

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

CURSO 2025/2026

JUNIO 2026

1. ANÁLISIS DEL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES

DIDÁCTICAS

La Memoria del departamento de Economía se presenta como un instrumento que refleje el proceso de evaluación interna enfocado a la mejora. El objetivo es que fundamente la programación del curso siguiente.

El departamento de Economía ha estado conformado este curso 2025/26 por dos profesores a tiempo completo, Alejandra Giraldo y Gonzalo Salafranca, que se han encargado de la docencia de las materias del departamento: Economía (1ºBAC) y Economía de los modelos de Negocio (2ºBAC), Economía (4º ESO) y Proyecto de Economía (3º ESO).

La materia de Economía y Modelos de Negocio ha sido impartida, en los dos grupos, por Alejandra Giraldo, la programación se ha cumplido según lo previsto con el objetivo último de que los alumnos pudieran afrontar con éxito la PAU.

La materia de Economía de 1º de Bachillerato, se ha impartido en tres grupos, dos de ellos han estado a cargo de Gonzalo y uno de ellos a cargo de Alejandra. La programación se ha cumplido en su totalidad.

La materia de Economía de 4º de la ESO se ha impartido en dos grupos, los dos grupos han sido impartidos por Gonzalo y se ha cumplido íntegramente con la programación.

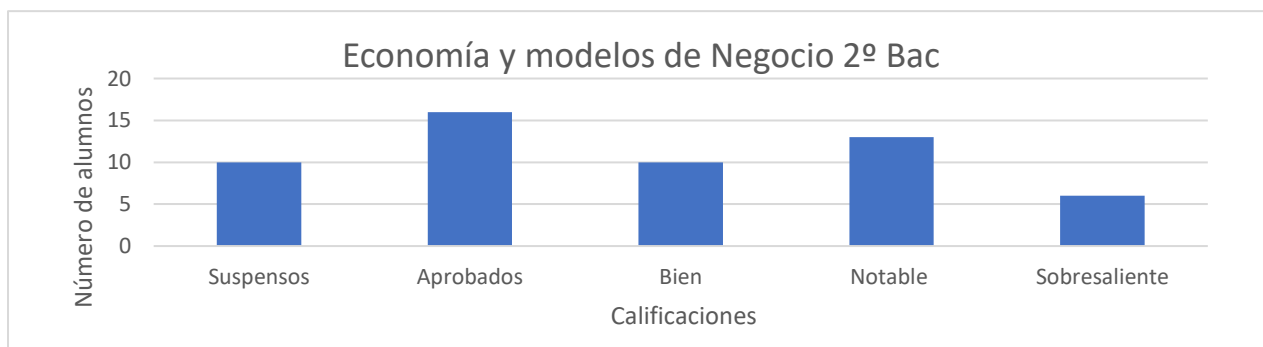
Respecto al Proyecto de Economía de 3º de la ESO se ha impartido también en dos grupos, uno a cargo de Gonzalo y otro a cargo de Alejandra, la asignatura ha consistido en trabajos en grupo e individuales que acercasen la realidad económica a los alumnos, se ha cumplido la programación en su totalidad.

Nivel de cumplimiento de la temporalización prevista en las programaciones. (Ver anexo)

2.- EVALUACIÓN-RECUPERACIÓN

Respecto a las calificaciones en las materias del departamento se han obtenido los siguientes resultados:

Economía y Modelos de Negocio



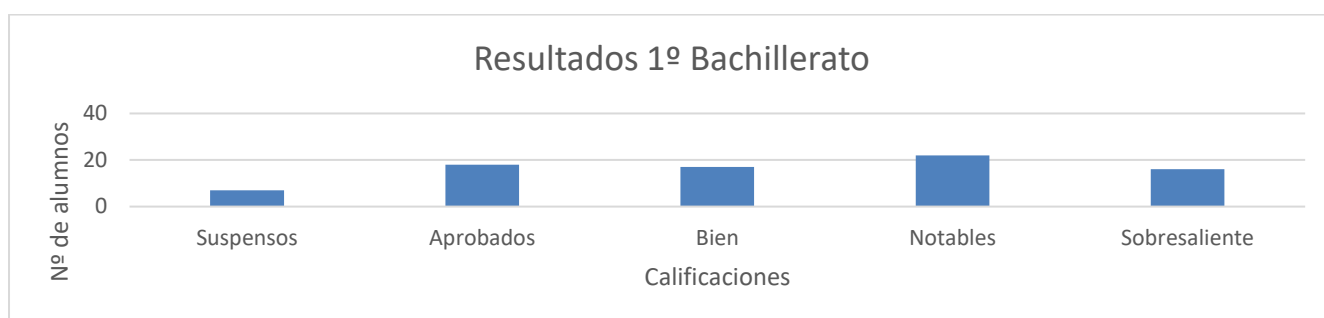
Sesenta alumnos han cursado la asignatura de Economía y Modelos de Negocio, los resultados

han sido en términos generales satisfactorios, han suspendido el 16% en la convocatoria ordinaria, y ha abandonado el 10%.

