

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2025 / 2026

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Composición del Departamento.....	3
1.2. Justificación	3
1.3. Objetivos generales	4
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
2.1. Funciones del Departamento	5
2.2. Criterios para la organización y realización de actividades.....	6
2.3. Criterios que garanticen la participación de todos los alumnos.....	7
2.4. Propuestas de los departamentos didácticos, junta de jefes de departamento, alumnado y familias.....	8
2.5. Evaluación.....	8
3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2024-2025	8
3.1. Actividades complementarias.	8
3.2. Actividades extraescolares de carácter cultural.....	9
3.3. Viajes de estudios e intercambios escolares.....	10
3.4. Actividades deportivas y artísticas que se realicen dentro y fuera del recinto escolar. Proyecto patio: actividades durante el recreo.	10
3.5. Actividades complementarias y extraescolares programadas por los distintos departamentos.	10
4. BIBLIOTECA	22

1. INTRODUCCIÓN

La elaboración de la Programación de las Actividades Complementarias y Extraescolares se contempla como un proceso abierto y flexible integrado en el Proyecto Curricular del Centro.

1.1. Composición del Departamento.

En el presente curso académico:

- La Jefatura del Departamento está en manos de **Daniel Capote Gómez**, profesor del departamento de Educación Física.
- La organización de la Biblioteca está a cargo de **Ana Genoveva Sáenz-Messía de Iriarte**, profesora del Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Se debe mencionar que, además, contará con la participación del profesorado del centro, trabajando voluntariamente fuera de su horario personal, sin recibir ningún tipo de compensación por ello, y que realizan numerosas actividades complementarias y extraescolares que mantienen activo el centro. El trabajo de todos estos profesores es muy valioso para el centro.

1.2. Justificación.

Estamos convencidos de que, si ofrecemos a nuestro alumnado, y no solamente a ellos, sino también al resto de la comunidad educativa, propuestas y actividades posteriores al espacio estrictamente lectivo, favorecemos el desarrollo de sus capacidades, contribuimos a que vivan experiencias nuevas y se fomenta la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. A la hora de planificar las actividades extraescolares debemos tener muy en cuenta que todo lo que sucede en un centro escolar es susceptible de tener un valor educativo si sabemos extraer la mayor parte de sus posibilidades. Por ello las actividades extraescolares deben reforzar aquellos aspectos del currículo que nos parezcan de mayor interés y complementen el esfuerzo que se realiza en el aula y desde la perspectiva de avanzar en la formación humana de los alumnos buscando un modelo educativo que prepare para la vida. Así contribuimos a educar íntegramente a los alumnos, fomentando valores básicos y, sobre todo, potenciando actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad.

Este departamento procurará impulsar, apoyar y coordinar tanto las actividades planificadas inicialmente por el resto de los departamentos, como cuantas otras puedan ir surgiendo en el seno de estos o en conjunto de la comunidad escolar. Ya dijimos que se trata de un proceso abierto y flexible.

1.3. Objetivos generales.

Las actividades extraescolares tendrán como objetivo principal colaborar en la adquisición de las competencias clave por parte de los alumnos. Para ello, además de reforzar y profundizar en los contenidos impartidos en las distintas asignaturas, se trabajarán también las Competencias Sociales y Cívicas, Sentido de la Iniciativa y Espíritu emprendedor y Conciencia y Expresiones culturales.

Además, deberán contribuir de manera ejemplar a fomentar una nueva metodología basada en el aprendizaje por proyectos, trabajo colaborativo, interdisciplinariedad y transversalidad, así como que sea integrador.

Estos objetivos son:

- Completar los conocimientos adquiridos en el aula, que suelen tener componentes fundamentalmente teóricos, con experiencias prácticas y manifestaciones reales y cotidianas de dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye nuestro mundo, de modo que no se perciba el ámbito escolar como algo ajeno y distante de la propia vida.
- Promover el sentido de la responsabilidad y colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsar un conjunto de actividades extraescolares que apoye, respalde, complemente y complete la implantación de los ejes transversales como la educación para la paz, medioambiente, salud, igualdad de sexos y oportunidades, etc.
- Potenciar las actitudes físicas, intelectuales, afectivas y estéticas del alumnado para lograr una educación artística, científica, humanística y técnica integradora y completa.
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas, etc. preparándolos para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.
- Fomentar el respeto mutuo, hábitos de convivencia democrática y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
- Impulsar la preocupación del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como al aprecio por su patrimonio cultural más próximo.

