

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2024 / 2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Composición del Departamento.....	3
1.2. Justificación	3
1.3. Objetivos generales	4
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
2.1. Funciones del Departamento	5
2.2. Criterios para la organización y selección de actividades	6
2.3. Evaluación.....	7
3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2024-2025	8
3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo.....	8
3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.	8
3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.	8
4. BIBLIOTECA	18

1. INTRODUCCIÓN

Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Se consideran actividades complementarias, las organizadas durante el horario escolar por los centros, de acuerdo con su programación didáctica y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utiliza. Las actividades complementarias, tendrán un carácter obligatorio para el alumnado y podrán exceder el horario lectivo.

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento

En el presente curso académico:

- La Jefatura del Departamento está en manos de **Daniel Capote Gómez**, profesor del departamento de Educación Física.
- La organización de la Biblioteca está a cargo de **Ana Genoveva Sáenz-Messía de Iriarte**, profesora del Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Se debe mencionar que, además, contará con la participación del profesorado del centro, trabajando voluntariamente fuera de su horario personal, sin recibir ningún tipo de compensación por ello, y que realizan numerosas actividades complementarias y extraescolares que mantienen activo el centro. El trabajo de todos estos profesores es muy valioso para el centro.

1.2. Justificación

Estamos convencidos de que, si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos, sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo

que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de estos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales

Las actividades extraescolares tendrán como objetivo principal colaborar en la adquisición de las competencias clave por parte de los alumnos. Para ello, además de reforzar y profundizar en los contenidos impartidos en las distintas asignaturas, se trabajarán también las Competencias Sociales y Cívicas, Sentido de la Iniciativa y Espíritu emprendedor y Conciencia y Expresiones culturales.

Además, deberán contribuir de manera ejemplar a fomentar una nueva metodología basada en el aprendizaje por proyectos, trabajo colaborativo, interdisciplinariedad y transversalidad, así como que sea integrador.

Estos objetivos son:

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.
- Promover el sentido de la responsabilidad y colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades, etc.
- Potenciar las actitudes físicas, intelectuales, afectivas y estéticas del alumnado para lograr una educación artística, científica, humanística y técnica integradora y completa.

- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas, etc. preparándolos para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.
- Fomentar el respeto mutuo, hábitos de convivencia democrática y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.
- Promover vías de contacto entre los distintos componentes de la comunidad educativa y de distintas instituciones, especialmente las locales. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento, etc.
- Dinamizar al máximo las instalaciones, la vida y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.
- Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad, la cooperación y la educación en valores.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y alumnos.

- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del **PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA** procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.
- e) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- f) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- g) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO y FP.

2.2. Criterios para la organización y selección de actividades

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante, no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Extraescolares. Para ello hay un protocolo que se hará llegar a los jefes de Departamento. El jefe del Departamento coordina con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas...El jefe del Departamento trasladará a la Dirección la información de la actividad para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el importe de la actividad. Cuando un alumno no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- El profesorado responsable de la actividad entregará el dinero al secretario (o se hará cargo personalmente de éste) y las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento pueda publicarlas en el tablón correspondiente.
- Todas las actividades planificadas se irán publicando en un calendario digital al que tiene acceso todo el claustro. Además, dicho calendario con las actividades extraescolares programadas se enviará a través de email a todo el profesorado de manera mensual.

- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso.
- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad.
- Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio.
- Se realizará la actividad si asisten al menos el 75% de los alumnos del grupo-materia.
- Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado las actividades deben atenerse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podemos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- En cuanto al comportamiento, el alumnado está obligado a respetar las normas establecidas por el profesorado responsable de la actividad ya que son prolongación de la vida del instituto. En cualquier momento será aplicable el Plan de Convivencia del centro. Aquellos alumnos que tengan sin caducar alguna tarjeta roja no podrán realizar ninguna actividad extraescolar. En el caso de que la actividad sea complementaria la decisión sobre la participación en ésta la tomará el profesor responsable.
- En la organización y realización de las actividades extraescolares se tendrán en cuenta las medidas de seguridad recogidas en el Plan de Prevención y contingencia ante el Covid-19 del IES Guadarrama.

