



PROYECTO ERASMUS+ UNA MIRADA A EUROPA PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR

INFORMACIÓN SOBRE MOVILIDAD PALERMO 20 AL 27 ABRIL CURSO 2020

La movilidad será de 7 días incluyendo los desplazamientos ida y vuelta, con todos los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención cubiertos por el Proyecto Erasmus + y gestionados por nuestro centro (secretario).

- Se realizarán diferentes actividades durante las mañanas en el centro educativo ITET Marco Polo:
 - o Llegada al centro socio. Presentación de los profesores participantes a los coordinadores del proyecto.
 - o Presentación a la Dirección del centro.
 - o Entrevista con la Dirección del centro y los coordinadores del proyecto (se proporcionará una guía al profesor)
 - o Presentación del proyecto, de las actividades propuestas y de nuestro centro a los profesores interesados del centro socio.
 - o Presentación de los profesores españoles a los coordinadores o responsables de los planes, proyectos, actuaciones relevantes para nuestro proyecto Erasmus+.
 - o Observaciones en el aula y, en general, en el centro socio de aquellas clases, talleres, actividades que se consideren relevantes para nuestro proyecto. Solicitar la posible participación activa de nuestros profesores en aquellas actividades que consideren interesantes para cumplir los objetivos del proyecto.
 - o Puesta en común con los coordinadores del proyecto en el centro socio.
 - o Propuesta de colaboración en la implementación de nuevos planes de actuación conjuntos entre los centros para mejorar los aspectos de los que trata el proyecto Erasmus+.
 - o Despedida de los coordinadores del proyecto, de todos aquellos profesores que hayan colaborado en el proyecto en el ITET Marco Polo y de la Dirección del centro.
- Una vez finalizada la movilidad se realizará una serie de actividades con el fin de evaluar la movilidad y dar a conocer los resultados y conclusiones de las observaciones:



- Elaboración de un informe sobre las observaciones realizadas para su posible implementación en el centro. Presentación del mismo a los participantes en el seminario Erasmus+.
- Complimentación una rúbrica de autoevaluación preparada al efecto donde el docente valorará si ha mejorado sus competencias docentes, sus competencias lingüísticas y sus conocimientos sobre la Unión Europea durante la movilidad.
- Elaboración de propuestas y planes de mejora (en colaboración con los profesores integrantes del seminario Erasmus+) que se considere oportuno implementar en nuestro centro.

Para más información consultar el documento principal del proyecto disponible en la página web del IES Guadarrama.

BAREMO MOVILIDAD PALERMO

APARTADOS

P1	Situación administrativa	<p>P 1.1 Interino</p> <p>P 1.2. Interino con dos años en el centro o funcionario de carrera en expectativa.</p> <p>P 1.3. Funcionario de carrera en expectativa con dos años en el centro.</p> <p>P 1.4. Funcionario de carrera con destino definitivo o en comisión de servicios</p>	<p>5 puntos</p> <p>10 puntos</p> <p>15 puntos</p> <p>20 puntos</p>
P2	Experiencia en los aspectos de la movilidad Palermo 1 PUNTO por cada año de experiencia en cada uno de los apartados, hasta un máximo de 5 puntos en cada uno de ellos (Máximo 20 puntos)	<p>P 2.1 * Tutor</p> <p>P 2.2 * Jefe de Estudios</p> <p>P 2.3 * Orientador</p> <p>P 2.4 * Profesor FPB</p> <p>P 2.5 * Equipo de convivencia</p> <p>P 2.6 * Miembro del Consejo Escolar</p>	
P3	Formación en los aspectos de la movilidad Palermo 1 PUNTO por cada 3 créditos de formación en cada uno de los apartados, hasta un máximo de 5 puntos en cada uno de ellos (Máximo 20 puntos)	<p>P 3.1* Cursos relacionados con el abandono y fracaso escolar y/o</p> <p>P 3.2 * Convivencia y/o</p> <p>P 3.3 * Innovación y/o</p> <p>P 3.4 * Metodologías activas y/o</p> <p>P 3.5 * Educación inclusiva</p> <p>P 3.6 * Coordinación de un proyecto de centro relacionado con el proyecto Erasmus.</p>	
P4	Conocimiento y uso de las plataformas de la UE	<p>P 4.1. Uso de aulas virtuales</p> <p>P 4.2. Cuenta con web o blog propios y usa aulas virtuales</p> <p>P 4.3. Usa aula virtual o cuenta con web o blog propios y utiliza plataformas europeas.</p> <p>P 4.4. Usa aula virtual, cuenta con web o blog propios y utiliza plataformas europeas.</p>	<p>5 puntos</p> <p>10 puntos</p> <p>15 puntos</p> <p>20 puntos</p>
P5	Conocimiento del inglés, de la lengua local o de la lengua de trabajo	<p>P 5.1. B1</p> <p>P 5.2. B2</p> <p>P 5.3. C1 o habilitado en italiano o inglés</p> <p>P 5.4. C2 o licenciado en Filología Italiana o Inglesa</p>	<p>5 puntos</p> <p>10 puntos</p> <p>15 puntos</p> <p>20 puntos</p>
P6	Participación en el seminario	<p>P 6.1. Asistencia a alguna sesión del seminario</p> <p>P 6.2. Participación en un grupo de trabajo de una movilidad concreta o del seminario.</p> <p>P 6.3. Participación en la totalidad de las sesiones del seminario o haber sido ponente del mismo.</p> <p>P 6.4. Participación en la totalidad de las sesiones del seminario y en algún grupo de trabajo del mismo.</p>	<p>5 puntos</p> <p>10 puntos</p> <p>15 puntos</p> <p>20 puntos</p>