- Promover vías de contacto entre los distintos componentes de la comunidad educativa y de distintas instituciones, especialmente las locales. Al desarrollar actividades en otros contextos se pueden buscar espacios y formas de encuentro distintas de las habituales, que pueden contribuir a mejorar las relaciones entre las personas, la disciplina, la actitud, los problemas de aislamiento, etc.
- Dinamizar al máximo las instalaciones, la vida y dotaciones del centro, rentabilizándolas y potenciando su uso.
- Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad, la cooperación y la educación en valores.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1. Funciones del Departamento.

Este Departamento tiene asignadas una serie de funciones de las que destacamos:

- a) Elaborar y dar a conocer la información relativa a las actividades del Departamento. Esta información se va a canalizar a través de los jefes de Departamento, es decir, cuando haya alguna actividad extraescolar vinculada a un Departamento concreto se le enviará toda la información al jefe del Departamento correspondiente para que la divulgue entre sus compañeros del Departamento y a su vez (si se decide llevarla a cabo), los profesores informarán al alumnado.
- b) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- c) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos y el alumnado.
- d) Colaborar con la Dirección del Centro en el desarrollo del **PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA** procurando impulsar el uso de la Biblioteca para dicho cometido.
- e) Colaborar en la organización de actividades extraescolares en INGLÉS para dar respuesta a los alumnos de que proceden de colegios bilingües y especialmente a los alumnos de Sección Bilingüe y Programa Bilingüe de la ESO.
- f) Colaborar en la organización del acto de graduación de 2º Bachillerato.
- g) Colaborar en la fiesta de despedida de los alumnos de 4º ESO y FP.

2.2. Criterios para la organización y realización de actividades.

Para la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares conviene determinar unos criterios claros y que sean explícitos para todos; de manera que el planteamiento de cualquier actividad por parte de un Departamento o de una persona se atenga a unas directrices. No obstante, no se trata de limitar ninguna iniciativa, sino de coordinarlas para poder impulsarlas.

- Se evitará organizar actividades extraescolares y/o complementarias en días en los que estén programados exámenes o pruebas externas. En el caso de 2º de bachillerato, no se programarán actividades con fecha posterior al 31 de marzo.
- Cuando se vaya a organizar una actividad complementaria o extraescolar se debe comunicar con antelación al jefe del Departamento de Actividades Extraescolares. El jefe del Departamento solicitará la actividad con al menos un mes de antelación entregando al jefe de Departamento de Actividades Extraescolares, o por e- mail a su correo, la Ficha de la Actividad debidamente cumplimentada y adjuntando el listado de alumnos participantes. En dichas actividades se determinará: nombre de la actividad, lugar, departamentos implicados, grupos de alumnos y asignatura, trimestre y fecha. Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se harán todas las actuaciones necesarias para que, si es viable la actividad programada, ésta salga adelante.
- El jefe del Departamento de Actividades Extraescolares coordinará con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas...
- El jefe del Departamento trasladará la información sobre la actividad a la Dirección para que sea aprobada.
- Los profesores responsables de la actividad repartirán las autorizaciones en sus aulas, informarán de las cantidades a pagar y recogerán las autorizaciones firmadas, junto con el justificante bancario del pago. El número de cuenta para todas las actividades extraescolares será: ES30 2100 4567 7413 0022 6012
- La autorización incluirá aspectos relevantes como: la responsabilidad de las familias en el cumplimiento de las normas de convivencia durante las actividades, la posibilidad de que el alumnado pueda encontrarse sin supervisión directa en momentos puntuales (por ejemplo, tiempo libre durante una visita), así como email de contacto del profesorado responsable, aspectos vinculados a pagos, posibles devoluciones y otros compromisos logísticos.
- El profesorado responsable de la actividad entregará los justificantes de pago bancario al secretario y las listas de los grupos afectados, con los alumnos

participantes, al jefe del Departamento de Extraescolares. Estas listas deben cerrarse 3 días antes de hacer la salida para que el jefe del Departamento, o el profesor responsable de la actividad, pueda publicarlas en el tablón correspondiente.

- Todas las actividades planificadas se irán publicando en la agenda de Raíces para todo el claustro y familias.
- Las actividades deben estar incluidas y temporalizadas en la programación, aunque se pueden aceptar otras que surjan a lo largo del curso, previa autorización del Consejo Escolar del centro.
- En cada viaje o excursión participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad. Se establece una ratio profesor-alumnos de un profesor por cada 25 alumnos o fracción y se intentará que en cada salida vayan dos profesores por autobús. Para las salidas fuera de la localidad o de más de un día, como mínimo asistirán dos profesores. En casos excepcionales y siempre que la naturaleza de la visita lo requiera, se podrá variar esta ratio. En el caso de asistir alumnado con necesidades educativas especiales se aumentará el número de profesores, procurando que los acompañe profesorado del departamento de orientación.
- Las normas establecidas en el Plan de Convivencia, tal y como se recoge en el mismo, se mantendrán en las actividades complementarias y extraescolares que se realicen fuera del centro, siendo sancionables las actitudes inapropiadas que no permitan el normal desarrollo de la actividad.
- Los profesores responsables deberán apuntarse en el parte de guardias en la aplicación de guardias las horas que van a ausentarse y dejarán trabajo a los alumnos.