Respecto a los alumnos que se han examinado de la PAU, en términos generales han obtenido calificaciones muy similares las que obtuvieron en la convocatoria ordinaria. Respecto a la convocatoria extraordinaria únicamente ha aprobado una alumna, tres de ellos no se han presentado y el resto quedan suspensos.

Economía 1º Bachillerato

Las calificaciones en 1º de bachillerato han sido muy satisfactorias, la asignatura ha sido cursada por 80 alumnos el número de suspensos ha sido el 8,75% en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria ha quedado solo un alumno pendiente.



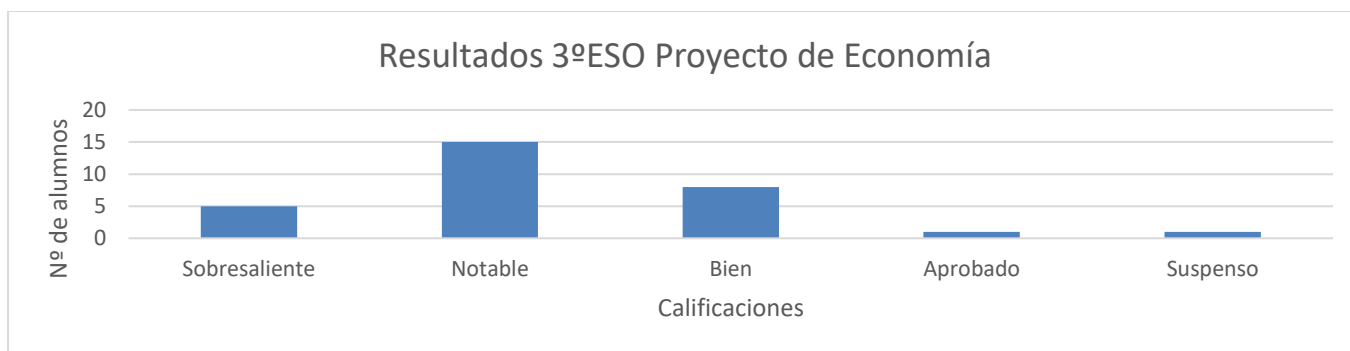
Economía 4º ESO

En lo que respecta a los resultados de 4º de la ESO no hay ningún alumno suspenso, y las calificaciones han sido buenas en términos generales, con un alto porcentaje de notables.



Proyecto de Economía 3º ESO

En 3º de la ESO el número de aprobados ha sido del 95%, quedando únicamente un alumno suspenso que no ha presentado los trabajos necesarios para el aprobado.



Respecto al curso anterior los resultados no han variado significativamente en bachillerato, si han mejorado los resultados en 4º de ESO, posiblemente el cambio del docente a cargo de la asignatura haya influido en esta variación.

Los procedimientos de evaluación utilizados han sido variados respondiendo a la variedad de las capacidades del alumnado; se han realizado exámenes tipo test, exámenes con preguntas a desarrollar, presentaciones orales, ejercicios prácticos, seguimiento del trabajo diario, valoración de la actitud y disposición de trabajo, búsqueda y elaboración de información. Los criterios de calificación han sido justos se ha realizado una evaluación inicial, procesual y final del proceso enseñanza aprendizaje.

