## NUESTRA UNIÓN ES NUESTRA FUERZA

# PROYECTO INTEGRAL CONVIVENCIA



#### **CONVIVENCIA IES GUADARRAMA**

### "¡NUESTRA UNIÓN ES NUESTRA FUERZA!"

## La prevención y la observación son la base de nuestra intervención



El instituto supone para los alumnos el conocimiento, la convivencia con nuevos chicos y chicas de otros pueblos, de otros países y con otras experiencias. Se enfrentan a una experiencia de convivencia muy interesante y rica para ellos. Por ese motivo, consideramos imprescindible la creación de un microsistema en el centro de desarrollo y aprendizaje, donde se construyan conocimientos, sentimientos y afectos.

El enfoque de la convivencia en el centro tiene una visión constructiva y positiva, por lo que las actuaciones van encaminadas a favorecer comportamientos adecuados para resolver conflictos, a través de la participación, cauces para una buena comunicación y prevención de problemas de conducta.

Nuestro centro se identifica por la multitud de actividades que se realizan, por la inquietud de profesores y alumnos, así como la implicación de los padres que colaboran activamente en muchos de nuestros proyectos educativos.

Entre nuestros proyectos, cabe destacar nuestro potente <u>Plan de Convivencia</u> que se encuentra publicado en nuestra página web <u>www.iesguadarrama.org</u> a disposición de toda la comunidad educativa al completo: padres, alumnos y profesores. Este Plan recoge los seis ejes sobre los que versa la convivencia y educación en valores del centro.

- Normas de Convivencia



- Acogida a nuevos profesores y alumnos
- Educación en valores dentro del aula: acción tutorial
- Educación en valores fuera del aula: ocio y tiempo libre
- Alumnos ayudantes, equipo de convivencia, mediación y resolución de conflictos.
- Coordinación con otros servicios.

Gracias a la colaboración con la Mancomunidad de Servicios Sociales La Maliciosa disponemos en la actualidad de dos educadoras, Marta Herranz y Olga Soblechero, que trabajan durante toda la jornada escolar en el centro y que contribuyen de forma notable al desarrollo de muchas de las actuaciones que se detallan en el desarrollo de cada uno de los ejes del Plan. Por un lado, en la intervención socioeducativa de los menores en situación der riesgo social. Se trata de un perfil de alumnos muy variado con problemas de diferente índole (familiares, sociales, desmotivación, con riesgo de abandono escolar...) Su forma de intervención es a través de talleres específicos (resolución de conflictos, afectivo-sexual), acompañamiento de absentistas al centro, intervención y seguimiento en recreos y patio. Por otro lado, contribuyen en la mejora de la convivencia implementando los equipos de mediadores cada curso y llevando a cabo muchas actividades.

Las educadoras Marta y Olga, tras 15 años trabajando de forma continuada en nuestro instituto, son un referente para nuestro alumnado y nos ayudan a mejorar el clima de convivencia en el



centro, siendo parte activa del aprendizaje socioafectivo de los menores.

Como se ha mencionado anteriormente, intervienen a distintos niveles:

#### ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL

Las educadoras están disponibles en el centro durante la jornada escolar atendiendo, de manera individualizada/grupal al alumnado que lo necesite contando con un espacio habilitado para ello.

#### **ACOGIDA**

 Realización de actividades de acogida para el alumnado de nueva incorporación de 1º ESO Y 1º de Bachillerato, procedentes de otros centros educativos.

Atención individualizada y grupal para alumnado escolarizado con posterioridad, para facilitar su buena incorporación e integración.







#### **JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS**

El alumnado ayudante enseña el centro al alumnado de los colegios de educación primaria adscritos, como forma de acercamiento y confianza.



#### **CONVIVENCIA**

La prevención, es la clave para una buena convivencia, tanto en el centro como en el aula.

Realización de actividades que favorecen el clima escolar y celebración de días internacionales que contribuyen a ello.

• PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR





Se trata de fomentar estrategias y actuaciones orientadas a la prevención del acoso escolar. Permitiendo así detectar precozmente cualquier manifestación de acoso entre iguales.

El alumnado ayudante, observa y comparte experiencias con sus iguales de cursos inferiores, para prevenir conductas de riesgo tanto en el centro como a través de las redes sociales.

#### IGUALDAD

Con perspectiva de género favoreciendo la igualdad en todos sus sentidos; igualdad de oprtunidades, de acceso...













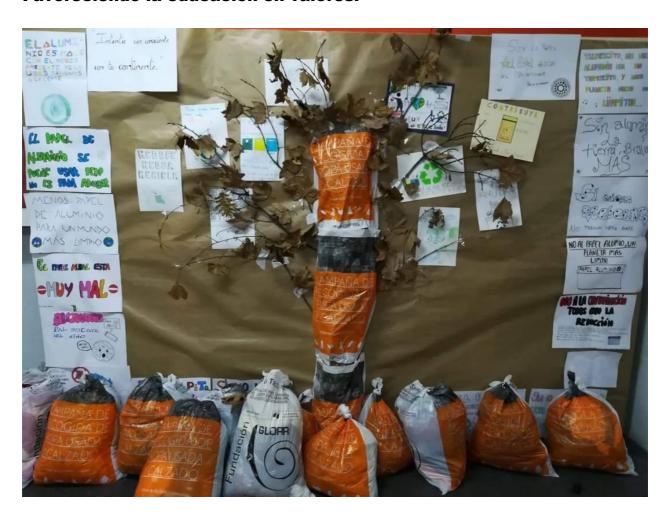
 DIVERSIDAD: celebración del día 2 de abril, Día de concienciación del Autismo en el que participamos con nuestros alumnos y, especialmente, con los alumnos TEA del centro







SOLIDARIDAD Favoreciendo la educación en valores.





## **DIVERSIÓN**

#### Halloween



## • Carnaval y amistad





#### **RECREOS**

Ofreciendo un espacio de protección para los menores en situación de riesgo, facilitando su integración en la vida escolar, mediante la realización de actividades lúdicas y previniendo, de este modo, la aparición de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

#### **TUTORÍAS**

- Desarrollo de diferentes actividades para tratar temas tranversales; educación para la salud, emocional, autoestima, habilidades sociales, valores...
- Apoyo a la acción tutorial.

#### **MEDIACIÓN**

El alumnado ayudante recibe la formación de las educadoras, Marta y Olga, encargándose de sensibilizar a sus compañeros de clase para favorecer un buen clima escolar.

Resolución de conflictos, dotando al alumnado de las estrategias necesarias para la búsqueda de una solución pacífica.





### **INTERCAMBIO ALUMNADO AYUDANTE**

- Interno: Entre el alumnado ayudante del centro de los diferentes cursos.
- Externo: Con el alumnado ayudante de los centros de Primaria de nuestra localidad adscritos al nuestro.







Muchas actividades llevan aparejadas un mural en el vestíbulo principal en cuya realización colaboran los alumnos. Además, todas las imágenes y vídeos de las actividades se visualizan en la televisión del vestíbulo principal del instituto (con amplio seguimiento de alumnos y profesores) y se publican en nuestra página web, en nuestro canal <u>You Tube</u>





y en nuestras redes sociales. Síguenos en

> Instagram Facebook Twitter #IES Guadarrama