2.3. Criterios que garanticen la participación de todos los alumnos.

Por razones pedagógicas y para favorecer la participación mayoritaria del alumnado, se han establecido los siguientes criterios:

- Las actividades deben atenderse a una distribución equitativa entre niveles y grupos, y a una secuenciación racional, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas, aunque también podemos considerar que determinadas fechas y horas son más propicias para la realización de algunas de ellas, valorando la menor alteración de las clases normales y del funcionamiento del centro.
- No se podrá seleccionar al alumnado ni prohibir la asistencia a una actividad a no ser por indicación del Equipo Directivo.

- Cuando un alumno/a no disponga del dinero para la actividad, se estudiará el caso y si procede, el coste de ésta será sufragado por el centro.
- En el caso de asistir alumnado con necesidades educativas especiales se aumentará el número de profesores acompañantes, procurando que los acompañe profesorado del departamento de orientación.

2.4. Propuestas de los departamentos didácticos, junta de jefes de departamento, alumnado y familias.

En la CCP se establecerá el calendario de actividades extraescolares de centro, atendiendo a las propuestas de los diferentes jefes de departamento. Por otro lado, cada departamento se encargará de programar las actividades que considere e incluirlas dentro de sus respectivas programaciones. A su vez, se entregará una relación de las actividades extraescolares/complementarias a la Dirección con suficiente antelación para que sea incluida en la PGA, para su aprobación por el Consejo Escolar.

Tras la realización de cada actividad complementaria o extraescolar, se instará al profesorado responsable a llevar a cabo una evaluación conjunta con el alumnado participante y, cuando resulte oportuno, con sus familias. Dicha evaluación tendrá como finalidad recoger información acerca de la valoración general de la actividad, su adecuación a los objetivos previstos, el grado de satisfacción de los participantes y posibles propuestas de mejora para futuras ediciones.

2.5. Evaluación de las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en coordinación con el profesorado responsable de las distintas actuaciones, llevará a cabo una evaluación final de los resultados obtenidos. Esta evaluación comprenderá tanto el análisis individual de cada actividad como una valoración global del conjunto del programa desarrollado durante el curso. Se atenderá a aspectos como el grado de cumplimiento de los objetivos previstos, el nivel de satisfacción de los implicados y la adecuada gestión de recursos. Las conclusiones extraídas de dicha evaluación serán recogidas en la Memoria de final de curso, junto con las propuestas de mejora y recomendaciones para su inclusión en la programación del curso siguiente.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2024-2025

3.1. Actividades complementarias.

Se consideran actividades complementarias, las organizadas durante el horario escolar por los centros, de acuerdo con su programación didáctica y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que

utiliza. Las actividades complementarias, tendrán un carácter obligatorio para el alumnado y podrán exceder el horario lectivo.

Algunas de las actividades complementarias propuestas para el presente curso incluyen ponencias impartidas por profesionales del ámbito científico y tecnológico, conferencias relacionadas con temáticas ético-sociales, participación en jornadas de orientación académica y profesional, visitas a entidades y espacios culturales o científicos, así como talleres prácticos y actividades deportivas y artísticas solidarias y/o propias del currículo educativo. Estas iniciativas están organizadas por los diferentes departamentos didácticos y destinadas a fomentar el aprendizaje interdisciplinar y el desarrollo integral del alumnado.

El detalle completo y la planificación temporal por departamentos de estas actividades complementarias se describen en el cuadro resumen incluido en el apartado 3.5 de esta programación, que facilita una visión global y organizada para su seguimiento y evaluación.

3.2. Actividades extraescolares de carácter cultural.

Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

Entre las actividades extraescolares propuestas para el curso se encuentran, por ejemplo, concursos y exposiciones culturales organizadas por departamentos como Dibujo, Música y Lengua Castellana, así como actividades deportivas como la Semana Blanca de esquí, el viaje de fin de curso para 4º de ESO o la visita de final de curso al Parque de atracciones de Madrid. Asimismo, el programa incorpora intercambios con centros educativos de otros países y estancias de alumnado Erasmus+, que favorecen la inmersión lingüística, cultural y académica, enriqueciendo la experiencia formativa del alumnado.

