

**MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2025 / 2026

ÍNDICE

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.	3
3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.....	15
4. Valoración del plan de convivencia.....	15
5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.	16
6. Propuestas de mejora.....	16

1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2025-2026 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Exhibición de medios de la Guardia Civil	1º y 2º ESO	4	5	-	Quizás es más adecuado para sólo llevar a 1º ESO.
Salida a la Jarosa de final de curso	1º y 2º ESO	5	5	5	La colaboración de tutores/as y profesorado acompañante fue muy buena.
Viaje de fin de curso 4º ESO Tarragona	4º ESO	5	5	5	Valorar con la empresa responsable los aspectos a mejorar.
Visita de final de curso al Parque de Atracciones	Todos excepto 2º Bach	5	5	5	Valorar la posibilidad de adelantar la visita a un día entre semana, ya que la colaboración por parte del profesorado fue reducida.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Job in Planet Octubre 2025	CFGS2	4	4	4	Preparación con mayor antelación
Visita al Planetario Marzo 2026	CFGB1	4	4	2	Haber realizado la actividad en el primer trimestre para conseguir mayor cohesión en el grupo de estudiantes.
Free Tour Separación Poderes Abril 2026	CGFM1	5	5	5	Poder hacerlo compatible en fechas con una visita al Congreso o al Senado y ver su interior.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Ponencia de Jorge Esteve (Paleontología UCM)	4º ESO	4	4	4	Muy interesante el contacto entre investigadores y alumnado.
Taller "Adapta" (Natura Ibérica)	1º BACH	4	4	4	Material completo que no disponemos en el centro.
Visita Museo Antropología Médica (UCM)	1º BACH	5	5	5	Oportunidad de conocer distintas facultades de la UCM.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Visita a la Casa de la Moneda	1º BACH	5	5	5	Ninguna
Asistencia al evento DJ	2º BACH	5	5	5	Ninguna
Charlas de Emprendedores (Fundación La Caixa)	1º-2º BACH	5	5	5	Ninguna

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Actividades en el entorno próximo	ACNE E 1º-2º/TEA	4	4	5	Adelantar la salida para no coincidir con actividades de fin de curso.
Salida entorno Guadarrama	ACNE E 1º-2º	4	4	4	Adelantar la actividad para evitar acumulación de salidas al final de curso.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Mural "Día	Todos	5	4	5	Hacerlo con más

Internacional Eliminación Violencia Mujer"					antelación
Concurso carteles (La Maliciosa)	3º ESO	4	3	5	Ampliar la participación a 2º ESO
Visita Casa de la Arquitectura	1º-2º BACH	5	5	5	Analizar previamente lo que vamos a ver
Concurso tarjetas navideñas	Todos	2	3	4	Potenciar la participación
Concurso diseño Agenda Escolar	Todos	4	4	5	Organizar al principio de 3ª eval y entregar premio públicamente
Exposición "¿Qué significa ser humano?"	2º ESO	5	5	5	-

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Asistencia actividades culturales Residencia "Los llanos"	1º BACH A/D	4	4	4	-
Exposición murales Día de la Paz	1º BACH B/E	3	4	5	Promover sentido interdisciplinar en el centro.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Visita Museo del Prado	BACH	5	5	5	Fueron pocos alumnos.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Encuentro literario Juan Ramón Barát	1º ESO	4	4	5	
Neojugaría con Sergio Artero	2º ESO	5	4	5	
Teatro "Un selfie para Melibea"	3º ESO	4	4	5	Hacer coincidir con el periodo de lectura.
Encuentro "Un hilo me liga a vos"	3º ESO	3	4	4	Profesores preparadores acompañantes.
Lorca y Las Sinsombrero	4º ESO	5	5	5	
Lectura de poemas 14 de febrero	Todos	5	5	4	
Actividad Día del Libro	Todos	5	5	4	
Teatro "La	1º	5	4	5	

