS DE IDIOMA NIVEL B1 | POR DETERMINAR | 4º ESO Y BACH | DEPARTAMENTO DE FRANCÉS |
| CELEBRACIÓN DE FESTIVIDADES ANGLOSAJONAS | TODO EL CURSO SEGÚN LA FESTIVIDAD | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE INGLÉS |
| TEATRO Y CONFERENCIAS EN INGLÉS | POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE INGLÉS |
| ACTIVIDADES CULTURALES EN EL CENTRO | POR DETERMINAR SEGÚN LA OFERTA | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE INGLÉS |
| ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA (PROGRAMA JÓVENES EN LOS PARQUES) | 14 OCTUBRE (4º ESO) OTRAS POR DETERMINAR | TODA LA ESO Y 1º BACH | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| CROSS ESCOLAR ADS | POR DETERMINAR | Nacidos entre 2007-10 | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| PATINAJE SOBRE HIELO | FINAL DEL 1º TRIMESTRE | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA | POR DETERMINAR | TODA ESO Y 1º BACH | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| SEMANA BLANCA | MARZO | TODOS | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| LA EF EN LA CALLE | ABRIL | TODOS | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| EXPRESIÓN CORPORAL EN EL INEF | ABRIL | ESO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| MINI OLIMPIADAS | JUNIO | ESO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| CARRERA CONTRA EL HAMBRE | MAYO | ESO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| ESCALADA CON LA ESCUELA MUNICIPAL | POR DETERMINAR | 2º ESO Y 4º ESO | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| ACTIVIDADES Y CONFERENCIAS DE LA SEMANA DE LA CIENCIA | NOVIEMBRE | 4ºESO Y 1º BACH | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS |
| CONCURSO DE PRIMAVERA | 2ª EVALUACIÓN | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS |
| CAMPEONATO DE DOMINÓ | INICIO 2º TRIMESTRE | 3ºESO | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, DEP. EPVA Y DEP.MÚSICA |
| VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL | 1º TRIMESTRE | 1º ESO Y 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| ARQUEOPINTO | 2º TRIMESTRE | 1º ESO | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| VISITAS A SEGOVIA, SEPÚLVEDA Y TOLEDO | POR DETERMIR | 2ºESO | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| VISITA AL MUSEO DE AMÉRICA | 1º EVALUACIÓN | 3ºESO | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| MUSEO DEL PRADO | 2º TRIMESTRE | 4ºESO, 1º Y 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| MUSEO THYSSEN | POR DETERMINAR | 4º ESO | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| VISITA AL AYUNTAMIENTO | 3º TRIMESTRE | 3ºESO | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y CASA DE LA MONEDA | POR DETERMINAR | 3ºESO Y 2º BACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| RUTA LA GUERRA CIVIL EN LA SIERRA (La Jarosa, Alto del León, La Sevillana) | POR DETERMINAR | 4ºESO Y 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| PEÑALARA Y PEÑA CITORES POR LA SENDA DEL BATALLÓN ALPINO | POR DETERMINAR | 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO NACIONAL | POR DETERMINAR | 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE Gª. E HISTORIA |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| CONFERENCIAS FÍSICA CIEMAT/IFT EN EL IES | POR DETERMINAR | 4º ESO Y 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| CONFERENCIAS MUNCYT "CIENCIA EN PRIMERA PERSONA" | A LO LARGO DE TODO EL CURSO | 1º BACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| CONFERENCIAS CSIC ¿QUIÉNES SOMOS? SESIONES VIRTUALES | A LO LARGO DE TODO EL CURSO | 1º BACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| YINCANA CSIC "ENTRE MATRACES" | POR DETERMINAR | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| INNOVACIÓN QUÍMICA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID | POR DETERMINAR | 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| MASTERCLASS DE FÍSICA DE PARTÍCULAS | NOVIEMBRE-FEBRERO | 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| CLASE CIENTÍFICO-DIVULGATIVA "GALILEO Y LA TORRE DE PISA" UCM3 | 2º TRIMESTRE DICIEMBRE | 1º Y 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA. | 1º TRIMESTRE NOVIEMBRE | 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA |
| JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO DE SEGÓBRIGA. | ABRIL | 4ºESO Y 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO |
| MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL | 2º-3º TRIMESTRE | 3º,4ºESO Y 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO |
| HOCES DEL DURATÓN | 1º TRIMESTRE | 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE PRIMATES RAINFER (ALCOBENDAS) | 1º TRIMESTRE | 1ºESO | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| EXCURSIONES GEOBOTÁNICAS | 2º TRIMESTRE | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| VISITAS (MUSEOS DE HISTORIA NATURAL, JARDÍN BOTÁNICO) | 3º TRIMESTRE | 4ºESO | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| ACTIVIDADES Y DE LA SEMANA DE LA CIENCIA | NOVIEMBRE | 3ºESO | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN GUADARRAMA (REFORESTACIÓN CON VIVERO IES) | POR DETERMINAR | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
| PROGRAMA CINE. ARTE Y OFICIO (ACADEMIA DEL CINE) | NOVIEMBRE | 1ºBACH | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| VISITA A LA ACADEMIA DEL CINE | NOVIMEBRE-DICIEMBRE | 2ºBACH | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| REPRESENTACIONES TEATRALES CON LA JOVEN COMPAÑÍA DE TEATRO CLÁSICO | 2º TRIMESTRE | TODOS LOS CURSOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| REPRESENTACIONES TEATRALES | POR DETERMINAR | TODOS LOS CURSOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| FERIA DEL LIBRO, BIBLIOTECA NACIONAL Y DE GUADARRAMA, MUSEOS. | DURANTE TODO EL CURSO | TODOS LOS CURSOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| CHARLAS DE ESCRITORES U OTROS PONENTES (MECD) | POR DETERMINAR | TODOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| ACTIVIDADES DÍA/SEMANA DEL LIBRO | POR DETERMINAR | TODOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| CONFERENCIA MANUEL MENCHÓN (LA ISLA DEL VIENTO) | DICIEMBRE-ENERO | TODOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| ITINERARIOS LITERARIOS (MADRID Y SIERRA DE GUADARRAMA) | 2ºTRIMESTRE | BACH | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| PROGRAMA VOLUNTARIADO CON EL HOSPITAL DE GUADARRAMA | POR DETERMINAR | 4º ESO | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS ESTÉTICA LITERARIA | POR DETERMINAR | TODOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| CERTAMEN DE DEBATES DE LA COMUNIDAD DE MADRID | POR DETERMINAR | TODOS | DEPARTAMENTO DE LENGUA |
| CONCIERTO DE MÚSICA CELTA/FOLK. GRUPO CELTARIA | 9 NOVIEMBRE | 2º Y 4º ESO | DEPARTAMENTO DE MÚSICA |
| CONCIERTOS, RECITALES Y ESPECTÁCULOS | POR DETERMINAR EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DISPONIBLE | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE MÚSICA |
| REALIZACIÓN DE UN MUSICAL | POR DETERMINAR | 4º ESO | DEPARTAMENTO DE MÚSICA |
| REALIZACIÓN DE VÍDEOS CON INTERPRETACIONES PARA SU PUBLICACIÓN ONLINE | POR DETERMINAR | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE MÚSICA |
| RECREOS MUSICALES | LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES A LO LARGO DEL CURSO | TODOS | DEPARTAMENTO DE MÚSICA |
| ACTIVIDAD ONLINE "THE HOUR OF CODE" | 3º TRIMESTRE (ONLINE EN HORARIO DE TPR) | 1º, 2º Y 3º ESO | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA |
| CHARLAS EN EL IES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III | NOVIEMBRE | 4º ESO y 1º y 2º BACH | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA |
| CHARLAS DEL CSIC EN EL IES | 1º TRIMESTRE | 4º ESO y 1º y 2º BACH | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA |
| VISITA A LA FÁBRICA DE LA LUZ EN CERCEDILLA | 29 DE OCTUBRE | 1º BACH TIN I | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA |
| VISITA A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ÁVILA. TALLER "LA INGENIERÍA DETRÁS | 10 DE NOVIEMBRE | 1º BACH TIN I | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA |

| DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES” | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |
| VISITA A LA PARROQUIA DE SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE GUADARRAMA | 2º TRIMESTRE | 1º ESO | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| VISITA A ÁVILA, MUSEO DE SANTA TERESA Y SANTUARIO DE SONSOLES | 2º TRIMESTRE | 3º ESO | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| VISITA AL MUSEO DEL PRADO | 2º TRIMESTRE | 2º BACH | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| VIAJE A NARNIA (ARANJUEZ) | 3º TRIMESTRE | 1º ESO | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| ROMERÍA A LA JAROSA, LA ERMITA DEL PUEBLO | 3º TRIMESTRE | 2º ESO | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| MONITORIZAR EL VIAJE A NARNIA CON 1º ESO | 3º TRIMESTRE | 4º ESO | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| VISITA AL MADRID HISTÓRICO-RELIGIOSO | 3º TRIMESTRE | 1º BACH | DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN |
| CHARLAS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA RED DE ESCUELAS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL O SEMEJANTES | POR DETERMINAR | TODA LA ESO | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE PRIMATES RAINFER (ALCOBENDAS) | POR DETERMINAR | 1º ESO | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA EN MADRID | POR DETERMINAR | 1º BACH | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| ASISTENCIA A OBRA DE TEATRO | POR DETERMINAR | 1º BACH | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| DEBATES SOBRE PSICOLOGÍA SOCIAL | POR DETERMINAR | 2º BACH | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| ACTIVIDAD | FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN | CURSOS | DEPARTAMENTO RESPONSABLE |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------------|
| | | | |
| CHARLA SOBRE EL AUTISMO | POR DETERMINAR | 2º BACH | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| TALLERES DE GESTIÓN EMOCIONAL | OCTUBRE | 2º ESO Y FPB | DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN |
| TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO (EMPRESA IDRA) | OCTUBRE | 3º ESO | DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN |
| CHARLA INFORMATIVA SOBRE LGTBI | 26-31 ENERO | 3º ESO | DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN |
| ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL | SEGUNDO TRIMESTRE | 4º ESO | DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN |
| PLAN DIRECTOR. PREVENCIÓN CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL | POR DETERMINAR | POR DETERMINAR | DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN |
| VISITAS AL PARLAMENTO, SENADO Y CONGRESO DE LOS DIPUTADOS | 2º TRIMESTRE | 1º CFGM | DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN |
| CHARLAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 2º-3º TRIMESTRE | 1º CFGM | DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN |
| CHARLAS SOBRE PRUEBAS DE SELECCIÓN DE PERSONAL Y ACCESO AL MERCADO LABORAL | 2º-3º TRIMESTRE | 1º CFGM | DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN |

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las

informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama, tras la interrupción producida en el curso anterior, en el que la Biblioteca fue reconvertida en aula, durante el curso 2021/2022 se va a proceder a la recuperación de este espacio y a trabajar en un proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura. Por ello se va a dar continuidad los SEMINARIOS DE TRABAJO desarrollados durante los últimos años. El responsable de la Biblioteca es también el responsable del seminario en el que participan 10 profesores. Los objetivos de este seminario son:

1. **Implementar el Plan lector** aprobado en Claustro el pasado curso para lograr, como objetivo fundamental, **potenciar la lectura**, tanto en formato físico como digital (empleando la plataforma **Madread**), entre los alumnos y la comunidad educativa.
2. **Promover una lectura orientada** al desarrollo de la competencia lectora y **al gusto por la lectura**, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac.
3. **Promover una lectura orientada a la literacidad crítica** y al fomento de la **competencia escritora e investigadora**, desarrollando su **naturaleza dialógica**.
4. **Poner en práctica actividades en el aula**, que cada profesor puede desarrollar personalmente, como: elaborar glosarios; escribir microrrelatos; ejecutar ejercicios con empleo de sinónimos; realizar mapas conceptuales...
5. **Poner en práctica otras actividades coordinadas por los miembros del Seminario**, con la participación del resto de los docentes, alumnos y familias del centro. Entre otras: crear un equipo de coordinación de la biblioteca; celebrar efemérides; organizar concursos literarios; emplear el blog y las redes sociales para visibilizar y difundir todo lo que se ejecute.

6. **Crear un Club de Lectura para 1º y 2º de ESO (Los Lectokers)**, de carácter motivador que incluirá, entre otras actividades, reseñas de lecturas en forma de vídeo y resolución de retos.
7. **Promover una participación en la Biblioteca reclutando alumnos voluntarios** para que colaboren en las distintas funciones y eventos de la Biblioteca.
8. **Difundir todo lo relacionado con el plan empleando medios digitales y redes sociales.**
9. **Implicar a los diferentes departamentos didácticos** en el desarrollo de estas iniciativas, de modo que registren en sus programaciones el desarrollo de algunas de estas actividades.
10. **Informar y coordinar a los distintos departamentos didácticos** de las actividades propuestas y desarrolladas a través de las reuniones.
11. **Contactar con diferentes bibliotecas para potenciar el conocimiento de estas por parte del alumnado** (en concreto, contactaremos con la Biblioteca Municipal de Guadarrama).
12. **Renovar y ampliar los fondos de la biblioteca.**
13. **Evaluar cuantitativa y cualitativamente el grado de éxito** del plan desarrollado; al menos dos ocasiones en el curso.