El detalle exhaustivo y la programación cronológica de estas actividades extraescolares se presenta en el apartado 3.5 de esta programación, donde se ofrece una visión completa que facilita su seguimiento, coordinación y evaluación para garantizar su óptimo desarrollo y adecuación a los objetivos educativos del centro.

3.3. Viajes de estudios e intercambios escolares.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se propondrá un viaje de fin de curso para los alumnos que finalizan la ESO. Dicho viaje tendrá un marcado carácter cultural y se limitará al territorio nacional peninsular.

El único criterio limitante, de acuerdo con nuestro Plan de Convivencia, serán aquellas faltas disciplinarias en las que se determine como sanción la imposibilidad de asistir a la citada actividad.

Además, el centro mantiene la posibilidad de realizar un intercambio escolar con el municipio de Arques, en Pas de Calais (Francia), actividad que ha sido llevada a cabo con éxito en cursos anteriores. Este intercambio pretende fomentar la inmersión cultural y lingüística del alumnado, ofreciendo una experiencia enriquecedora a nivel personal y académico.

3.4. Actividades deportivas y artísticas que se realicen dentro y fuera del recinto escolar. Proyecto patio: actividades durante el recreo.

El "PROYECTO PATIO", incluido en el PLAN DE CONVIVENCIA del I.E.S. Guadarrama, surge como uno de tantos proyectos que definen el ámbito EDUCACIÓN EN VALORES FUERA DEL AULA.

Consiste en la puesta en marcha durante el recreo de distintas actividades, donde muchos alumnos encuentran un lugar donde conocer a otros compañeros con intereses afines. Las actividades realizadas van desde pequeños campeonatos deportivos (fútbol, baloncesto...), juegos de mesa (ajedrez, parchís, oca), talleres de manualidades (cerámica, papel, monederos, maceteros...), taller de cocina, taller de música, taller de baile... hasta hacer nuevas amistades que, en definitiva, es de lo que se trata.

A lo largo del curso se realizan otras muchas actividades deportivas y artísticas por parte de los diferentes departamentos didácticos, que se encuentran reflejadas en el siguiente punto de esta programación.

3.5. Actividades complementarias y extraescolares programadas por los distintos departamentos.

La realización de las siguientes actividades programadas por los diferentes departamentos queda sujeta a las circunstancias que vayan aconteciendo a lo largo de todo el curso escolar. Otras actividades que pudieran surgir a lo largo del curso seguirán el protocolo oportuno para su aprobación.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Viaje de fin de curso 4º ESO	8 – 12 de junio	4º ESO
Salida a la Jarosa	18 de junio	1º y 2º ESO
Visita de final de curso al Parque de Atracciones	19 de junio	Todos los cursos
ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR “Paz, justicia y derecho internacional”		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
<p>Departamento de Filosofía</p> <p>1) En la asignatura Valores éticos, realización y exposición de murales, sobre : Factores que posibilitan y que dificultan la convivencia social en paz , sobre derechos recogidos en la D.U.D.H. que son directamente violados en las guerras, y sobre O.N.G.S. que actúan positivamente en situaciones de guerra y a favor de refugiados. <u>Temas del currículo relacionado:</u> Unidad 4, 6 y 9 (“Vivir en sociedad”, “Los derechos humanos” y “Acciones por un mundo mejor”)</p> <p>2) En la asignatura Filosofía, se trabajará la reflexión sobre las posibles causas de la guerra, apoyándose en aportaciones científicas (Etnología y Antropología cultural) y filosóficas. Se propondrán dos tipos de actividades: realización en clase de debates organizados sobre esta temática, y redacción de pequeñas narraciones o breves</p>	<p>Desde el final del primer trimestre, a lo largo del curso.</p> <p>Final del primer trimestre, y segundo trimestre para la realización de estas actividades en el aula.</p>	<p>Segundos de E.S.O. Asignatura <i>Valores cívicos y éticos</i></p> <p>Primeros de bachillerato. Asignatura <i>Filosofía</i>.</p>