dama boba"	BACH				
Teatro "Bodas de sangre" + Yincana	2º BACH	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Concurso de Primavera	Todos	4	4	-	Preparar simulacros durante el curso.
Semana de las Matemáticas	Todos	5	5	5	Crear carpeta Cloud de recursos.
Conferencia "Las matemáticas del crecimiento"	2º BACH	5	5	5	-
Conferencia "Matemáticas en la literatura..."	1º ESO	3	2	2	No volver a solicitar.
Conferencia "Entrena tu visión de Rayos X"	2º BACH	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Liga de los recreos	Todos	1	1	5	Sustituir fútbol por deporte alternativo; valorar participación.
Final del Cross ADS	1º-4º ESO	4	5	5	Pedir compromiso participación en las siguientes fases.
Mañanas activas (pádel, patinaje, rugby)	3º ESO	3	4	4	Pádel poco enriquecedor.
Final del Cross CAM	1º-2º ESO	-	-	-	El centro no fue seleccionado.
Bádminton fin de unidad	1º ESO	5	5	5	Intentar evitar coincidencias con otras actividades/exámenes.
Esquí alpino (Valdesquí)	1º ESO	4	4	4	Evitar Programa Madrid Nieve para flexibilidad horaria.
Semana blanca	1º ESO-1º BACH	5	5	4	No esquiar fuera de pista; mejorar información.
Piragüismo y senderismo Lozoya	2º ESO	4	4	4	Contenido orientación básico.
Patinaje	4º ESO	5	5	5	Mover a 3º ESO y evaluar.
San Silvestre Vallerrama	1º BACH/1º	5	5	5	Ampliar a 2º ESO e involucrar más

	ESO				profesorado.
Crossfit y pilates	1º-2º BACH	4	5	5	1º BACH en grupos más pequeños.
Prueba esfuerzo UFV	2º BACH	5	5	5	Darle continuidad.
Realfooders	2º BACH	4	4	5	Enseñar a leer etiquetas.
Sinergia/Expresión corporal	ESO	5	5	5	Partir desde la Escuela de baile.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Viaje a Narnia 2026	1º ESO	4	5	4	Llevar alumnos monitores (4º ESO/1º BACH).
Salida Centro Islámico	1º-2º ESO	-	4	5	Ir solo con un nivel (mejorar comportamiento).
Visita Madrid islámico	3º-4º ESO	-	5	5	Gamificar.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Concurso Halloween	1º-2º ESO	5	5	5	
Pen-pals Illinois	3º ESO	5	5	5	
Moragete	1º-3º ESO	5	5	5	

Erasmus+ Movilidades	4º ESO-2º BACH	5	5	5	
Plan fomento lectura	Todos	5	5	5	
Global Classrooms	3º ESO	5	5	5	
Global Scholars	1º ESO	5	5	5	
Proyecto Patio	Todos	5	5	5	

DEPARTAMENTO DE LATÍN					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Nada que reflejar	-	-	-	-	-

DEPARTAMENTO DE MÚSICA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Concierto Navidad	1º ESO-1º BACH	5	4	5	-
Concierto Graduación	2º BACH	4	5	4	-
Taller “A todo Folklor”	3º ESO	4	4	4	Más oferta/alumnos.
Concierto fin de curso	1º-1º BACH	4	4	5	Toldo/marquesina para sol; preparar más tiempo con profesores.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Noche de la investigación (Caixa forum)	2º BACH	3	3	3	Más para alumnos jóvenes.
Encuentro midnight CIEMAT	1º BACH	5	5	5	Inspiración proyectos.
Canal Isabel II (agua)	2º ESO	5	5	5	-
ESA Visita y talleres	1º-2º BACH	5	5	5	Muy dinámico.
Revolución Cuántica	1º BACH	5	5	5	Interesante.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Nada que reflejar	-	-	-	-	-