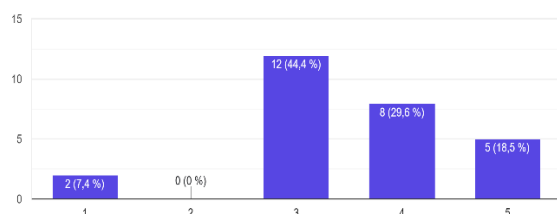
3.- EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Como evaluación de la práctica docente se han seguido dos procedimientos distintos, por un lado Gonzalo ha realizado una autoevaluación en la que se han obtenido las siguientes conclusiones:

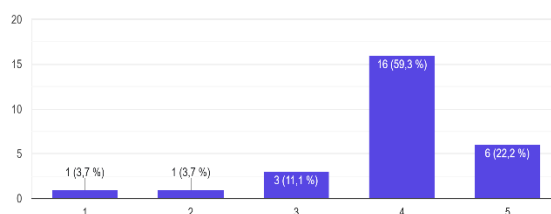
Indicadores	1 - Inicial	2 - Básico	3 - Adecuado	4 - Excelente
La programación didáctica está alineada con el currículo oficial	☐	☐	☐	☒
Las unidades están bien secuenciadas y adaptadas al nivel del alumnado	☐	☐	☐	☒
Gestiono adecuadamente el tiempo de clase y el ritmo de enseñanza	☐	☒	☐	☐
Demuestro dominio de los contenidos económicos	☐	☐	☒	☐
Relaciono los contenidos con la realidad económica actual	☐	☐	☐	☒
Actualizo mis conocimientos de forma continua	☐	☐	☐	☒
Genero un clima de aula positivo y respetuoso	☐	☐	☐	☒
Gestiono adecuadamente conflictos o conductas disruptivas	☐	☐	☐	☒
Comunico de forma clara y cercana	☐	☐	☐	☒
Uso instrumentos de evaluación variados	☐	☐	☒	☐
La evaluación es coherente con los objetivos	☐	☐	☐	☒

Por otro lado, Alejandra ha pedido a los alumnos que evalúen los siguientes parámetros: la metodología utilizada, los recursos didácticos empleados, la evaluación y el trato profesor-alumnos, así como sugerencias. Los resultados obtenidos son adecuados pero mejorables. A continuación, se pueden observar los resultados

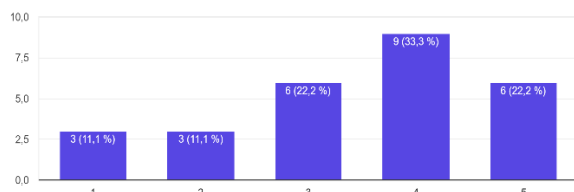
El temario se estructura de forma clara y facilita mi aprendizaje
27 respuestas



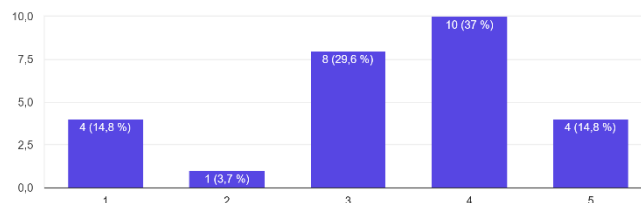
Los ejercicios que se plantean acompañan bien la teoría
27 respuestas



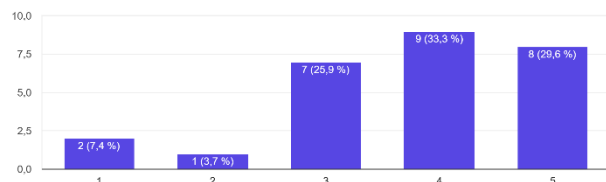
Las explicaciones resultan claras
27 respuestas



La explicaciones despiertan mi interés por la asignatura
27 respuestas



La evaluación es adecuada a los contenidos que se trabajan en clase
27 respuestas



4.- VALORACIÓN DE LOS PLANES DEL CENTRO

Respecto a la valoración de los planes del centro, se ha trabajado el [Plan de lectura](#), animando a los alumnos a leer la prensa económica. Y se ha comentado y trabajado en clase la lectura de artículos relacionados con los temas de actualidad que se trataban en clase.

Respecto al [Plan digital](#), en el departamento de Economía se ha trabajado con Google Classroom, así como páginas web de información económica, los alumnos consultaban los ejercicios que se planteaban en clase Google Classroom, así como presentaciones y otros contenidos del temario.

Respecto al [Plan de acción tutorial](#) se ha trabajado con los tutores en el seguimiento de los alumnos, así como con las familias. Se han tenido varias reuniones con padres para el seguimiento de los estudiantes.

Respecto al [Plan Inclusivo](#), se han realizado adaptaciones metodológicas y curriculares pertinentes para facilitar el aprendizaje de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales.

Respecto al [Plan de Internacionalización](#) se ha facilitado la incorporación de alumnos extranjeros que han realizado estancias en nuestro centro, así como facilitar la incorporación de alumnos del centro que han estado realizando una estancia Erasmus durante los periodos lectivos.