<p>disertaciones En cualquier caso, se intentará que el resultado de estas actividades pueda ser expuesto en el Centro, de forma gráfica o/y a través de lectura.</p>		
<p>Departamento de Inglés: 1) visionado de vídeos realizados por la BBC sobre el tema propuesto y que incluyen la descripción de conceptos relacionados con los Derechos Humanos e Internacio-nales aplicados a la población civil. Estos vídeos se utilizarían en actividades diversas de vocabula-rio, de <i>listening comprehension</i>, de debate y de expresión escrita (<i>essays</i>), entre otras posibles. 2) Actividades de concienciación de los Derechos Humanos.</p>	<p>2ª evaluación</p>	<p>4º ESO Sección, 1º y 2º de Bachillerato</p> <p>Diversificación1 y 2 y E3º E</p>
<p>Departamento de Administración y Gestión: Módulo Sostenibilidad aplicada al sistema productivo 1) Estudio de los ODS de la Agenda 20-30 a la luz de las memorias e informes Anuales de ACNUR y Médicos sin fronteras, desarrollando una comprensión de la situación mundial actual en aspectos sociales, medioambientales y de gobernanza.</p>	<p>1º TRIMESTRE</p>	<p>1º GM</p>

<p>Departamento de Educación Física. Realización de la San Silvestre Vallecana bajo el lema “Jóvenes por la paz” donde se aunará deporte y solidaridad para recaudar fondos para para las personas más necesitadas.</p> <p>Visionado de videos donde se aprecien momentos deportivos históricos en relación a la paz, justicia y derecho internacional.</p>	<p>1º trimestre</p> <p>Durante todo el curso</p>	<p>1º ESO Y 2º Bachillerato</p> <p>Resto de cursos</p>
<p>Departamento de Religión (Religión islámica) Invitar al colectivo No Violencia o en su defecto a otra ONG a realizar una charla en el centro sea en formato online desde el aula de emprendimiento o presencial, con motivo del Día de la No Violencia. A posteriori, se realizarán talleres en el aula con exposiciones derivadas de las mismas.</p> <p>Todo ello con objeto de reflexionar sobre valores universales como la paz, la justicia y la educación desde la perspectiva islámica y humanista.</p> <p>De aprender a escuchar, dialogar y debatir de forma respetuosa con ponentes y compañeros.</p> <p>De comprender la importancia del diálogo interreligioso e intercultural como vía para la convivencia.</p> <p>Y de fomentar el compromiso personal y social en la construcción de una sociedad pacífica y solidaria.</p> <p>Desarrollar la capacidad crítica y</p>	<p>2º trimestre</p> <p>Toda la mañana. Si fuera necesario y el resto de curso se harán recordatorios de diversos tipos, ya sean gráficos o participativos en el centro.</p>	<p>Dirigido principalmente a alumnado de 3º y 4º y 1º Bachillerato de Religión islámica y en caso de quedar plazas, se seleccionaría a alumnado interesado.</p>

la expresión oral en contextos formativos.		
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN/AULA DE EMPRENDIMIENTO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Taller Donaciones con el Hospital de Vallalba	24 de octubre	FPB, GM, GS
Forum “Desarrollo carrera profesional”	10 Noviembre	FPB, GM
Programa INICIA FUNDACIÓN RAFAEL DEL PINO	4 diciembre	FPB, GM,GS Y BACH.
Programa de EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA de la AEAT	16 enero	FPB,GM, GS
Programa de EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA de la AEAT	21 enero	Bachillerato
ENCUENTRO INSTITUCIONAL “EMPRESAS Y FP”	Junio 2026	FPG, GM, GS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
SALIDA AL CAMPO CON LOS AGENTES FORESTALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	Mayo o junio 2026	Todos los grupos de 1º de ESO
VISITA MUSEO GEOMINERO	9 o 12 de diciembre	Alumnos de 4º de ESO de la asignatura Biología y Geología.
PONENCIA DE JORGE ESTEVE, PROFESOR DE PALEONTOLOGÍA DE LA UCM	4 o 5 de noviembre	Alumnos de 4º de ESO de la asignatura Biología y Geología.
PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA “MICROMUNDO” ORGANIZADO POR LA UCM	En el caso de ser seleccionados, vendrían al centro 4 días durante el 2º trimestre. POR CONFIRMAR.	Alumnos de 1º de Bachillerato de la asignatura de Biología y Geología
TALLER “ADAPTA” SUPERVIVENCIA EN ANIMALES. IMPARTIDO POR NATURA IBÉRICA	30 de octubre. 3 últimas horas.	Alumnos de 1º de Bachillerato de la asignatura de Biología y Geología