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción de alumnado	Grado de adecuación a la programación	Valoración / Propuestas de mejora
Ingenieros en acción (RAI)	ESO	5	5	5	
Jornada STEM	ESO	5	5	5	

en TALGO					
ICMM-CSIC Lentillas	BACH	5	5	5	
Visita CENIM- CSIC	BACH	5	5	5	
Hidrógeno combustible	BACH	5	5	5	
Visita Talgo	BACH	5	5	-	
ICMM-CSIC Disco duro	BACH	5	5	5	

2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Conferencia de Marina Marroquí en la Casa de la Cultura Alfonso X El Sabio.
- Charlas de prevención del VIH (4ºESO).
- Charlas "Educación Socioafectiva y Sexual" (4º ESO, 1ºBACH y CFGB).
- Talleres para la prevención de la violencia de género (Plan Director).
- Talleres "Drogas o tú" (3º ESO, 4º de ESO, 1º BACH y CFGB1 y 2).
- Taller de prevención de consumo de Cannabis para CFGB1.
- IX Convocatoria de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
- Erasmus+ de estudiantes en Lamego (Portugal), Mondovì (Italia), Burdeos (Francia) y Braunau am Inn (Austria).
- Erasmus+ Job Shadowing Profesorado en Dinamarca, Turquía y Eslovaquia (Erasmus+).
- Día del Voluntariado (con la colaboración del AMPA y las organizaciones APASCOVI, ADISGUA y CRUZ ROJA).
- Celebración del día de la paz, día de la eliminación de la violencia contra la mujer y otras efemérides organizadas por el Equipo de Convivencia.
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato, CFGM y CFGS.
- Acto de graduación de 4º ESO y CFGB.

Actividades desarrolladas desde la Biblioteca (responsable Ana Genoveva - Departamento de Lengua Castellana y Literatura):

El presente curso 2025-2026 se ha continuado el Plan Lector asociado a la asignatura Atención Educativa (AE) y se ha puesto en el centro de estas medidas de atención educativa la lectura de los libros en la biblioteca. Se han perseguido, además, dos objetivos fundamentales: continuar con la dinamización del espacio y actualizar los volúmenes con libros atractivos para el alumnado. A continuación, se detallan los objetivos alcanzados:

1. Profundizar en la implementación del Plan lector del IES para potenciar la lectura, con la especial ayuda de los profesores que imparten la asignatura de AE.
2. Promover una lectura orientada al desarrollo de la competencia lectora y al gusto por la lectura, siguiendo los derechos del lector propuestos por Daniel Pennac.
3. Promover una lectura orientada a la literacidad crítica y al fomento de la competencia escritora e investigadora, desarrollando su naturaleza dialógica.
4. Continuar con el Proyecto “Un mural para las palabras” esta vez liderado por estudiantes voluntarios de 4º de la ESO. En este sentido, hemos avanzado en la búsqueda de la progresiva autonomía por parte del alumnado de la administración de la Biblioteca.
5. Incrementar su uso (tanto del espacio como del préstamo) gracias a la colaboración con los profesores de guardia de la Biblioteca.
6. Catalogar nuevos volúmenes adquiridos acordes a los gustos de los estudiantes, así como los fondos donados y acumulados.

Con relación a los objetivos anteriormente mencionados, se han desarrollado las siguientes actividades durante el curso:

- Voluntariado de la biblioteca: organización, reuniones en los recreos, dinamización y decoración del espacio.

- Continuación del proyecto “Un mural para las palabras” con El árbol de la vida
- Exposición interdepartamental para la semana del libro: “Hermeneútica de textos”
- Espacio para novedades y expositor temático en fechas señaladas: Halloween, San Valentín, proyecto de centro sobre la ilustración de plantas...
- Recital de poesía el Día de San Valentín.
- Trabajo de cuadernos de creatividad: cuadernos con un componente literario y artístico.
- Regalo de “amigo invisible”.
- Diseño de marcapáginas.

3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.

