

## MEMORIA DEL DPTO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CURSO 2023-2024

### 1.- ANÁLISIS DEL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

1. No se ha cumplido (<30%)
2. Poco cumplido (entre 30% y 60%)
3. Casi se ha cumplido (entre 60% y 90%)
4. Totalmente cumplido (100%)

**Grado de cumplimiento** se refleja en el siguiente cuadro:

ASIGNATURA	1	2	3	4
1º ESO				X
2º ESO				X
3º ESO				X
4º ESO			X	
1º Bachillerato			X	
2º Bachillerato				X
Rec. 1º ESO				X
Rec. 2º ESO				X
LIU 1º Bach.				X

En 4º ESO y 1º Bachillerato el temario de Literatura ha quedado algo mermado porque los contenidos son muy amplios y, a poco que se profundice, ya se produce el retraso. La parte de Lengua se ha impartido en su totalidad en todos los niveles.

**La temporalización** ha sido adecuada, excepto en 4º ESO y 1º Bachillerato, debido a la extensión de los contenidos del bloque de Literatura.

ASIGNATURA	1	2	3	4
1º ESO				X
2º ESO				X
3º ESO				X
4º ESO			X	
1º Bachillerato			X	
2º Bachillerato				X
Rec. 1º ESO				X
Rec. 2º ESO				X
LIU 1º Bach.				X

Por otra parte, como **propuestas de mejora** planteamos continuar con la reorganización de los contenidos en bloques en 1º y 2º ESO y temporalizarlos adecuadamente.

En 2º de Bachillerato se seguirán impartiendo los mismos contenidos, adecuados a la ley vigente; esperamos las instrucciones de la nueva prueba de acceso a la universidad (PAU) y en función de ello adaptaremos nuestras prácticas. De este curso, queremos resaltar la mejora en los resultados de la EvAU respecto al curso anterior y que el instituto sigue encontrándose entre los 25 con mejores calificaciones de los centros adscritos a la Universidad Carlos III de Madrid.

## 2.- EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN

A lo largo del curso se ha seguido lo establecido en nuestra Programación en relación con la evaluación y recuperación de la materia suspensa.

### Cuadro comparativo de resultados:

ASIGNATURA	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1º ESO	79.3%	74%	76.3%
2º ESO	87.9%	73%	70%
3º ESO	67.4%	78%	84.2%
4º ESO	80%	70%	73.3%
1º Bachillerato	81.2%	70%	95.1%
2º Bachillerato	82.2%	82%	81.6%
Rec. 1º ESO			88.8%
Rec. 2º ESO			77.27%
LIU 1º Bach.	100%	100%	98%

-**1º ESO**: los grupos de sección y mixtos han funcionado mejor que los formados exclusivamente con alumnos de programa. La mayor atención al trabajo diario puede haber sido una de las causas de dicha mejoría.

-**2º ESO**: se produce un empeoramiento de los resultados, son grupos que ya en la memoria del curso pasado se reflejaba que eran clases con ciertas carencias y dificultades académicas que parece seguir acusando.

-**3º ESO**: se produce una mejoría; el buen ambiente de las clases ha facilitado el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-**4º ESO**: también se mejoran los resultados respecto al curso 2022-23 por la misma razón.

-**1º Bachillerato**: se aprecia una mejoría muy acusada, ya que se alcanza el 95% de aprobados. Salvo excepciones, el alumnado ha mostrado interés por la materia y ha participado activamente en las clases. El sistema de recuperación a partir de la evaluación continua también ha facilitado el aprobado.

-**2º Bachillerato**: los resultados son similares al curso anterior.

-**ASIGNATURAS OPTATIVAS**: mantienen el alto nivel de aprobados.

## 3.- EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

A lo largo del curso se han ido incorporando enfoques más prácticos con el propósito de favorecer la adquisición de distintas competencias por parte del alumnado. De ahí la importancia de los cuadernos de creatividad, de poesía, talleres, desarrollo de proyectos, trabajos de investigación o de literatura comparada. Para ello se han utilizado medios tradicionales, como cuadernos o carteles, así como presentaciones digitales.

Los docentes han utilizado el libro en papel y también su formato digital para proyectarlo en el aula; también sus propios materiales y presentaciones, así como vídeos y audios con diferente finalidad didáctica. El uso de Classroom ha sido continuo, sobre todo en cursos más altos. Todo ello se ha podido poner en práctica por el nivel de competencia digital del profesorado del Departamento.