2.3. Evaluación

El Departamento de Actividades Extraescolares, junto con los profesores encargados realizará una evaluación de resultados, individual y globalmente, que será reflejada en la Memoria de fin de curso.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2024-2025

3.1. Proyecto patio. Actividades durante el recreo

El “**PROYECTO PATIO**”, incluido en el **PLAN DE CONVIVENCIA** del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito **EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA**.

Consiste en la puesta en marcha durante el recreo de distintas actividades, donde muchos alumnos encuentran un lugar donde conocer a otros compañeros con intereses afines. Las actividades realizadas van desde pequeños campeonatos deportivos (fútbol, baloncesto...), juegos de mesa (ajedrez, parchís, oca), manualidades (abalorios, cuentas), cocina, karaoke, escuchar música, talleres de ajedrez y coro... hasta hacer nuevas amistades que, en definitiva, es de lo que se trata.

3.2. Viaje Fin de Curso en 4ºESO.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO. Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán aquellas faltas disciplinarias en las que se determine como sanción la imposibilidad de asistir a la citada actividad.

3.3. Actividades programadas por los distintos departamentos.

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias que vayan aconteciendo a lo largo de todo el curso escolar. Otras actividades que pudieran surgir a lo largo del curso seguirán el protocolo oportuno para su aprobación.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Teatro en francés	Fecha indeterminada	1º 2º 3º y 4º ESO
Cine en francés	Fecha indeterminada	Todos los niveles
Intercambio con Arqueus (Pas de Calais Francia)	Marzo 2025 1 semana en Francia / 1 semana en España	2º y 3º ESO

ERASMUS+ Movilidad Bordeaux (Francia)	En España del 15/10 al 11/11. En Francia 5 semanas en enero-febrero	1º Bach
DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Celebración de festividades anglosajonas	Todo el curso según la festividad	Toda la ESO
Teatro, charlas motivadoras, Escape-Room y conferencias en inglés	Por determinar según la oferta	Toda la ESO
Pen-Pals con centros británicos o americanos	Todo el curso	Cursos ESO
Actividades culturales en el centro	Por determinar según la oferta	Toda la ESO
Concurso de tartas y pasteles en Halloween	Octubre	Toda la ESO
Concurso de poemas/microrrelatos por San Valentín y el Día del Libro	14 de febrero 23 de abril	Toda la ESO
Viaje de inmersión lingüística	Mayo	1º ESO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Semana blanca	15-20 diciembre	Todos
Patinaje sobre hielo	A determinar	Todos
Actividades en la naturaleza (Jóvenes en los Parques): Orientación y piragüismo en el Embalse de la Pinilla	8 de noviembre	3º ESO
San Silvestre Vallerrama	Diciembre	1º ESO y 2º Bachillerato
La carrera contra el hambre	9 de mayo	1º y 2º ESO
Prueba de esfuerzo en un laboratorio de la universidad Francisco de Vitoria.	3 de diciembre	2º Bachillerato
Escalada con la Escuela municipal de Escalada y montañismo de Guadarrama	A determinar	4º ESO
Encuentro “el día de la EF en la calle”: EF en parques y plazas de la localidad	A determinar (abril-mayo)	Todos
Ruta de senderismo en la sierra	A determinar	1º ESO