VISITA MUSEO DE ANTROPOLOGÍA MÉDICA, FORENSE, PALEOPATOLÓGICA Y CRIMINALÍSTICA-PROFESOR REVERTE	Tercer trimestre	Alumnado de 1º de Bachillerato de la asignatura "Anatomía y Fisiología Humanas"
DEPARTAMENTO DE DIBUJO		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Mural colaborativo "Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer"	20, 21, 24 y 25 Noviembre	Todos los alumnos del centro
Concurso de tarjetas navideñas	Diciembre 2025	Todos los cursos de ESO
Visita a la "Casa de la Arquitectura"	11/12/25 (por confirmar)	1º y 2º BACH (solo alumnos de la materia de Dibujo Técnico)
Concurso diseño agenda escolar 2026/27	Mayo 2026	Todos los alumnos del centro
Exposición de trabajos en el Hall del instituto	Mayo-junio 2026	1º, 2º y 3º ESO
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita a JD	22/10/2025	2º Bachillerato
Visita a la casa de la Moneda	2º trimestre	1º bachillerato
Actividad de la Agencia Tributaria	21/01/ 26	1º bachillerato
Charla Rafael del Pino	Noviembre	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Crossfit como preparación de la condición física	24/10/2025 (falta confirmación) (11:00 a 14:10)	2º bachillerato (optativa actividad físico deportiva)

1º fase cross ADS	29/10/2025	Alumnos de toda la eso (12 por nivel)
Crossfit como preparación de la condición física	3 y 5 noviembre (10:25 a 13:20)	1º bachillerato
Facultad de ciencias del deporte de la UFV (prueba de esfuerzo)	11 diciembre	2º bachillerato (optativa actividades físico-deportivas)
Semana Blanca	14 al 18 de diciembre	Abierta a todos los cursos
Esquí Alpino en la Sierra de Guadarrama	A determinar	1º y 2º ESO
Mañanas activas	A determinar	3º ESO
Patinaje sobre ruedas	A determinar	4º ESO
Fase final cross ADS	A determinar (marzo)	Alumnos clasificados
Final cross Comunidad de Madrid	A determinar	Alumnos de todos los cursos.
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Concurso de Primavera	Enero y abril	Todos
Semana de la Ciencia	Noviembre	Bachilleratos
Concursos matemáticos	A lo largo del curso	Todos
Exposiciones y/o charlas	Cuando se convoquen	ESO y/o Bachillerato
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Asistencia a alguna conferencia universitaria, sobre temática que vincule la dimensión científica y la filosófica	A determinar	Bachillerato Primero A (Excelencia)

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
“Actividad con el Canal de Isabel II sobre contaminación”	2º y 3º hora del lunes 1 diciembre y 2º, 3º, 4º,5º hora del martes 2 diciembre	Lunes 2ªh= E2C Lunes 3ªh= E2F Martes 2ªh= E2A Martes 3ªh= E2B Martes 4ªh= E2D Martes 5ªh=E2E
Visita a la Agencia Espacial Europea	Por determinar	3ºESO
Actividades varias para los alumnos de 1º y 2º Bachillerato excelencia: Conferencias del MUNCYT, CIEMAT, CSIC, STEM UCM3	Por determinar	1º y 2º Bachillerato excelencia
Semana de la Ciencia la Innovación	3 al 16 de noviembre (solicitud de actividades el 20 octubre)	3ºESO, 4º ESO y Bachillerato
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Intercambio con Arques (Pas de Calais, Francia)	Marzo?	2º 3º 4º
Erasmus con Burdeos	1. 14 octubre /26 noviembre recibimos 2. enero /febrero vamos	1º Bach
Salidas a teatro y cine en francés	Por determinar	Todos los niveles
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Museo Arqueológico	abril-mayo	1º ESO
El Escorial	abril	2º ESO

Palacio de Riofrío/ El Pardo	abril	3º ESO
Museo del Prado	Finales marzo	2º Bachillerato (Hª Arte)
DEPARTAMENTO DE INGLÉS		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Teatro, charlas motivadoras en inglés o <i>Escape Room</i> .	Las fechas están aún por concretar.	ESO, CFGB y Bachillerato
Recital musical con lectura de poemas en inglés y en español.	Las fechas están aún por concretar.	ESO
Intercambio de cartas en papel (<i>pen-pals</i>) con algún centro británico o americano.	Todo el curso	3º y 4º ESO
Concurso de tartas y pasteles en <i>Halloween</i>	31 de octubre 2025	1º y 2º ESO
Trabajo colaborativo en <i>Halloween</i> : redacción y lectura de un cuento de terror.	Octubre 2025	ESO
Día del Libro: concurso de microrrelatos en inglés. Realización de <i>bookmarks</i>	23 de abril 2026	ESO y Bachillerato
Día de los Derechos Humanos: Proyecto "Regala tus palabras"	Diciembre 2025	ESO y Bachillerato
Proyectos Erasmus+	Enero y febrero 2026	Bachillerato
Viaje de inmersión lingüística	Mayo 2026	1º ESO
Proyecto <i>Global Classrooms</i>	Primer y segundo trimestre 2025	3º ESO sección
Proyecto <i>Global Scholars</i>	Todo el curso	1º ESO sección
DEPARTAMENTO DE LATÍN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Salida al teatro	2º trimestre	1º y 2º Bachillerato