En cuanto a la evaluación de la práctica docente, se ha vuelto a recurrir a cuestionarios (al menos dos; uno de ellos a final de curso) donde los estudiantes debían responder detalladamente a cuestiones sobre el desarrollo de las clases, la labor docente, las lecturas propuestas, las salidas extraescolares, etc. Gracias a ello hemos podido extraer conclusiones y reflexionar sobre posibles mejoras en cursos venideros.

Respecto a las actividades realizadas para fomentar la lectura, han sido muy variadas: creación de cómics, *booktrailers*, lecturas dramatizadas, representaciones teatrales, elaboración de videorreseñas, etc.

Por último, queremos destacar lo beneficioso que resulta el trabajo interdepartamental, este año hemos seguido colaborando en 1º ESO con los Departamentos de Geografía e Historia (por ejemplo, a partir del estudio de mitos se ha creado de forma conjunta un juego de mesa) con el Departamento de Inglés (comparación de textos de distinto género en los dos idiomas) y con el Departamento de Música (poner música a distintas composiciones artísticas, complementar una exposición a partir de reflexiones incluidas en diarios elaborados en nuestras clases). Nuestra intención es continuar con estas sinergias el próximo curso.

### Actividades extraescolares 2023-2024:

Actividad	Curso	Gº sat. profesorado	Gº sat. alumnado	Gº adecuación programación	Propuesta mejora
Teatro: <i>La vuelta al mundo en 80 días</i>	1º ESO	2	4	4	Cambiar compañía teatral
Teatro: <i>La casa de Bernarda Alba</i>	4º ESO	3	3	4	Cambiar compañía teatral
Teatro: <i>El perro del hortelano</i>	1º BACH	5	5	5	
Encuentro lit: Julia Concepción	4º ESO	5	5	5	
Encuentro lit: Beatriz Giménez de Ory	3º ESO	5	5	5	
Residencia de Estudiantes y BN	Bach Exc y LI	5	5	5	
Concursos literarios	Todos	5	5	5	
Residencia de 3ª edad <i>Los Llanos</i>	1º Bach	5	5	5	
Fción ICADE y toneos Club de Debate	4º ESO 1º Bach	5	5	5	

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

#### 4.- VALORACIÓN DE LOS PLANES DEL CENTRO

##### - Plan de mejora de los resultados académicos.

Valoramos positivamente el Plan de Acción y Seguimiento, aunque se acuerda una mayor continuidad en la evaluación de su eficacia. Valoramos positivamente la coordinación entre los profesores de un mismo nivel, ya que ha incidido en los resultados finales.

Este año no hemos contado con una hora semanal para atender a los alumnos de 1º de Bachillerato, hemos tenido que estar atendiendo las dudas de los alumnos en algunos recreos, con la sobrecarga que ello conlleva al no tener tiempo de descanso. Por tanto, solicitamos que se contemple la posibilidad de volverla a instaurar.

Destacamos positivamente el calendario de exámenes para 2º de Bachillerato, por ello, proponemos que se valore su implantación también para 1º de Bachillerato.

##### - Plan de fomento de la lectura

En nuestra materia el fomento de la lectura es uno de los pilares básicos. Seguimos manteniendo una hora de lectura en 1º ESO; en todos los niveles hay una lectura por evaluación, a elegir entre varias opciones. Además, el uso de la biblioteca para desarrollar nuestras clases es constante.

A nivel más general valoramos positivamente la relación entre el Plan Lector del Centro y la asignatura de Atención Educativa, en tanto que el préstamo de libros ha aumentado significativamente. Sin embargo, la organización de esta materia necesita una revisión para su buen funcionamiento.

##### - Programa de actividades complementarias y extraescolares.

En lo que respecta a nuestro Departamento intentaremos mantener las siguientes:

Encuentros literarios con autores.
Asistencia a representaciones teatrales.
Visitas y exposiciones que tengan relación con los contenidos del curso: Biblioteca Nacional, Residencia de Estudiantes, museos de todo tipo, rutas literarias, etc.
Participación en concursos de lectura, escritura y ortografía.
Actividades / concursos relacionados con fechas y efemérides destacadas.
Participación en torneos de debate escolar.