Cross ADS: Fases clasificatorias y fase final	Octubre/Noviembre y Enero/febrero	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Cross Comunidad de Madrid	A determinar	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Actividades de Madrid Comunidad Olímpica: Gimnasia deportiva	A determinar (enero)	2º ESO
Actividades en la naturaleza (Jóvenes en los Parques): Activa tus valores (atletismo)	A determinar	1º ESO
Día Blanco en la Sierra de Guadarrama (Vadesquí)	Entre enero y marzo (dependiendo del estado de las estaciones)	1º ESO
Patinaje sobre ruedas en colaboración con la Federación Madrileña de Patinaje	Marzo-Abril	4º ESO
Actividades en la naturaleza (Jóvenes en los Parques): Actividad a determinar en la convocatoria de primavera	A determinar	A determinar (depende de la actividad)
Mini olimpiadas: Campeonatos deportivos con centros educativos de la localidad.	A determinar (junio)	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Crossfit: Experimentación de sesión de crossfit y pilates	A determinar	4º ESO, 1º Y 2º Bachillerato
Realfooders: Salida a un supermercado	A determinar	1º y 2º Bachillerato
Preparación para el Camino de Santiago: Entrenamiento de 2 etapas en el Atazar	A determinar	1º ESO
Campeonatos en los recreos	Marzo, abril, mayo, junio	Todos
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al Museo Arqueológico Nacional y Arqueopinto	1ª evaluación	1º ESO
Visita a Pinilla del Valle	Fecha por determinar	1º ESO

Visita guiada al Madrid medieval	2ª evaluación	2º ESO
Visita a Segovia y Sepúlveda	Fecha por determinar	2º ESO
Visita a Toledo	Fecha por determinar	2º ESO
Visita guiada al Monasterio de El Escorial	2ª evaluación	3º ESO
Visita al Museo de América	Fecha por determinar	3º ESO
Visita al Ayuntamiento de Guadarrama	Fecha por determinar	3º ESO
Madrid de Galdós	Fecha por determinar	3º ESO
Museo Romántico	Fecha por determinar	3º ESO y 2º Bachillerato
Visita al Congreso de los Diputados	Abril - mayo	3º ESO y 2º Bachillerato
Ruta senderismo por los restos de la Guerra Civil en el Alto del León	Fin de curso	4º ESO y 1º Bachillerato
Museo del Prado	Por determinar	3º y 4º ESO
Visita al Museo Thyssen	Fecha por determinar	4º ESO y FPB
Visita al Archivo Histórico Nacional	Fecha por determinar	1º Bachillerato
Cinefórum	Fecha por determinar	1º Bachillerato
Pabellón de los Hombres Ilustres	Fecha por determinar	2º Bachillerato
Visita al Museo Arqueológico Nacional de Madrid	Fecha por determinar	2º Bachillerato
Excursión a Peña Citores por la senda del batallón alpino	Fecha por determinar	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Conferencias MUNCYT “Ciencia en primera persona”	Todo el año	Bachillerato
Masterclass Física CIEMAT/IFT	Febrero/marzo 2025	Bachillerato
Conferencias CSIC ¿Quiénes somos?	Todo el año	Bachillerato

Viernes Tecnológicos UCM3	22/11/2024 07/03/2025	Bachillerato
Actividades de la semana de la Ciencia	Noviembre 2025	Bachillerato Excelencia
Visita a la Agencia Espacial Europea	2ª Evaluación	Bachillerato
III Jornadas de la Ciencia	Marzo 2025	Todos los alumnos
DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Gymkhana mitológica "Madrid, Capital del Mito"	Mayo	1º Bachillerato (Griego I y Latín I)
Visita al Museo del Prado o al Museo Arqueológico	Fecha por determinar	4º ESO y 1º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al Centro de Astrobiología	31 de enero (confirmada)	4ºESO o 1ºBACH
Salida al Parque Nacional Sierra de Guadarrama	Primavera	1ºESO Y 4ºESO
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Impromadrid	11/12/2024	1º y 2º ESO
Conferencia J. R. Barat	18/02/2025	1º ESO
Teatro Karpas	08-09/04/2025	1º y 2º BACH
Ruta literaria Segovia	14/04/2025	1º BACH
Ruta literaria Madrid	21/05/2025	3º ESO
Ruta literaria Madrid	22/05/2025	4º ESO
DEPARTAMENTO DE MÚSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS

Conciertos, recitales o espectáculos (lugar y fecha a determinar, según ofertas disponibles)	Fecha por determinar	A determinar según la oferta
Conferencias introductorias a la música tradicional a cargo del presidente de la Casa de Asturias de Guadarrama	Fecha por determinar	1º y 3º ESO
Realización de conciertos en diciembre y a final de curso (alumnos y profesores)	Diciembre y final de curso	A determinar según participantes
Colaboración en la fiesta de graduación de 4º de ESO y 2º de Bachillerato con actuaciones musicales	Fecha por determinar	4º ESO y 2º Bachillerato
Aula de música abierta durante los recreos para práctica instrumental, vocal o movimiento	Durante todo el curso	Todos los niveles
Castings y ensayos para festivales y actuaciones	Durante todo el curso	Todos los niveles
Colaboración en el Programa de Educación Responsable de la Fundación Botín ("Coro de las Emociones")	Fecha por determinar	A determinar
Continuación del coro formado el curso pasado para la fiesta de graduación de 2º de Bachillerato	Fecha por determinar	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Cuando tus lentillas sean superordenadores	15 octubre	1º Bachillerato, TEIN I
Visita al CENIM – CSIC	29 de noviembre	1º Bachillerato, TEIN I
El hidrógeno como combustible: Miguel Peña	19 de diciembre	1º Bachillerato, TEIN I
¿Cómo se graba la información en un disco duro? Rafael Pérez del Rea	15 de noviembre	1º Bachillerato, Ciencias de la Computación I
CIEMAT: Inteligencia Artificial	Fecha por determinar	1º Bachillerato, Ciencias de la Computación I

Computación cuántica - Pablo Díez	Fecha por determinar	1º Bachillerato, Ciencias de la Computación I
Visita de Ingenieros de la Real Academia de Ingenieros:	24 de abril	4º Tecnología
Jornada de Ciencia y Tecnología. IES Guadarrama:	25 de marzo	4º ESO y Bachillerato
DEPARTAMENTO DE DIBUJO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Participación al concurso día internacional con la violencia de género	1ª Evaluación	3º ESO
Visita exposición relacionada con Dibujo técnico	2ª Evaluación	1º BACH
Participación en la Olimpiadas de Dibujo Técnico	Junio	1º y 2º BACH
Participación en la Olimpiadas de Dibujo Artístico	Junio	1º BACH
Concurso diseño agenda escolar 25-26	Mayo	TODOS
Visita al museo Reina Sofía	3ª Evaluación	1º BACH
Exposición de trabajos	3ª Evaluación	1º y 2º ESO
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita histórico- religiosa a la parroquia de san Miguel Arcángel. Incluye el portal de Belén	12/12/24	1º ESO A, B, C, D, E, F solo alumnos de Religión Católica de 9 a 11 horas.
Visita al Belén histórico de la iglesia de los Molinos	Fecha por determinar	Todos los alumnos de Religión Católica.
Campaña de recogida de alimentos. Cáritas parroquial; Banco de Alimentos de Madrid; Hermanitas de los Pobres (a concretar)	Desde mediados de noviembre hasta semana previa a Navidad en diciembre.	4ºESO (lidera) y voluntarios de todos los cursos.