Visita a un yacimiento arqueológico	Por determinar	4º ESO y 1º Bach
Participación en concurso Odisea	2º trimestre	4º ESO, 1º Bach
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita a los jardines del Real Sitio de La Granja	Marzo -abril 2026	1º ESO
Charla con el escritor J.R. Barat	12 marzo 2026	1º ESO
Actividad teatral	Segunda evaluación	2º ESO
Actividad teatral “Un selfie con Melibea”	27 enero 2026	3º ESO
Charla con la escritora Beatriz Giménez de Ory	Segunda quincena marzo	3º ESO
Actividad teatral teatro-foro	POR DETERMINAR	4º ESO
Asistencia a “El perro del hortelano”	POR DETERMINAR	1º Bachillerato
Asistencia a “Bodas de sangre”	POR DETERMINAR	2º Bachillerato
Actividad en relación al Día Escolar de la No Violencia y la Paz	30 de enero de 2026	ESO y Bachillerato
Actividad en torno al Día de la Mujer	8 de marzo de 2026	ESO y Bachillerato
Actividad en torno al Día de la Poesía	21 de marzo de 2026	ESO y Bachillerato
Actividad en torno al Día del Libro	23 de abril de 2026	ESO y Bachillerato
DEPARTAMENTO DE MÚSICA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Recreos Musicales	Todo el curso. Todos los recreos	Algunos alumnos de todos los cursos
Concierto de Navidad	Diciembre	Todos los de música
Concierto fin de curso	Junio	Todos los de música

Conciertos y Actividades Musicales	A lo largo del curso	Todos los de música
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Visita al SEJUVE	1º trimestre (septiembre)	1º ESO
Bus “Drogas o tú”	1º trimestre (Noviembre)	3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y CFGB.
Taller de orientación universitaria impartida por el Centro de Información y Asesoramiento Universitario (CIAU)	1º Trimestre (Noviembre)	2º Bachillerato
Jornadas puertas abiertas UCM	1º Trimestre (12 Diciembre)	2º Bachillerato 2º CFGS
Taller “Educación Emocional y prevención violencia de género” impartido por la Mancomunidad La Maliciosa	Enero 2026	3º ESO
Taller de prevención del consumo de alcohol impartido por el programa “Menores ni una gota”	2º trimestre	3º ESO, 4º ESO y CFGB
Taller/Charla sobre Orientación Académica y Profesional de FP – Programa Mentor de FP	2º trimestre	4º ESO, CFGB, CFGM y CFGS
Taller de sensibilización escolar sobre diversidad sexual y de género - LGTBI	2º trimestre	3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y CFGB
Taller de hábitos saludables y actitudes positiva hacia la salud impartido por la enfermera del centro	2º trimestre	1º ESO y 2º ESO
Taller sobre sexualidad y prevención de ETS impartido por la enfermera del centro	2º trimestre o 3º trimestre	Bachillerato

Talleres ofrecidos por el Plan Director	Según disponibilidad	2º ESO, 3ºESO y 4º ESO y CFGB
Talleres de orientación académica ofrecidos por el SEJUVE	3º Trimestre	2º Bachillerato
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Viaje a Narnia. Granja de San Ildefonso (Religión Católica)	24/4/2026	1º ESO
Musical la Noche del 24. Treatros Luchana. (Religión Católica)	3-18/12/2025	2º y 3º ESO
Visita al entorno próximo: mezquita, ayto, iglesia (Religión islámica)	Todos los trimestres.	1º y 2º ESO
Visita a la mezquita de la M30 en Madrid (Religión islámica)	1º o 2º trimestre.	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato
Decoración de espacios del centro con motivo de las festividades religiosas (Ramadán, Eid...). (Religión islámica)	Según la fecha de la festividad.	1º y 2º ESO
Visita al teatro o alguna actividad lúdica con temática no violencia y/o islámica. (Religión islámica)	3º trimestre	1º y 2º ESO
Tour islámico a Toledo o Madrid. (Religión islámica)	2º o 3º trimestre	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato
Actividad anti rumores (entrevista con miembros de las Federaciones de la Comisión Islámica de España). (Religión islámica)	1º trimestre	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato
Viaje a Granada (Religión islámica)	Por determinar	4º ESO y 1º Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA		
ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA DE REALIZACIÓN	CURSOS
Cuando tus lentillas sean superordenadores. Pedro Serena	7 de octubre de 8:25	TEIN I 1º Bachillerato
Visita al CENIM - CSiC	viernes 21 ó 28 de noviembre	TEIN I 1º Bachillerato
El hidrógeno como combustible. Miguel Peña.	Jueves 18 de diciembre - 2 horas	TEIN I 1º Bachillerato
Laboratorios de Energía Solar Fotovoltaica	Pendiente confirmar fecha	TEIN I 1º Bachillerato
Visita a Talgo	Pendiente confirmar fecha	TEIN I 1º Bachillerato
¿Cómo se graba la información en un disco duro? Rafael Pérez.	22 de octubre de 11:35 a 12:25	Cs Computación 1º Bachillerato
Visita de Ingenieros de la Real Academia de Ingenieros	semana del 13 de abril	4º ESO
Jornada STEM en TALGO	Pendiente confirmar fecha	Tecnología y Proyectos STEAM 4º ESO
Jornada de Ciencia y Tecnología	19 de marzo	Todos los cursos