Respecto a la valoración de los planes del centro se valora de forma pormenorizada el [Programa de 4º+Empresa](#), que es el que se coordina desde este departamento.

El programa de 4ºESO+Empresa tiene como objetivo acercar el mundo laboral a los alumnos de 4º de la ESO. El programa invita a los alumnos a realizar una estancia en una empresa del ámbito público o privado durante una semana.

Desde el centro hemos establecido un periodo de un mes y medio, desde el 23 de marzo hasta el 30 de abril para poder realizar las prácticas, el objetivo proponiendo un periodo tan amplio ha sido facilitar que los alumnos puedan acudir a las empresas flexibilizando las fechas, por otro lado, asegurar que la continuidad de las clases para los alumnos que no realizan las prácticas.

De un total de 107 alumnos matriculados en 4º de la ESO, 75 manifestaron interés en el programa de 4º+Empresa realizando la inscripción inicial, de ellos finalmente 39 realizaron las prácticas. Desde el centro se animó a los alumnos a gestionarse las prácticas individualmente, no obstante, cuando las empresas o instituciones eran públicas la gestión se realizó desde el centro, un total de 20 alumnos acudieron a instituciones públicas como el Hospital de Villalba, Hospital de Guadarrama, Colegio Guadarrama y el Ayuntamiento de Guadarrama, Ayuntamiento de Los Molinos, CEIP Las Veredas, etc. Otros 19 alumnos realizaron las prácticas en empresas privadas, la mayoría de ellas del sector terciario; concretamente de educación, comercio y tecnología.

5.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO.

Respecto a la valoración del funcionamiento del centro se considera adecuado y como propuesta de mejora se pone el acento en dos cuestiones; por un lado, se considera recomendable evitar mandar correos electrónicos masivos cuando la información que contienen los correos no afecta a los destinatarios, eso facilitaría la gestión del correo electrónico. Por otro lado, sería recomendable reducir los tiempos de espera en conserjería en la recogida de fotocopias, apertura de puertas, etc.

6.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

En el departamento de Economía se ha coordinado con el departamento de Orientación de forma especial para dar respuesta a las necesidades de los alumnos TEA, también se han aplicado las medidas necesarias a aquellos alumnos que presentaban adaptaciones metodológicas tanto en 1º de bachillerato como en 2º de bachillerato.

En la ESO se ha trabajado con el departamento de Orientación para dar respuesta a los alumnos

con necesidades educativas especiales.

7.-DEPARTAMENTOS DE EXTRAESCOLARES Y TIC

En el departamento de Economía se han realizado distintas actividades. Los alumnos de 2º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de acudir al evento organizado por la empresa DJ sobre el Marketing Empresarial, que resulto muy interesante para ellos, esperamos repetirlo el próximo curso.

Los alumnos de 1º de Bachillerato acudieron a la Casa de la Moneda, como en años anteriores, donde disfrutaron de una visita guiada por la colección de los distintos tipos de dinero utilizados a lo largo del tiempo.

Por otro lado, tanto los alumnos de 1º de Bachillerato como los de 2º tuvieron la oportunidad de acudir a una charla de un emprendedor dentro del programa de La Caixa Emprendimiento.

ANEXO: Cumplimiento de la programación

1. No se ha cumplido (<30%)
2. Poco cumplido (entre 30% y 60%)
3. Casi se ha cumplido (entre 60% y 90%)
4. Totalmente cumplido (100%)

Tabla 1: Grado de cumplimiento de las programaciones

Economía	1	2	3	4
Curso 4º ESO				X
Curso 1º Bach				X
Curso 2º Bach				X

Tabla 2: Nivel de cumplimiento de la temporalización de las programaciones

Economía	1	2	3	4
Curso 3º ESO				X
Curso 4º ESO				X
Curso 1º Bach				X
Curso 2º Bach				X

Tabla 3: Tabla de evaluación de las actividades realizadas por el departamento

Actividad	Grado de satisfacción del profesorado (*)	Grado de satisfacción del alumnado (*)	Grado de adecuación a la programación (*)	Propuesta mejora	Otros
Evento DJ	5	5	5		
Charla emprendimiento	5	5	5		
Visita a la Casa de la Moneda	5	5	5		

(*) Valorar del 1 al 5

1. Muy bajo 2. Bajo 3. Regular 4. Alto 5. Muy alto