Campaña de recogida de juguetes. Cáritas parroquial (Guadarrama y/o Getafe)	A continuación de la campaña de alimentos.	1ºBach/ 4ºESO (lidera) y voluntarios de todos los cursos.
Concierto de Música cristiana (preferentemente HAKUNA Group Music) Lugar probable: Majadahonda	Viernes, fecha a concretar. Toda la mañana.	Todos los alumnos de Religión de 3º, 4º ESO; 1º, 2ºBachillerato (aprox. 81 alumnos).
Belén tecnológico interactivo; Árbol de Navidad; "Bola-amigas" de Navidad	Mes de diciembre.	Todos los alumnos de Religión. Envío de "Bola-amigas" a residentes Hermanitas de los Pobres y/o Hospital. Entrega por voluntarios.
Viaje de voluntariado con enfermos en Lourdes	Fecha por determinar con la Organización del voluntariado en Francia	Todos los alumnos de 3,4 eso 1 y 2 bachillerato.
Visita a la Residencia de ancianos Hermanitas de los pobres, Los Molinos	Abril 09/04/25	1, 2º eso todos los alumnos
Charla: Cáritas, el voluntariado de la Iglesia	Fecha por determinar en el mes de febrero en todas las clases.	Todos los alumnos
Camino de Cuelgamuros	Fecha por determinar en marzo	Bachillerato
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Actividades y conferencias de la Semana de la Ciencia	Noviembre	3º y 4ºESO y 1º BACH
Concurso de Primavera	2ª evaluación	Toda la ESO
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita Virtual al INE	11 de diciembre	1º Bachillerato
Charla sobre la gestión de la cafetería	Noviembre	2º Bachillerato
Visita a la casa de la moneda	Diciembre	1º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al SEJUVE	1º trimestre (septiembre)	1º ESO
Bus “Drogas o tú”	1º trimestre (septiembre)	3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y CFGB.
Taller de orientación universitaria impartida por el Centro de Información y Asesoramiento Universitario (CIAU)	1º trimestre (28 noviembre)	2º Bachillerato
Taller “Educación Emocional y prevención violencia de género” impartido por la Mancomunidad La Maliciosa	1º trimestre	3º ESO
Taller de prevención del consumo de alcohol impartido por el programa “Menores ni una gota”	1º trimestre	3º ESO, 4º ESO y CFGB
Taller sobre prevención del acoso	2º trimestre	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO
Taller/Charla sobre Orientación Académica y Profesional de FP – Programa Mentor de FP	2º trimestre	4º ESO, CFGB, CFGM y CFGS
Taller de sensibilización escolar sobre diversidad sexual y de género - LGTBI	2º trimestre	3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y CFGB
Taller de hábitos saludables y actitudes positiva hacia la salud impartido por la enfermera del centro	2º trimestre	1º ESO y 2º ESO
Taller sobre sexualidad y prevención de ETS impartido por la enfermera del centro	2º trimestre o 3º trimestre	Bachillerato
Talleres ofrecidos por el Plan Director	Según disponibilidad	2º ESO, 3º ESO y 4º ESO y CFGB
Talleres de orientación académica ofrecidos por el SEJUVE	3º Trimestre	2º Bachillerato
Visita a AULA 2025	Según convocatoria	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al Día de las Profesiones	Primer trimestre	CFGM1 CFGS1

Taller de Primeros Auxilios	Primer trimestre	CFGB CFGM CFGS
Taller de emprendimiento organizado por la Fundación Rafael del Pino dentro del programa Inicia de esta fundación...	Segundo trimestre	CFGB CFGM CFGS
Taller de Educación Cívico Tributaria	Segundo trimestre	CFGB CFGM CFGS
Visita al evento Empléate por Navidad organizado por el Ayuntamiento de Villalba	Segundo trimestre	Por determinar
Talleres impartidos por la Fundación Cibervoluntarios relacionados con el uso de la tecnología	Segundo trimestre	CFGB CFGM CFGS
Talleres organizados ONG par que los alumnos conozcan su labor y funcionamiento	Segundo trimestre	Por determinar
Visita a la Bolsa	Segundo trimestre	CFGM2 CFGS2
Visita al Banco de España.	Segundo trimestre	CFGM2 CFGS2
Visita a los Juzgados de lo Social.	Segundo trimestre	CFGM2 CFGS2
Taller de comunicación y expresión oral organizado por la empresa Chint Electric.	Tercer trimestre	CFGM1 CFGS1
Taller de motivación organizado por la empresa Chint Electric.	Tercer trimestre	CFGM1 CFGS1
Visita de las instalaciones de la empresa Holiday Gym para que los alumnos amplíen sus conocimientos sobre materias relacionadas con el sector de Administración de Empresas.	Tercer trimestre	CFGM1