4. BIBLIOTECA

Las bibliotecas escolares son recursos imprescindibles para la formación del alumnado en una sociedad que demanda ciudadanos dotados de destrezas para la consulta eficaz de las distintas fuentes informativas, la selección crítica de las informaciones y la construcción autónoma del conocimiento. Son, al mismo tiempo, espacios privilegiados para el acercamiento a la lectura de textos literarios e informativos, en formato impreso, audiovisual o multimedia, para la adquisición del hábito lector y para configurar una comunidad de lectores polivalentes.

Los centros educativos juegan un papel esencial en el fomento de actitudes positivas en torno al libro y a la lectura, siendo instituciones claves que pueden vertebrar proyectos globales de lectura a medio y largo plazo, a través de la elaboración de un plan adaptado y sistemático de actuaciones. Conscientes de la importancia de dicho papel, el IES Guadarrama ha trabajado durante los últimos cursos en un proyecto dirigido a mejorar el Fomento de la Lectura, a través de la asignatura de **ATENCIÓN EDUCATIVA, el PLAN LECTOR y la dinamización de la BIBLIOTECA**. Los objetivos que persigue el proyecto de la biblioteca son:

- Implementar el Plan lector aprobado en Claustro para lograr, como objetivo fundamental, potenciar la lectura entre el alumnado.
- Promover una lectura orientada al desarrollo de la competencia lectora y al gusto por la lectura, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac. Una lectura orientada a la literacidad crítica y al fomento de la competencia escritora e investigadora, desarrollando su naturaleza dialógica.
- Poner en práctica otras actividades con la participación del resto de los docentes, estudiantes y familias del centro. Entre otras: celebrar efemérides, organizar concursos literarios de improvisación, recitales...
- Seguir con el proyecto UN MURAL PARA LAS PALABRAS. Desde el curso pasado se han empleado las paredes de la biblioteca para realizar un total de siete propuestas distintas. Todas tienen en común la expresión escrita y la comprensión lectora, el hecho de que sean voluntarias, así como que puedan participar todos los agentes implicados en el instituto (alumnado, profesorado, personal no docente...).
- Continuar con el Club de Lectura (Los cazadores de libros. El cazador cazado), de carácter motivador. Los estudiantes se reúnen una vez cada dos meses, aproximadamente, en una séptima hora en la biblioteca para dialogar sobre el volumen que previamente han escogido.
- Promover la participación en la Biblioteca con los estudiantes voluntarios organizados en cuatro equipos: el club de lectura ya mencionado, bibliotecarios (préstamo y catalogación), recomendadores y dinamizadores. Se busca dar las riendas de los eventos, decoración y club de lectura a los propios estudiantes que se encuentran de forma periódica en los recreos y dispondrán de un diploma que acredite sus horas de voluntariado.
- Implicar a los diferentes departamentos didácticos en el desarrollo de estas iniciativas, de modo que registren en sus programaciones el desarrollo de algunas de estas actividades.
- Informar y coordinar a los distintos departamentos didácticos de las actividades propuestas y desarrolladas a través de las reuniones.
- Contactar con diferentes bibliotecas para potenciar el conocimiento de estas por parte del alumnado (en concreto, contactaremos con la Biblioteca Municipal de Guadarrama).
- Renovar y ampliar los fondos de la biblioteca.
- Evaluar cuantitativa y cualitativamente el grado de éxito de las propuestas llevadas a cabo.

Así, para el presente curso continuaremos desarrollando la promoción de la lectura desde las horas dedicadas a Atención Educativa, con la colaboración del Departamento de Lengua y los estudiantes voluntarios de la Biblioteca.