Todas las actividades que estaban planificadas desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se han podido desarrollar con normalidad en el presente curso.

4. Valoración del plan de convivencia.

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. La participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación de todos los departamentos, el claustro, el alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. En muchas ocasiones, la participación del alumnado en las actividades programadas por los diferentes departamentos no es muy elevada, lo que dificulta la organización en el centro durante su realización. Además, esta baja participación repercute directamente en el coste económico de la actividad, ya que, al dividirse entre menos participantes, el precio individual (especialmente en conceptos como el transporte en autobús) puede resultar elevado y disuasorio para algunas familias.
- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de muchas actividades, extraescolares y complementarias, reuniéndose con los promotores de dichas actividades y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. En muchas ocasiones, todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos o desde casa, ya que el horario no recoge espacio suficiente para realizar toda esta labor.

6. Propuestas de mejora.

- **Temporalización concreta en la programación inicial:** Se propone mantener que, al inicio de curso, los departamentos didácticos concreten el mes o fecha aproximada de realización de cada actividad prevista en sus respectivas programaciones. Esta medida ha permitido incluir dichas propuestas en la temporalización global del centro, facilitando su revisión

y aprobación en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP), y asegurando así una adecuada planificación y una mayor coordinación con el resto de la comunidad educativa.

- **Limitación y racionalización de actividades por nivel y momento del curso:** Con el fin de evitar la acumulación de actividades en determinadas etapas o trimestres, se propone debatir y acordar en CCP al inicio de curso la posibilidad de establecer limitaciones, como un máximo de una actividad por nivel y departamento a lo largo del curso. Asimismo, se plantea valorar de nuevo que las actividades dirigidas a 4º de ESO y Bachillerato se concentren, preferentemente, en los dos primeros trimestres, dejando de autorizarse a partir del mes de marzo-abril, evitando así interferencias con los periodos de evaluaciones finales, pruebas externas impuestas por la administración y otros compromisos académicos clave.
- **Actualización del protocolo de actividades extraescolares y complementarias en la Programación General Anual y del modelo de autorización familiar:** Se plantea la necesidad de revisar los citados documentos con el objetivo de establecer formalmente la exclusión de la participación en dichas actividades para aquel alumnado que haya sido objeto de esta sanción específica por reiteración de faltas. Asimismo, se pretende regular de manera explícita las consecuencias derivadas del incumplimiento de las normas de convivencia durante el transcurso de estas actividades.
- Debatir en la CCP sobre diferentes propuestas para lograr una mayor participación del alumnado en las actividades planificadas por los departamentos (búsqueda de actividades gratuitas, tareas alternativas a la asistencia para cubrir los contenidos desarrollados durante las mismas, valoración del interés por parte del alumnado, evaluación del funcionamiento de las actividades desarrolladas y del grado de

participación y satisfacción del alumnado para saber si mantenerlas en la programación de cara a futuros cursos,...). **Para esto último, se pretende facilitar al inicio de curso a los jefes de departamento un formulario digital de valoración que profesorado acompañante y alumnado puedan completar una vez realizada la actividad.**

- Tratar de buscar una forma operativa para comunicar las actividades programadas a todos los agentes de la comunidad educativa (PAS, secretaría, personal de cafetería, familias...).
- Fomentar la relación con el AMPA para tratar de lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto.
- Mantener el funcionamiento en comisión que tan buen resultado ha dado para la organización y desarrollo de los actos de graduación y otros eventos de este tipo, así como poder contar con la ayuda de aquellos miembros del Claustro que tengan en su horario horas complementarias de colaboración.
- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos sugieran (por ejemplo, día del medioambiente), impulsando la participación de la comunidad educativa.
- **Desde la biblioteca**, el próximo curso queremos continuar con la transformación del espacio; seguimiento del proyecto “Un mural para las palabras”; así como avanzar en el proceso de dinamización y gestión de la biblioteca por parte de los estudiantes voluntarios.