Talleres organizados por el SEJUVE sobre diversas temáticas	Todo el curso	Por determinar
Talleres organizados por jefatura en colaboración con las fuerzas locales	Todo el curso	Por determinar
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al Museo Nacional de Antropología	Final del primer trimestre/Comienzo del segundo	1º Bachillerato
Conferencia o exposición relacionada con temáticas de derechos humanos	Fecha por determinar	2ºESO (Valores cívicos y éticos) o 4ºESO (Filosofía optativa)

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Así mismo, disponen de recursos como las bibliotecas escolares que garantizan la existencia de fondos en soportes variados para el acercamiento del alumnado tanto a los textos de la literatura clásica y contemporánea, como a otros tipos de textos de carácter informativo y documental.

Conscientes de la importancia de este papel de los centros educativos, el IES Guadarrama ha trabajado durante los últimos cursos en un proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura, a través de los SEMINARIOS DE TRABAJO y potenciando la lectura en las clases de Atención Educativa. La responsable de la Biblioteca es también responsable del seminario en el que participarán unos 10 profesores.

Los objetivos que persigue el seminario son:

1. **Implementar el Plan lector** aprobado en Claustro para lograr, como objetivo fundamental, **potenciar la lectura**, tanto en formato físico como digital (empleando la plataforma **Madread**), entre los alumnos y la comunidad educativa.
1. **Promover una lectura orientada** al desarrollo de la competencia lectora y **al gusto por la lectura**, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac.
2. **Promover una lectura orientada a la literacidad crítica** y al fomento de la **competencia escritora e investigadora**, desarrollando su **naturaleza dialógica**.
3. **Poner en práctica actividades en el aula**, que cada profesor puede desarrollar personalmente, como: elaborar glosarios; escribir microrrelatos; ejecutar ejercicios con empleo de sinónimos; realizar mapas conceptuales...
4. **Poner en práctica otras actividades coordinadas por los miembros del Seminario**, con la participación del resto de los docentes, alumnos y familias del centro. Entre otras: crear un equipo de coordinación de la biblioteca; celebrar efemérides; organizar concursos literarios; emplear el blog y las redes sociales para visibilizar y difundir todo lo que se ejecute.
5. **Crear un Club de Lectura para la ESO (Los Lectokers)**, de carácter motivador que incluirá, entre otras actividades, reseñas de lecturas en forma de vídeo y resolución de retos.
6. **Promover una participación en la Biblioteca reclutando alumnos** voluntarios para que colaboren en las distintas funciones y eventos de la Biblioteca.
7. **Difundir todo lo relacionado con el plan empleando medios digitales y redes sociales**.
8. **Implicar a los diferentes departamentos didácticos** en el desarrollo de estas iniciativas, de modo que registren en sus programaciones el desarrollo de algunas de estas actividades.
9. **Informar y coordinar a los distintos departamentos didácticos** de las actividades propuestas y desarrolladas a través de las reuniones.
10. **Contactar con diferentes bibliotecas para potenciar el conocimiento de estas por parte del alumnado** (en concreto, contactaremos con la Biblioteca Municipal de Guadarrama).
11. **Renovar y ampliar los fondos de la biblioteca**.
12. **Evaluar cuantitativa y cualitativamente el grado de éxito** del plan desarrollado; al menos dos ocasiones en el curso.

Así, para el presente curso 2024-2025 continuaremos desarrollando la promoción de la lectura desde las horas dedicadas a Atención Educativa, con la colaboración del Departamento de Lengua y el Seminario de Biblioteca. Durante el primer trimestre,

recogeremos información sobre recomendaciones de los alumnos, la compartiremos en los paneles de la Biblioteca y las utilizaremos como referencia para realizar compras de libros y, de este modo, renovar y actualizar unos fondos que se han quedado obsoletos para los adolescentes. Puntualmente se irán generando dinámicas relacionadas con la creatividad y la actividad lectora.