##### - Plan Digital.

Valoramos positivamente el esfuerzo realizado por el Centro para tener mayor dotación de material tecnológico a disposición de los docentes y del alumnado y también que a lo largo de este curso los fallos de conexión han sido anecdóticos en comparación con el curso anterior.

En el Departamento utilizamos diariamente la plataforma *Google Workspace* y manifestamos nuestro deseo de continuar trabajando con ella porque es muy práctica e intuitiva, pese a que no podemos mandar correos a los alumnos desde ella.

Por último, varios miembros del Departamento han participado en el Seminario de Digitalización y han logrado diferentes acreditaciones digitales.

#### **- Plan de acción tutorial.**

Estamos satisfechas de la organización de las reuniones con los tutores por parte de Jefatura de Estudios; nos gustaría que desde el Dpto. de Orientación se promovieran y programaran más talleres o conferencias sobre temas tan importantes como la salud mental, educación sexual, las adicciones, la convivencia, igualdad de género o la seguridad e imagen en redes sociales.

También queremos mostrar nuestro malestar por el gran trabajo burocrático que deben realizar los tutores. A veces da la sensación de que se atiende poco al alumnado y se pasa demasiado tiempo rellenando informes, por ejemplo, la evaluación de competencias nos parece que conlleva una pérdida de tiempo porque no tiene consecuencias administrativas.

#### **- Plan IncluYo - Plan de convivencia.**

Valoramos positivamente el plan de convivencia y el trabajo de los alumnos mediadores, coordinadora de bienestar, equipo de Orientación y Jefatura de Estudios, ya que, ante el cese impuesto a la labor de las educadoras, Olga y Marta, estos han asumido y reconducido su labor; aunque manifestamos que las educadoras siguen siendo necesarias en el IES.

También queremos resaltar la disposición y trabajo de Isabel Romo para la formación académica y la integración social de los alumnos TEA; así como de Laura León en Compensatoria, quien ha mejorado sensiblemente el nivel académico del alumnado y aumentando, por tanto, el número de aprobados de los estudiantes pertenecientes a este programa.

#### **- Plan de Emprendimiento.**

Lo hemos puesto en práctica a través del Seminario de Biblioteca, con actividades tan interesantes como la creación del proyecto "Punto de partida" o la puesta en marcha del Club de Lectura.

Hemos utilizado el aula de emprendimiento para celebrar las reuniones y preparación de torneos del Club de Debate.

#### **- Plan de Internacionalización.**

El Departamento se implica y se compromete todos los años con este plan. Este curso hemos acogido en nuestras clases a profesores de distintas procedencias (Italia, Dinamarca, Francia) con el propósito de compartir experiencias educativas y también a estudiantes de español de dichos países.

## **5.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO.**

Nuestro Departamento opina que el funcionamiento general del centro es bueno. Seguimos valorando positivamente que las juntas de la 1ª y 2ª evaluación sean en modalidad *on-line*, nos gustaría que las de la evaluación final y extraordinaria se volvieran a celebrar en horario de mañana, si fuera posible.

Respecto a los recreos, mantenemos que los profesores de guardia deberían estar más atentos para que no se arroje basura al suelo, así como que no se haga un uso indebido del mobiliario recién instalado (y en algunos casos ya maltrecho); a comienzo de curso se podrían trabajar desde las tutorías las normas de comportamiento del instituto (no solo para dentro del edificio).

Por otro lado, creemos que hay que intentar regular de alguna manera el acceso a los baños para evitar desperfectos y que haya alumnos deambulando por los pasillos, situación que además provoca cierta distracción a los que están en las aulas.

Respecto a las actividades extraescolares, creemos que el pago de las mismas se debería realizar a través de una cuenta bancaria y el profesor responsable solo tener el resguardo de pago.

Mantenemos nuestro deseo de que no se sobrecargue al Departamento con tutorías y, sobre todo, que no coincidan más de dos en el mismo nivel para no condicionar nuestras elecciones.

En cuanto al uso de ordenadores, solicitamos que el Centro pague una licencia de Microsoft Office, puesto que el paquete de ofimática disponible es bastante incómodo.

Por último, agradecemos el trabajo y buen hacer de Conserjería y Secretaría; así como el apoyo del Equipo Directivo ante nuestras propuestas y peticiones, tanto del Departamento como de la Biblioteca y del Club de Debate.