

MEMORIA DEPARTAMENTO LATÍN Y GRIEGO 2025-2026

1.- ANÁLISIS DEL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Grado de cumplimiento de las programaciones

Asignatura	1	2	3	4
Cultura Clásica 3º ESO				X
Cultura Clásica 4º ESO				X
Latín 4º ESO			X	
Latín I 1º Bachillerato				X
Griego I 1º Bachillerato				X
Latín II 2º Bachillerato				X
Griego II 2º Bachillerato				X

En las asignaturas de Cultura Clásica se ha seguido la programación como estaba previsto. En ellas se han llevado a cabo proyectos para desarrollar las competencias específicas de la materia.

En Latín de 4ºESO, debido a las características del grupo, se ha decidido reforzar los conocimientos básicos de la lengua latina, ya que a los alumnos les costaba entender algunos conceptos morfosintácticos. Se ha preferido primar los aspectos culturales y crear una idea general de la cultura romana.

En Griego I no ha habido ninguna dificultad con respecto al cumplimiento de la programación, el hecho de ser un grupo muy reducido ha ayudado a esta circunstancia.

En cuanto a Latín I, los alumnos que no tenían conocimientos previos de la asignatura han tenido ciertas dificultades, lo que ha ocasionado que al principio del curso avanzáramos con más lentitud. Estas dificultades se han ido sufriendo a lo largo del curso.

Los grupos de 2º Bachillerato (Latín II y Griego II) no han presentado demasiadas dificultades y la programación se ha cumplido como estaba estipulado.

Nivel de cumplimiento de la temporalización prevista en las programaciones

Asignatura	1	2	3	4
Cultura Clásica 3º ESO				X
Cultura Clásica 4º ESO				X
Latín 4º ESO			X	
Latín I 1º Bachillerato			X	
Griego I 1º Bachillerato				X
Latín II 2º Bachillerato				X
Griego II 2º Bachillerato				X

2.- EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN

Los resultados obtenidos en este curso 2025-26 son satisfactorios con una media del 80% de aprobados en las materias del departamento.

Comparativa con los resultados del curso 2025-26

Asignatura	Curso 2024/2025	Curso 2025/2026
Cultura Clásica 3º ESO	-	83,33
Cultura Clásica 4º ESO	94,7%	100%
Latín 4º ESO	100%	100%
Latín I 1º Bachillerato	100%	88,24%
Griego I 1º Bachillerato	92,3%	100%
Latín II 2º Bachillerato	100%	89,66%
Griego II 2º Bachillerato	100%	100%

Cultura Clásica 3ºESO: no se pueden comparar los resultados, ya que la asignatura no se impartió el curso anterior. Los alumnos que no han superado la materia se ha debido a su incorporación tardía en la tercera evaluación. No obstante, valoramos positivamente los resultados de esta materia.

Cultura Clásica 4ºESO: grupo diverso, pero cohesionado. Se aprecia una falta de trabajo en la tercera evaluación, pero en general ha sido un curso muy

trabajador. Los resultados son muy satisfactorios y se mantiene el 100% de aprobados.

Latín 4ºESO: se mantienen los resultados del curso pasado con un 100% de aprobados.

Latín I: se aprecia un empeoramiento de los resultados de esta materia con respecto al curso anterior. El principal factor es el abandono de la asignatura por parte de dos alumnos.

Griego I: mejoran los resultados, obteniendo un 100% de aprobados.

Latín II: notamos un empeoramiento de los resultados. El motivo es la falta de trabajo de algunos alumnos. Coincide, además, que algunos alumnos con la asignatura suspensa cambiaron la modalidad y por tanto tenían la asignatura de 1º Bachillerato pendiente. Consideramos que esta circunstancia es crucial para entender estos resultados.

Griego II: se mantiene el 100% de aprobados. Consideramos que el hecho de ser un grupo reducido influye considerablemente en los resultados, pudiendo ofrecer al alumnado una atención personalizada.

Por último, valoramos muy positivamente los resultados obtenidos en la convocatoria ordinaria de la PAU en este año 2025-26, obteniendo una nota media en Latín II de 8,13 y en Griego II de 9,26 en la convocatoria ordinaria. Queremos destacar que entre las notas contamos con dos alumnas que han obtenido una calificación de 10 puntos en la materia de Latín II y una alumna con una calificación de 10 en la materia de Griego II.

Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados. Idoneidad y eficacia

Los procedimientos de evaluación para este curso 2025-26 han sido variados, empleándose la rúbrica para trabajos de investigación y exposiciones orales; pruebas escritas para los conocimientos tanto gramaticales como histórico-culturales; portfolio o cuaderno de clases para evaluar el desempeño de los alumnos durante las clases, así como el trabajo en clase. Para las asignaturas de Cultura Clásica de 3º y 4º ESO ha sido empleada principalmente la rúbrica ya

que la asignatura se evaluaba exclusivamente a través de los proyectos y otras actividades llevados a cabo por los alumnos.

En nuestra opinión, los procedimientos e instrumentos de evaluación han sido adecuados y adaptados a las características de los grupos.

Idoneidad de los criterios de calificación utilizados

Consideramos que los criterios de calificación han sido adecuados y han garantizado la evaluación objetiva del alumnado.

3.- EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Metodología didáctica

Se ha continuado con la misma metodología del curso anterior, mezclado el enfoque teórico con uno más práctico.

Los docentes no han utilizado libro de texto en ninguna materia del Departamento por que ha sido fundamental la preparación de materiales de creación propia por parte de los docentes. Por este motivo, ha sido muy importante el uso de la plataforma *Classroom* durante el curso para compartir los materiales que servían de apoyo a las clases magistrales, así como numerosos ejercicios para practicar las cuestiones teóricas, además de textos para traducir. Por otro lado, se ha permitido a los alumnos que desarrollen su sentido crítico ya que han tenido que investigar sobre ciertos aspectos de la cultura grecolatina.

Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados para la evaluación de la práctica docente

Se ha recurrido a cuestionario en el que los alumnos han respondido a una serie de cuestiones sobre el desarrollo de las clases y la propia labor docente. Gracias a esto hemos podido extraer algunas conclusiones y reflexionar acerca de las mejoras que se pueden aplicar en los próximos cursos.

Competencia digital del profesorado

Se ha puesto en práctica la competencia digital del profesorado con la utilización de las plataformas digitales de comunicación con los alumnos y las familias, como pueden ser el correo de Educa Madrid, *Classroom* o la plataforma Raíces.

Actividades realizadas para fomentar la lectura

Para fomentar la lectura en las asignaturas del departamento se han propuesto lecturas de autores clásicos adaptadas al nivel de cada uno de los cursos.

Evaluación de las actividades realizadas en coordinación con otros departamentos

Durante este curso 2025-26 no se han llevado a cabo actividades con otros departamentos.

4.-VALORACIÓN DE LOS PLANES DEL CENTRO

Plan de mejora de los resultados académicos

Valoramos positivamente el Plan de Seguimiento de los resultados académicos, así como la coordinación de los docentes que imparten clase en un mismo nivel. También destacamos el impacto positivo que ha tenido la organización de los calendarios de exámenes de 2º bachillerato.

Plan de fomento de la lectura

Valoramos positivamente el Plan de fomento de la lectura llevado a cabo en el centro a través de la asignatura Atención Educativa. Consideramos que se está avanzando en la creación de esta propuesta atractiva para alumnos y que en muchos casos ya se están viendo los resultados.

Plan digital

Valoramos positivamente la dotación tecnológica del centro y el esfuerzo por continuar actualizando estos materiales, además de facilitar la gestión de la reserva de estos.

En cuanto al resto de planes, Plan de Acción Tutorial, Plan IncluYo, Plan de Convivencia, Plan de Emprendimiento y Plan de Internacionalización, valoramos

muy positivamente la implicación del equipo directivo y el equipo docente para el desarrollo de estas propuestas tan interesantes y necesarias.

5.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

Pensamos que el funcionamiento del centro es excepcional, teniendo una muy buena organización de los espacios y los tiempos, así como una muy buena gestión de los conflictos. Destacamos, además, la claridad en difusión de la información necesaria para todo el profesorado. Valoramos positivamente la utilización de una nueva aplicación para gestionar las guardias (EnGuardia).

Por último, agradecemos el enorme trabajo desempeñado por el Equipo Directivo, Conserjería y Secretaria. Agradecemos, además, el interés del Equipo Directivo por mantener y cuidar las materias del Departamento de Latín y Griego.